Задания для обучающихся \_\_\_\_5б\_\_\_ класса на 12.05 – 15.05.2020

Классный руководитель Терентьева Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Форма проведения урока | Задания с указанием  образовательного ресурса | Форма предоставления  результата | Дата, время  предоставления  результата | Текущая  аттестация,  оценивание |
| Вт  12.05 | Литература  Терентьева Н.В. | **Роберт Льюис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед».**  **Даниэль Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо».**  Самостоятельная работа обучающихся. | Учебник с.193-197 выразительное чтение баллады «Вересковый мед».  с. 199-200 прочитать биографиюДаниэля Дефо,  с. 200-212 читать, с.213 вопросы 4-5 письменно. | Аудио-, видео запись выразительного чтения баллады в группу вк или ватсап | не позднее 14.05  до 13.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Русский язык  Терентьева Н.В. | **Буквы *е — и* в корнях с чередованием. Невыдуманный рассказ.**  Самостоятельная работа обучающихся. | Видеоурок «Буквы *е — и* в корнях с чередованием».<https://www.youtube.com/watch?v=MCHPIp3aAvA>  Учебник с. 112 правило №24 упр. 647 (списать, обозначить орфограмму, морф. разбор слова (от) ВОСТОРГА),  упр. 649 (выполнить письменное задание к упражнению);  С.114 упр. 651 (выполнить письменное задание к упражнению). | Фотоотчет выполненного задания в группе Вконтакте | не позднее 13.05  до 13.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Математика  Громова Т.Н. | **«Итоговое повторение математики 5 класса. Решение арифметических задач. Буквенные выражения. Упрощение выражений».**  Сайт учителя Громовой Т.Н. | Итоговое повторение математики 5 класса. Решение арифметических задач. Буквенные выражения. Упрощение выражений.  1. Повторение: Проверь себя! Сайт учителя Громовой Т.Н.  Поставьте "+", если вы знаете ответ , "-" , если не знаете.  2. Повторите материал, посмотрев видео уроки:  https://www.youtube.com/watch?v=lRKOU1ZSPTU Решение арифметических задач.  https://www.youtube.com/watch?v=rhihEZL26D8 Упрощение выражений.  3. Закрепление:  Задача  На столе стоят три вазы с гвоздиками. В первой вазе x гвоздик, во второй — в 2 раза больше, а в третьей — в 3 раза больше, чем в первой.  Сколько гвоздик во второй и третьей вазах?  Решение:  в первой вазе — x; во второй вазе — 2⋅x; в третьей вазе — 3⋅x .Всего во второй и третьей вазах — 2⋅x+3⋅x гвоздик.  Преобразуем полученное выражение, применяя распределительное свойство умножения:   1. 2⋅x+3⋅x=x⋅(2+3)=x⋅5=5⋅x=5x 2. Таким образом, данные выражения мы записали в более простом виде, или, как говорят математики, упростили.   4. Дома. Сделать пункт 3 (закрепление) и решить задачу, если всего цветов было 30 (во всех трёх вазах). | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя, в ВК | **не позднее 28.04 до 17:00 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Ср  13.05 | Английский язык  Толчаинова М.А. | **Не пропустите** | 1. Учебник, стр.110 – упр.1 (перевести слова), упр.2 (прочитать и ответить на вопросы), упр.5 (написать о любимом фильме). 2. Рабочая тетрадь, стр.67 – упр.3 (раскрыть скобки) | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя  [**tolchainovamaria@mail.ru**](mailto:tolchainovamaria@mail.ru) | **05.05.2020 до 14.00** | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание. |
| Английский язык  Васильева О.М. | **Куда пойти.+ Не пропустите**  самостоятельная работа обучающихся | РТ 64-4,5,6 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  Taurus-88@inbox.ru | Задание прислать до 9:00  15 мая | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Физическая культура | **Легкая атлетика**  самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств  [**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY) |  |  |  |
| Математика | **Итоговое повторение математики 5 класса. Решение задач с помощью уравнения.** **Сложение и вычитание десятичных дробей.**  Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа  обучающихся | Сегодня нам надо повторить сложение и вычитание десятичных дробей и решение задач с помощью уравнения.  Вспоминаем, что проходили на уроке.  ( даны ссылки  <https://www.youtube.com/watch?v=S8zncBg7z0M>  Деление десятичных дробей  <https://www.youtube.com/watch?v=NHS79AV4C1E> )  Повторим тему «Проценты». Ссылка на видео урок  <https://www.youtube.com/watchtime_continue=6&v=x9ou4wZLp_M&feature=emb_title> Задания на проценты  **Полный текст урока на сайте учителя Громовой Т.Н.**  Итоговое повторение математики 5 класса. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.  1. Разобрать решение задач.  Задача 1 Лена загадала некоторое число. Если это число уменьшить на 12, то получится 5. Какое число загадала Лена?  (полный текст на сайте учителя)  Откройте тетради, запишите число, читаем текст задач.  ЗАДАЧИ НА СОСТАВЛЕНИЕ УРАВНЕНИЙ (5 КЛАСС)  1. Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумала Света? **Полный текст урока на сайте учителя Громовой Т.Н.**  3.Домашнее задание: Выбрать 5 задач из десяти, решить их составив уравнение. Написать текст двух задач по их решению.  Выслать на электронную почту учителя. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя,  в ВК | **не позднее 13.05 до 20.00 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Русский язык | **Время глагола. Прошедшее время.** Самостоятельная работа обучающихся. | Учебник с.115 прочитать о глаголах, с.116 упр. 654 (списать упражнение, выполнить разборы);  с. 116-117 правило о глаголах прошедшего времени №2, упр.655 (выполнить письменное задание к упражнению + разборы),  упр. 656 (устно образовать глаголы по образцу). **Запомнить, как произносятся глаголы!** | Фотоотчет выполненного задания в группе Вконтакте | не позднее  14.05  до 12.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| История | Тема: «Рабство в древнем Риме» Самостоятельная работа учащихся | 1. Учебник параграф 49-51 ответы на вопросы и задания устно | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя **verhovec-ludmila@mail.ru** | **не позднее 13.05. на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Чт  14.05 | Математика | **"** **Итоговое повторение математики 5 класса. Сложение и вычитание десятичных дробей.**  **(Проценты. Решение задач на проценты)."**  Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа  обучающихся | **Полный текст урока на сайте учителя Громовой Т.Н.**  Итоговое повторение математики 5 класса. Сложение и вычитание десятичных дробей.  (Проценты. Решение задач на проценты).  1. Повторение.  https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/slozhenie-i-vychitanie-desiatichnykh-drobei-13628/re-13ccce5d-ca96-4518-bfff-fbfeccf4fcf1  Сложение и вычитание десятичных дробей  2. Повторение по теме "Решение задач на проценты"  https://www.youtube.com/watch?v=spQiVnezFVY Математика 5 класс. Прямая задача на проценты.  Задача 1  Организм взрослого человека на 70% состоит из воды. Какова масса воды в теле человека, который весит 76 кг?  Решение  1) 76 : 100 = 0,76 (кг) 1% от массы человека;  2) 0,76 \* 70 = 53,2(кг).  Ответ: масса воды 53,2 кг.  Домашнее задание. 1). Решить примеры: на сайте учителя Громовой Т.Н..  2). Решить задачу на проценты:  Задача  1% процент книги, которую читал Сережа, составляет 4 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Сереже, если он уже прочитал 30%? | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  ВК | **не позднее 15.05 12.00 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| География | **«Повторение. Равнины»**  самостоятельная работа обучающихся | 1.Стр.77 «Шаг за шагом» практическая работа. Дать описание Амазонской низменности по плану.  Работу выполняем внимательно, не спешим. Работу не забываем подписывать. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  tolchainovats@mail.ru | **не позднее 20.05. 15.00 на почту** | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание. |
| Русский язык | **Настоящее время. Будущее время.** Самостоятельная работа обучающихся. | Учебник с. 118 упр. 659 (списать, выполнить задание к упражнению + разборы);  с. 119 рассмотреть таблицу, с. 120 упр. 662 (выписать глаголы в форме будущего простого и будущего сложного времени, морф. разбор слова (без) резких);  с.121 упр. 665 (выполнить письменное задание к упражнению). | Фотоотчет выполненного задания в группе Вконтакте |  | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Литература | **Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева».**  Самостоятельная работа обучающихся. | Учебник с. 215 биография Х.К. Андерсена (краткий конспект),  с.216-229 читать до четвертой истории. | Фотоотчет конспекта в группе Вконтакте | не позднее 15.05 до 13.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Пт  15.05 | История | Тема: «Рабство в древнем Риме» Самостоятельная работа учащихся | 1. Учебник параграф 49-51 ответы на вопросы и задания устно | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя[verhovec-ludmila@mail.ru](mailto:verhovec-ludmila@mail.ru) | **не позднее 16.05. на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Английский язык  Толчаинова М.А. | **Оживленные места Лондона** | 1. Учебник, стр.111 – упр.2 (прочитать текст и заполнить пропуски словами), упр.4 (разобрать правило), упр.5 (написать о достопримечательности по плану). | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя  [**tolchainovamaria@mail.ru**](mailto:tolchainovamaria@mail.ru) | **13.05.2020 до 12.00** | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание. |
| Английский язык  Васильева О.М. | **Оживленные места Лондона+Посещение музея**  самостоятельная работа обучающихся | Уч. 114-12,3,4,5 письменно | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  [Taurus-88@inbox.ru](mailto:Taurus-88@inbox.ru) | Задание прислать до 9:00  18 мая | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Русский язык | **Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.** Самостоятельная работа обучающихся. | Видеоурок «Правописание безударных личных окончаний глаголов» <https://www.youtube.com/watch?v=JOx9CO1L9C0>  Учебник с. 121-122 **правила № 25 учить!**  с. 123 упр. 669 (списать, выполнить задание к упражнению),  упр. 672 (списать, выполнить задание к упражнению),  с.125 упр. 679 (выполнить письменное задание к упражнению + разборы). | Фотоотчет выполненного задания в группе Вконтакте | не позднее 18.05 до 13.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Литература | **Два мира сказки «Снежная королева».** Самостоятельная работа обучающихся. | Учебник с.229-248 читать, отвечать на вопросы 1-3, 5-8 (устно),  вопрос 4 (пересказ эпизода),  вопрос 9 (письменно). | Аудио-, видео запись пересказа в группу вк или ватсап;  фотоотчет выполненного письменного задания в группе Вконтакте | не позднее 19.05  до 12.00 | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание |
| Физическая культура | **Легкая атлетика**  самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств  [**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY) |  |  |  |