|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания для обучающихся 7а класса на 18.05 – 22.05.2020** | | | | | | |
| Предмет | Учитель | Форма проведения урока | Задание с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата и время предоставления результата | Текущая аттестация. Оценивание. |
| Русский язык | Ревенкова А.А. | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Литература | Ревенкова А.А. | Итоговая работа | Итоговая работа |  |  |  |
| Алгебра | Громова Т.Н. | **«Повторение. Способ сложения»** | «Повторение. Способ сложения»  **На сайте учителя Громовой Т.Н.**  Здравствуйте, ребята. Разберем способ сложения при решении системы линейных уравнений. Смотрим пример на сайте учителя Громовой Т.Н.  Смотрим видео уроки по теме  ( https://www.youtube.com/watch?v=zHO2CDj4h0Q  Решение систем уравнений методом сложения  https://www.youtube.com/watchv=3SzrRImjX4U&list=PLBnDGoKqP7bavlUKISZHhORjow\_zDXh-i&index=42  Решение систем уравнений методом сложения), Смотрим видео урок: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=29&v=4xtbCM7f7v8&feature=emb\_logo  Домашнее задание. Конспект урока.  Линейная функция задана формулой у = 0,5х+6. Найти значение у, соответствующее х = 0;-12;34. При каком значении х значение у равно 0; -16; 8?  Построить график функции, заданной уравнением: у = х + 1,5.  У ученика было 85 рублей. На эти деньги он купил х марок по 10 рублей. После покупки у него осталось у рублей. Задать формулой зависимость у от х. Является ли эта зависимость линейной?  Сделать проверочную работу в Яклассе за сегодня.  Выслать отчет учителю 18 апреля до 20-00. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя | **не позднее 18.05 до 20.00 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | **"Повторение. Графический способ решения систем уравнений."**  Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа  обучающихся | Сегодня мы разбираем занятие по теме: "Повторение. Графический способ решения систем уравнений".  1. Вспомним.  2. Можно посмотреть видео уроки по ссылкам:  https://www.youtube.com/watch?v=1uEAzNP8YCE  СИСТЕМА УРАВНЕНИЙ ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ 7 класс  https://www.youtube.com/watch?v=KmoZu4eyshs  Дома: на сайте учителя Громовой Т.Н.  Не забудьте сделать проверочную работу в Яклассе! | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя | **не позднее 20.05**  **до 20.00 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | **«Заключительный урок за курс 7 класса. Линейная функция и ее график».**  Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа  обучающихся | **Смотреть урок на сайте учителя**  Заключительный урок за курс 7 класса. Линейная функция и ее график.  Частные случаи линейных функций  Отдельно рассматривают два частных случая линейной функции.  Графики прямой пропорциональности.  Угловой коэффициент  Название углового коэффициента неслучайно: в зависимости от его значений будет изменяться угол наклона прямой по отношению к положительному направлению оси абсцисс.  1. – угол наклона острый.  2. – угол наклона тупой.  3. – прямая параллельная оси абсцисс.  Параллельность и пересечение прямых  Мы знаем, что на плоскости две прямые могут или пересекаться, или быть параллельными. Зададим условия, при которых графики двух линейных функций будут параллельны.  Прямые с одинаковыми угловыми коэффициентами  Докажем, что эти прямые параллельны, методом от противного.  Прямые и пересекаются тогда, когда их угловые коэффициенты не равны.  Перпендикулярность  Для пересекающихся прямых можно выделить особый случай, когда при пересечении получаются равные углы (прямые), т.е. прямые перпендикулярны.  На этом уроке мы познакомились с линейной функцией (функцией, у которой при одинаковом изменении аргумента одинаково меняется значение самой функции).  Угловой коэффициент отвечает за угол наклона прямой, свободный коэффициент – за точку пересечения графика функции с осью ординат.  Не забудьте сделать проверочную работу в Яклассе! | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя |  |  |
| Геометрия | Громова Т.Н. | **Тема занятия "Итоговая работа."**  проверочная работа  обучающихся | Здравствуйте, ребята!  Тема занятия "Итоговая работа."  Не забудьте сделать итоговую работу в Яклассе! |  | **не позднее 18.05 до 20.00** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | **Заключительный урок за курс 7 класса. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Задачи на построение.**  Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа  обучающихся | «Заключительный урок за курс 7 класса. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Задачи на построение.»  Не забудьте сделать проверочную работу в Яклассе!  https://www.youtube.com/watch?v=WQAj1BMVAaM Повторение осного материала.  Повторить основной материал, изученный в курсе геометрии 7 класса.  **На сайте учителя Громовой Т.Н.**  Домашняя работа: по готовым чертежам.  Пройти проверочную работу в Яклассе. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя | **не позднее 20.05 до 20.00** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
| Физика | Матвеева Е.И. | Самостоятельная работа | Обобщение и повторение знаний за 7 класс | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  fizikamatveeva@yandex.ru | **не позднее 22.05.2020. 15.00 на почту** | Фронтальная оценка за выполненное задание |
|  |  | Самостоятельная работа | Контроль знаний | Фотоотчет прислать на почту учителя fizikamatveeva@yandex | Не позднее 22.05.2020 18.00 | Фронтальная оценка |
| Английский язык | Васильева О.М. | Контрольная работа №10  самостоятельная работа обучающихся | 98-1 слова в словарь, учить  99-5 правило учить | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  Taurus-88@inbox.ru | Задание прислать до 9:00  20 мая | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | Итоговая контрольная работа  самостоятельная работа обучающихся | 101-2 текст переводить  103-1 слова учить | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  [Taurus-88@inbox.ru](mailto:Taurus-88@inbox.ru) | Задание прислать до 9:00 21 мая | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | Разбор итоговой кр+Защита творческих работ  самостоятельная работа обучающихся | 104 -1,2,3,4,5,6,7 тест |  |  |  |
|  | Толчаинова М.А. | Разбор итоговой контрольной работы | 1. Выполнение упражнений на грамматику по пройденным темам | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя  [**tolchainovamaria@mail.ru**](mailto:tolchainovamaria@mail.ru) | **20.05.2020 до 13.00** | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание. |
|  |  | Защита творческих работ/проектов. Планы на лето. Проекты | 1. Написать рассказ о планах на лето | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя  [**tolchainovamaria@mail.ru**](mailto:tolchainovamaria@mail.ru) | **21.05.2020 до 16.00** | Фронтальная.  Оценка за выполненное задание. |
|  |  | Урок повторения. Обобщающее повторение | Выполнение упражнений на повторение | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя  [**tolchainovamaria@mail.ru**](mailto:tolchainovamaria@mail.ru) |  | Фронтальная. Оценка за выполненное задание. |
| Физическая культура | Бойцова М.В. | **Легкая атлетика**  самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств  [**https://clck.ru/N4uFF**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FN4uFF&cc_key=) |  |  |  |
| География | Толчаинова Т.С. | «Глобальные проблемы человечества» самостоятельная работа обучающихся | 1. Читаем параграф «Глобальные проблемы человечества» стр.170-174.  2.Стр. 170, раздел «Вы узнаете» вопрос 1 (письменно).  3.Стр.173, схему в тетрадь. | Тетради сохраняем! Проверка всех конспектов и доработка изученного самостоятельно будет в сентябре. |  |  |
|  |  | Повторение «Евразия»  самостоятельная работа обучающихся | 1.Вспомнить параграфы 43-49.  2.ГП Евразии наизусть. | Тетради сохраняем! Проверка всех конспектов и доработка изученного самостоятельно будет в сентябре. |  |  |
| Обществознание | Толчаинова Т.С. | «Охранять природу – значит охранять жизнь», «Закон на страже природы»  самостоятельная работа обучающихся | 1.Прочитать параграфы 16,17.  2. Стр.139 «Проверим себя» вопрос 5 письменно.  3.Стр.149 «Проверим себя» вопросы 1-5 устно.  4.Готовимся к ВПР. | Тетради сохраняем! Проверка всех конспектов и доработка изученного самостоятельно будет в сентябре. |  |  |
| Биология | Кот Е.Л. | Биоценозы.  Животный мир и хозяйственная деятельность человека  видеоуроки самостоятельная работа обучающихся | 1. Учебник – параграфы – 53-56 2. Учебник – параграфы – 57-60 3. Видеоуроки - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-zhivotnyy-mir-domashnie-zhivotnye>  * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira> |  |  |  |
| Информатика | Долгая М.В. | Компьютерные презентации.  Самостоятельная работа обучающихся на <https://www.yaklass.ru> | <https://www.yaklass.ru> |  |  |  |
| История | Верховец Л.М. | Тема урока: «Вхождение Украины в состав России». Самостоятельная работа учащихся. | 1. Учебник : параграф №23. Задания к параграфу . | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  **verhovec-ludmila@mail.ru** | **не позднее 22.05. на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |
|  |  | Тема урока: «Церковный раскол русской православной церкви в 17 веке».  Самостоятельная работа учащихся | 1. Учебник параграф № 24 ответы на вопросы и задания. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя  verhovec- ludmila@mail.ru | **не позднее 22.05 на почту** | Фронтальная.  оценка за выполненное задание. |