|  |
| --- |
| **Задания для обучающихся \_\_\_\_7а\_\_\_ класса на 20.04 – 24.04.2020**  |
| Предмет | Учитель | Форма проведения урока | Задание с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата и время предоставления результата | Текущая аттестация. Оценивание. |
| Русский язык | Ревенкова А.А. | Различение частицы НЕ и приставки НЕсамостоятельная работа обучающихся | §72Работа с текстомУпр.437, 438, 442, | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0020 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ…НИсамостоятельная работа обучающихся | §73Объяснительный диктант, работа с текстомУпр.447, 448, 450 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0021 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Повторение по теме «Частица»самостоятельная работа обучающихся | Стр.180-181 ответы на вопросыРабота с текстомУпр.451 – сложный планУпр.454, 455 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0022 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Частица» | Контрольная работа | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0024 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Литература | Ревенкова А.А. | Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»самостоятельная работа обучающихся | Стр.174-185В печатных тетрадях стр.65 тест | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0022 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Ю.П. Казаков «Тихое утро». Герои рассказа, их поступкисамостоятельная работа обучающихся | Чтение рассказаТест в печатной тетради | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0023 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Алгебра | Громова Т.Н. | **Тема занятия "Графический способ решения систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Графический способ решения систем уравнений"1. Давайте вспомним:

 1. у = 3х - 52. у = - 0,5х + 71. Как заполнить таблицу?
2. Вспомним: случаи решения систем:

1. Когда система не имеет решений (несовместна)?Ответ: можно посмотреть видео урок ( не обязательно)https://www.youtube.com/watch?v=SmIiEAlpl2. Когда система имеет бесконечное множество решений (неопределенна) ?Вывод: Записать в тетрадь ОГЭ и выучить.1. Заполнить таблицу своими примерами систем. Написать в комментариях здесь: ФИ 1. ....; 2.....;3..... Первые п человек получат отметки.
2. Пример 1. Пример 2. Пример 3.Пример 4.
3. Записываем примеры (их четыре) в тетрадь ОГЭ.
4. Читаем параграф 36. Отвечаем письменно на вопросы. Делаем № 642(4,3), 644(1), 645 (3). Отчет учителю на почту ( 7б до 20.04 19-30; 7а до 21.04 19-30)
5. НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРОЙТИ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ НА ПОВТОРЕНИЕ в Яклассе сегодня до 20-00.

Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtaty354gr@gmail.com | **не позднее 21.04. до 20.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | **"Решение задач с помощью систем уравнений".**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Решение задач с помощью систем уравнений"Отвечаем на вопросы:Что такое система уравнений?Какие способы решения систем уравнений вы знаете?- Система уравнений не только позволяет установить общие корни уравнений, содержащихся в ней, но и становится хорошим помощником при решении задач. В таких задачах неизвестных компонентов более одного и они связаны друг с другом условием. Сегодня мы рассмотрим задачи, в которых неизвестно два каких либо элемента и будем учиться решать такие задачи с помощью составления системы уравнений.1. Решение задач с помощью систем уравнений:
2. Смотрим видео урок по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=eSTUvxpGxEk&list=PLBnDGoKqP7bavlUKISZHhORjow\_zDXh-i&index=44Решение задач с помощью систем уравнений1. – Рассмотрим для примера такую задачу.

Я знаю, что в классе 20 учеников. Среди них есть девочки и мальчики. А еще я знаю, что девочек больше чем мальчиков на 4 человека. Сколько мальчиков и девочек в этом классе?Пусть х – количество девочекy – количество мальчиковТ.к. мальчиков и девочек вместе – 20. Получим уравнение: х + у = 20С другой стороны девочек больше чем мальчиков на 4Значит можно получить следующее уравнение х – у = 4. Объединим оба эти уравнения в систему, т.к в каждом уравнении речь идет об одних и те же детях., получим: Далее самостоятельно решите систему уравненийОтвет: В классе 8 мальчиков и 12 девочек.1. Самостоятельная работа (закрепление материала).
2. Попробуйте решить и проверьте себя.

1) В Зоопарке г. Екатеринбурга, живет много разных животных. Среди них есть медведи – бурые и белые. Известно, что всего в зоопарке живет 9 медведей, а бурых на 5 медведей больше, чем белых. Сколько белых и бурых медведей живет в зоопарке г. Екатеринбурга?Решение: Ответ: В зоопарке 2 белых медведя и 7 бурых медведей.2) В Зоопарке г. Екатеринбурга, живет много разных животных. Среди них есть лисы – черные и рыжие. Известно, что всего в зоопарке живет 7 лис, а черных на 3 лисы меньше, чем рыжих. Сколько черных и рыжих лис живет в зоопарке г. Екатеринбурга?Решение Ответ: В зоопарке 5 рыжих лисиц и 2 черные лисицы.5. Домашнее заданиеРешить задачу 1 и 2 графическим способом.Составить и решить задачу, в которой вы можете узнать возраст своих родителей и себя, с помощью системы уравнений.1. Не забудьте пройти проверочный тест в Яклассе.

Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtaty354gr@gmail.com | **не позднее 22.04. 20.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | **"Решение задач с помощью систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | Здравствуйте, ребята!Тема занятия "Решение задач с помощью систем уравнений"1. Повторение. Отвечаем на вопросы:Что такое система уравнений?Какие способы решения систем уравнений вы знаете?2. Сегодня мы продолжаем решать задачи с помощью систем уравнений.Задача.Старик приютил у себя сироту. Девочка Даренка была смышленая и чудная. Встретилась она с волшебным козлом, которого прозвали Серебряное копытце. При каждой встрече с ним можно было собрать много каменьев. При первой встрече Даренка собрала два мешочка гранатов и три мешочка малахита, всего 1300 гр. А при второй встрече один мешочек гранатов и два мешочка малахит, всего 800 грамм. Сколько грамм самоцветов содержится в каждом мешочке с малахитом и в каждом мешочке с гранатом?Хгр – 1 мешочек малахита  2у + 3х = 1300Угр – 1 мешочек граната  у + 2х = 800Получим систему Ответ: В 1 мешочке 300гр малахита и 200гр. граната.3. Составление системы уравнения по тексту задачи.4. Устные упражнения5. Домашнее задание: 1. Сумма двух чисел равна 51, а их разность равна 21. Найти эти числа. 2.На двух полках 60 книг. На второй полке на 10 книг меньше, чем на первой. Сколько книг на каждой полке? 3. Разность двух чисел равна 21, а их отношение 5:12. Найти эти числа.Решить задачи 1-3, составив систему уравнений.Решить системы задач 1 и 2 способом подстановки. Не забудьте пройти проверочный тест в Яклассе.Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtaty354gr@gmail.com | **не позднее 24.04. 20.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Геометрия | Громова Т.Н. | **Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам" Пишем число, классная работа, тему урока. Нам нужен карандаш, линейка, циркуль.1. Повторение:

Построение треугольника по трём элементам.Чтобы построить треугольник, нужно уметь строить:1. Отрезок, равный данному.2. Угол, равный данному.1. Любая задача на построение включает в себя четыре основных этапа.

Анализ: предположить, что задача решена, сделать чертеж от руки искомой фигуры, составить план решения задачи. Построение: описать способ построения. Доказательство: доказать, что построенная фигура или множество точек – искомые. Исследование: выяснить, всегда ли построение возможно.1. Задача 1.

Построить треугольник по трём заданным сторонам.Условие. Дано. Построить: ∆A1B1C1 = ∆ABCСхема построения:1. Посмотрите видео урок

по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=I9sqMkc_3lY> Построение треугольника по трем сторонам.<https://www.youtube.com/watch?v=HAIO2VOBNgU> Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.4.Постарайтесь разобрать тему "Построение треугольника по трем элементам ". Удачи!5. Пройти проверочную работу в Яклассе, построить треугольник по трем сторонам, выслать на почту учителя. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtaty354gr@gmail.com | **не позднее 21.04 до 20.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | **"Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | Здравствуйте, ребята!Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"1. Пишем число, классная работа, тему урока. Нам нужен карандаш, линейка, циркуль.Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"Задача 3.Построить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам.Условие. Дано. Построить: ∆A1B1C1 такой, что A1B1 = AB, ∠A1 = ∠A, ∠B1 = ∠B.Схема построения:2. Разбор решения заданий тренировочного модуля.Задача 1. Найдите расстояние от вершины В до прямой АС.Дано. В треугольнике АВС: АВ = ВС = 10 см, ∠АВС = 120°.Решение.∆АВС – равнобедренный. ВН – расстояние от точки В до прямой АС, т. е. ВН ⊥ АС. В равнобедренном треугольнике высота является биссектрисой. ∠АВН = 120°: 2 =60°, значит, ∠А = 30°. Против угла 30° лежит катет ВН равный половине гипотенузы АВ. Значит, ВН = 10 : 2 = 5 см.Ответ: 5 см расстояние от вершины В до прямой АС.Задача 2. Построить прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.Дано: отрезок р, угол α.Решение.Построим ∠В = α.Проведем окружность с центром В и радиусом р.С – точка пересечения окружности и угла.Построим перпендикуляр к другой стороне угла.∆АВС – искомый.Задача 3. Построить треугольник по стороне, прилежащему к ней углу и биссектрисе треугольника, проведенной из вершины этого угла.Дано: отрезки р и q, угол α.Решение.Требуется построить треугольник АВС, у которого одна из сторон, например АС = р, ∠А =α , а биссектриса АD = q.Построение:1) Построим ∠А = α.2) Отложим отрезок АС = р.3) Построим биссектрису АD угла А.4) Отложим отрезок АD = q.5) В – точка пересечения АВ и СD.∆АВС – искомый.Ответ: ∆АВС – искомый.3.Посмотрите видео урок по ссылкеhttps://www.youtube.com/watch?v=HFPmCbBXOqcПостроение треугольника по стороне и двум прилежащим углам.https://www.youtube.com/watch?v=VeTJwovcfQ0Построение треугольника по стороне и двум прилежащим углам.4.Постарайтесь разобрать тему. Удачи!5. Пройти проверочную работу в Яклассе,построить треугольник по стороне и двум прилежащим углам., выслать на почту учителя.. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtaty354gr@gmail.com | **не позднее 24.04. до 20.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| ОБЖ | Безрукова Т.А. | Тема: Анатомо-физические особенности человека в подростковом возрасте.Дистанционная, задание выслано на почту | 1. Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=99yVTIYNUFs>
2. Прочитать параграф 7.3
3. Ответить устно на вопросы № 1,2,3 с.182
4. Выполнить тест
 | Фотоотчет по электронной почте | 24.04.20. 17:00 | Фронтальная оценка за проделанную работу |
| Физика | Матвеева Е.И. | Рычаг. Виды рычаговСамостоятельная работа | Просмотреть презентацию<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12145910789420847168&text=рычаг%20видеоурок%20физика%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587029104928508-1103764237610437366600154-production-app-host-vla-web-yp-222&redircnt=1587029154.1> Сделать конспект с рисунками | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяfizikamatveeva@yandex.ru  | **не позднее 24.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная оценка за выполненное задание |
|  |  | Блок. Условие равновесия блокаСамостоятельная работа | <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/03/30/prezentatsiya-k-uroku-po-fizike-blok-zolotoe-pravilo-mekhaniki> посмотреть презентациюконспект с рисунками | Фотоотчет прислать на почту учителя fizikamatveeva@yandex.ru  | Не позднее 25.04.2020 | Фронтальная оценка |
| ИЗО | Федорова Н.В. |  ИЗО Продолжение. Тема: «Встречают по одежке». Самостоятельная работа обучающихся | 1. Просмотр презентации: [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru) Презентация на тему: «(вписать тему урока)» 2. Учебник - стр.162-168 , ответы на вопросы (устно).  | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя izotex354**@mail.ru** | **не позднее 30.04. на почту**  | Фронтальная. Оценка за выполненное задание |
| Английский язык | Васильева О.М. | Подготовка к к.рсамостоятельная работа обучающихся | Модуль 9с слова.Уч. 90-1,2 пис. 3-устноРТ.57-1 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru  | Задание прислать до 9:00 22 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Контрольная работа «Время покупок»самостоятельная работа обучающихся | Уч.91-1(b) ,Идиомы записать в словарь и выучитьРТ.55-1 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru  | Задание прислать до 9:00 23 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Повторение темы «Время покупок»самостоятельная работа обучающихся | РТ 56-1,2  | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru  | **Задания прислать до 9:00 27 апреля** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  | Толчаинова М.А. | Жизнь без стрессов | 1. Учебник, стр.96-97 – прочитать текст, выписать новые слова, упр.4 (разобрать правило, составить предложения), упр.5 (разобрать правило, составить предложения), упр.8 (работа с фразовыми глаголами).
2. Рабочая тетрадь, стр.59 – упр.2 (вписать слово), упр.4 (фразовые глаголы), упр.5 (составить предложения)
 | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя**tolchainovamaria@mail.ru** | **22.04.2020 до 14.00** | Фронтальная.Оценка за выполненное задание. |
|  |  | Невезучий | 1. Учебник, стр.98-99 – упр.1 (ответить на вопрос письменно), упр.2 (прочитать, выписать новые слова), упр.5 (изучить правило, заполнить пропуски).
2. Рабочая тетрадь, стр.60 – упр.1 (составить мини-диалог), упр.2 (соотнести), упр.4 (заполнить пропуски местоимениями).
 | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя**tolchainovamaria@mail.ru** | **23.04.2020 до 15.00** | Фронтальная. Оценка за выполненное задание. |
|  |  | Врача! | 1. Учебник, стр.100 – Game (написать совет, что нужно делать в подобной ситуации, используя условные предложения), упр.1b (прочитать и устно перевести), упр.5 (написать письмо с советом)
 | фотоотчет выполненного задания в соц.сети Вконтакте или по электронной почте учителя**tolchainovamaria@mail.ru** | **27.04.2020 до 12.00** | Фронтальная. Оценка за выполненное задание. |
| Технология | Миронов К.А. | Техническая и историческая справка. Эскиз; самостоятельная работа обучающихся. | **Сайт** <https://rosuchebnik.ru/> зарегистрироваться и применить код активации «учимся дома». Инструкция <https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/>Прислать документацию по проекту до пунктов: эскиз, чертёж, экономическое обоснование включительно. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя354mir@rambler.ru  | **не позднее 27.04. 12.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание. |
|  |  | Техническая и историческая справка. Эскиз; самостоятельная работа обучающихся. | **Сайт** <https://rosuchebnik.ru/> Инструкция <https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/>Прислать документацию по проекту до пунктов: эскиз, чертёж, экономическое обоснование включительно. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя354mir@rambler.ru  | **не позднее 27.04. 12.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание. |
| История и культура СПб | Миронов К.А. | ТЕМА**Санкт-Петербург времён Павла — великого князя и императора.**самостоятельная работа обучающихся | УчебникЕрмолаева Л.К., Захваткина И.З. Санкт-Петербург. История и культура. Часть 1 (С древнейших времен до конца XVIII века). 7 классСтр. 184-191Читать. Ответить на вопросы 1-6. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя354mir@rambler.ru  | **не позднее 27.04.20 12.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Физическая культура | Бойцова М.В. | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Движение вверх» | Фото дневника на почту **354sport@mail.ru** | 27.04.2020. 10.00  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Король воздуха» | Фото дневникана почту **354sport@mail.ru**  | 27.04.2020. 10.00  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Тренер Картер» | Фото дневника на почту **354sport@mail.ru** | 27.04.2020. 10.00  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Обществознание | Толчаинова Т.С. | «Экономика семьи» самостоятельная работа обучающихся | 1. Прочитать параграф 14.2. Стр.118 «Проверим себя» вопросы 1-4 письменно. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 30.04. 15.00 на почту**  | Фронтальнаяоценка за выполненное задание. |
| География | Толчаинова Т.С. | «Северная и Восточная части Евразии» самостоятельная работа обучающихся | 1. Читаем параграф 45.2. Развернутый конспект параграфа.3. Учим ГП Евразии наизусть и умеем показывать на карте. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 23.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание. |
|  |  | «Южная и Центральная части Азии»самостоятельная работа обучающихся | 1.Прочитать параграф 46.2.Стр.143, вопросы 1,2 письменно в тетради.3.Учим ГП Евразии. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 27.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание.  |
| Биология  | Кот Е.Л. | Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. оплодотворение. развитие животных. видеоуроки самостоятельная работа обучающихся | 1. Видеоуроки - - - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie>

<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie> 1. Учебник- параграфы 45, 46, 47
2. Выполнение тестового задания по теме «Продление рода. размножение» (будет направлено на почту класса)
 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**elena\_kot1@mail.ru** | не позднее 27.04.20 12.00 на почту  | Фронтальная.оценка за выполненное тестовое задание. |
| Информатика | Долгая М.В. | Что такое мультимедиа. Технические средства мультимедиа.самостоятельная работа обучающихся на <https://www.yaklass.ru> |  <https://www.yaklass.ru>  | отчет выполненного задания на сайте [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) | **не позднее 30.04 16.00**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| История | Верховец Л.М. | Тема урока: «Окончание смутного времени». Самостоятельная работа обучающихся | 1. Учебник – параграф 16 Задания к параграфу | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**verhovec-ludmila@mail.ru** | **не позднее 26.04. на почту** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
|  |  | Тема: «Экономическое развитие России в 17 веке» Самостоятельная работа обучающихся | 1. Учебник – параграф 11 – ответы на вопросы и задания. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяverhovec-ludmila@mail.ru  | **не позднее 26.04. на почту** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |