Задания для обучающихся \_\_\_\_7б\_\_\_ класса на 20.04 – 24.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Форма проведения урока | Задание с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата и времяПредоставления результата | Текущая аттестация.Оценивание |
| РусскийЯз20.04 | Ревенкова А.А. | Различение частицы НЕ и приставки НЕсамостоятельная работа обучающихся | §72Работа с текстомУпр.437, 438, 442,  | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0020 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| РусскийЯз21.04 | Ревенкова А.А. | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ…НИсамостоятельная работа обучающихся | §73Объяснительный диктант, работа с текстомУпр.447, 448, 450 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0021 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| РусскийЯз22.04 | Ревенкова А.А. | Повторение по теме «Частица»самостоятельная работа обучающихся | Стр.180-181 ответы на вопросыРабота с текстомУпр.451 – сложный планУпр.454, 455 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0022 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| РусскийЯз24.04 | Ревенкова А.А. | Контрольный диктант по теме «Частица» | Контрольная работа | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0024 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Литерат21.04 | Ревенкова А.А. | Смешное и грустное в рассказах М. Зощенко. Рассказ «Беда»самостоятельная работа обучающихся | Рассказ «Беседа» читатьТест в печатной тетради | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0022 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Литерат23.04 | Ревенкова А.А. | Вн. чт. Стихотворения о Родине, родной природесамостоятельная работа обучающихся | Чтение стихотворений в учебникеВыполнения теста в рабочей тетради | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**annarevenkova94@gmail.com** | До 23:0023 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| ОбществоЗнание24.04 | Толчаинова Т.С. | «Экономика семьи» самостоятельная работа обучающихся | 1. Прочитать параграф 14.2. Стр.118 «Проверим себя» вопросы 1-4 письменно. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 30.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| География21.04 | ТолчаиноваТ.С. | «Северная и Восточная части Евразии» самостоятельная работа обучающихся | 1. Читаем параграф 45.2. Развернутый конспект параграфа.3. Учим ГП Евразии наизусть и умеем показывать на карте. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 23.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание. |
| География24.04 | ТолчаиноваТ.С. | «Южная и Центральная части Азии»самостоятельная работа обучающихся | 1.Прочитать параграф 46.2.Стр.143, вопросы 1,2 письменно в тетради.3.Учим ГП Евразии. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяtolchainovats@mail.ru | **не позднее 27.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.Оценка за выполненное задание.  |
| Биологи | Кот Е.Л. | Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. оплодотворение. развитие животных. видеоуроки самостоятельная работа обучающихся | 1. Видеоуроки - - - https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie

https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie1. Учебник- параграфы 45, 46, 47
2. Выполнение тестового задания по теме «Продление рода. размножение» (будет направлено на почту класса)
 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**elena\_kot1@mail.ru** | не позднее 27.04.20 12.00 на почту  | Фронтальная.оценка за выполненное тестовое задание. |
| Английский язык20.04.20 | Васильева О.М. | Подготовка к к.рсамостоятельная работа обучающихся | Модуль 9с слова.Уч. 90-1,2 пис. 3-устноРТ.57-1 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru | Задание прислать до 9:00 22 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Английский язык22.04 | Васильева О.М. | Контрольная работа «Время покупок»самостоятельная работа обучающихся | Уч.91-1(b) ,Идиомы записать в словарь и выучитьРТ.55-1 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru | Задание прислать до 9:00 24 апреля | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Английский язык24.04 | Васильева О.М. | Повторение темы «Время покупок»самостоятельная работа обучающихся | РТ 56-1,2  | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяTaurus-88@inbox.ru | **до 9:00 27 апреля** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| Технология22.04.20 | Миронов К.А. | ТЕМА**Техническая и историческая справка.****Эскиз.**самостоятельная работа обучающихся |  **Сайт** <https://rosuchebnik.ru/> зарегистрироваться и применить код активации «учимся дома».Инструкция <https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/>Технология Класс: 7 класс Авторы: Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.Издательство: Вентана-Граф, РосучебникСтр 148Прислать документацию по проекту.до пунктов эскиз, чертёж, экономическое обоснование. включительно.  | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя354mir@rambler.ru | **не позднее27.04.20 12.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| История и культура СПб24.04.20 | Миронов К.А. | ТЕМАСанкт-Петербург времён Павла — великого князя и императора.самостоятельная работа обучающихся | УчебникЕрмолаева Л.К., Захваткина И.З. Санкт-Петербург. История и культура. Часть 1 (С древнейших времен до конца XVIII века). 7 классСтр. 184-191Читать. Ответить на вопросы 1-6. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя354mir@rambler.ru | **не позднее27.04.20 12.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| История21.04.20 | Верховец Людмила Михайловна | Тема: «Окончание смутного времени»Самостоятельная работа обучающихся | 1. Учебник – параграф 16– вопросы и задания для работы с текстом параграфа | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**verhovec-ludmila@mail.ru** | **не позднее 26.04. на почту** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| История24.04.20 | Верховец Людмила Михайловна | Тема: «Экономическое развитие России в 17 веке» Самостоятельная работа обучающихся | 1. Учебник – параграф 17 – ответы на вопросы и задания. | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяverhovec-ludmila@mail.ru | **не позднее 26.04. на почту** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| ОБЖ | Безрукова Т.А. | Тема: Анатомо-физические особенности человека в подростковом возрасте.Дистанционная, задание выслано на почту | 1. Просмотр видеоурока по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=99yVTIYNUFs>
2. Прочитать параграф 7.3
3. Ответить устно на вопросы № 1,2,3 с.182
4. Выполнить тест
 | Фотоотчет по электронной почте | 24.04.20. 17:00 | Фронтальная оценка за проделанную работу |
| физкультура20.04.20 | Пашкина Е.Н | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Движение вверх» | Фото дневника | 27.04.2020. 10.00 на почту **354sport@mail.ru** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| физкультура22.04.20 | Пашкина Е.Н | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Король воздуха» | Фото дневника  | 27.04.2020. 10.00 на почту **354sport@mail.ru** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| физкультура**23.04.20** | Пашкина Е.Н | **Баскетбол**самостоятельная работа обучающихся | Практические задания для развития двигательных качеств с записью в дневник наблюдений[**https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY**](https://www.youtube.com/watch?v=PgQWK-XQ7NY)Просмотр художественного фильма «Тренер Картер» | Фото дневника  | 27.04.2020. 10.00 на почту **354sport@mail.ru** | Фронтальная.оценка за выполненное задание. |
| физика20.04.2020 | Матвеева Е.И. | Самостоятельная работа | Просмотреть презентациюhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId=12145910789420847168&text=рычаг%20видеоурок%20физика%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587029104928508-1103764237610437366600154-production-app-host-vla-web-yp-222&redircnt=1587029154.1Сделать конспект | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителяfizikamatveeva@yandex.ru | **не позднее 24.04. 14.00 на почту**  | Фронтальная оценка за выполненное задание |
| физика23.04.2020 | Матвеева Е.И. | Блок. Условие равновесия блокаСамостоятельная работа | https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/03/30/prezentatsiya-k-uroku-po-fizike-blok-zolotoe-pravilo-mekhanikiконспект с рисунками | Фотоотчет на почту учителя fizikamatveeva@yandex | Не позднее 25.04.2020 | Фронтальная оценка |
| Английский язык 20.04.20 | Федорова В.А | самостоятельная работа обучающихся | 1. УЧ Модуль 7 учить.
2. УЧ с 72-1.2.3
3. РТ стр 44-1,2.
 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**fedorova-english@mail.ru** | **не позднее 22.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| Английский язык22.04.20 | Федорова В.А | самостоятельная работа обучающихся | 1. УЧ Модуль 7 учить. С 73-2.3.
2. РТ с 45-1.2.
 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**fedorova-english@mail.ru** | **не позднее 24.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| Английский язык24.04.20 | Федорова В.А | самостоятельная работа обучающихся | 1. УЧ Модуль 7 учить.
2. РТ с 45-3, с 46-4,5.
 | фотоотчет выполненного задания по электронной почте учителя**fedorova-english@mail.ru** | **не позднее 26.04. 15.00 на почту**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| Информатика08.04.20 | Долгая М.В | самостоятельная работа обучающихся на <https://www.yaklass.ru> | Тема: «Формирование изображения на экране монитора» на сайте<https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-7-klass>  | отчет выполненного задания на сайте [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) | **не позднее 15.04 16.00**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| Информатика15.04.20 | Долгая М.В | самостоятельная работа обучающихся на <https://www.yaklass.ru> | Проверочная работа на сайте<https://www.yaklass.ru>  | отчет выполненного задания на сайте [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) | **не позднее 22.04 16.00**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| Информатика22.04.20 | Долгая М.В | самостоятельная работа обучающихся на <https://www.yaklass.ru> | Что такое мультимедиа. Технические средства мультимедиа.<https://www.yaklass.ru>  | отчет выполненного задания на сайте [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) | **не позднее 29.04 16.00**  | Фронтальная.оценка за выполненное задание |
| алгебра20.04.20 | Громовой Т.Н. | **Тема занятия "Графический способ решения систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Графический способ решения систем уравнений"1. Давайте вспомним:

 1. у = 3х - 52. у = - 0,5х + 71. Как заполнить таблицу?
2. Вспомним: случаи решения систем:

1. Когда система не имеет решений (несовместна)?Ответ: можно посмотреть видео урок ( не обязательно)https://www.youtube.com/watch?v=SmIiEAlpl2. Когда система имеет бесконечное множество решений (неопределенна) ?Вывод: Записать в тетрадь ОГЭ и выучить.1. Заполнить таблицу своими примерами систем. Написать в комментариях здесь: ФИ 1. ....; 2.....;3..... Первые п человек получат отметки.
2. Пример 1. Пример 2. Пример 3.Пример 4.
3. Записываем примеры (их четыре) в тетрадь ОГЭ.
4. Читаем параграф 36. Отвечаем письменно на вопросы. Делаем № 642(4,3), 644(1), 645 (3). Отчет учителю на почту ( 7б до 20.04 19-30; 7а до 21.04 19-30)
5. НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРОЙТИ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ НА ПОВТОРЕНИЕ в Яклассе сегодня до 20-00.

Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н. | 20.04.20 | 7б алгебра | **Тема занятия "Графический способ решения систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся |
| геометрия20.04.20 | Громовой Т.Н. | **Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам" Пишем число, классная работа, тему урока. Нам нужен карандаш, линейка, циркуль.1. Повторение:

Построение треугольника по трём элементам.Чтобы построить треугольник, нужно уметь строить:1. Отрезок, равный данному.2. Угол, равный данному.1. Любая задача на построение включает в себя четыре основных этапа.

Анализ: предположить, что задача решена, сделать чертеж от руки искомой фигуры, составить план решения задачи. Построение: описать способ построения. Доказательство: доказать, что построенная фигура или множество точек – искомые. Исследование: выяснить, всегда ли построение возможно.1. Задача 1.

Построить треугольник по трём заданным сторонам.Условие. Дано. Построить: ∆A1B1C1 = ∆ABCСхема построения:1. Посмотрите видео урок

по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=I9sqMkc\_3lYПостроение треугольника по трем сторонам.https://www.youtube.com/watch?v=HAIO2VOBNgUПостроение треугольника по двум сторонам и углу между ними.4.Постарайтесь разобрать тему "Построение треугольника по трем элементам ". Удачи!5. Пройти проверочную работу в Яклассе, построить треугольник по трем сторонам, выслать на почту учителя. | 20.04.20 | 7б геометрия | **Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся |
| алгебра21.04 | Громовой Т.Н. | **"Решение задач с помощью систем уравнений".**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | 1. Здравствуйте, ребята!

Тема занятия "Решение задач с помощью систем уравнений"Отвечаем на вопросы:Что такое система уравнений?Какие способы решения систем уравнений вы знаете?- Система уравнений не только позволяет установить общие корни уравнений, содержащихся в ней, но и становится хорошим помощником при решении задач. В таких задачах неизвестных компонентов более одного и они связаны друг с другом условием. Сегодня мы рассмотрим задачи, в которых неизвестно два каких либо элемента и будем учиться решать такие задачи с помощью составления системы уравнений.1. Решение задач с помощью систем уравнений:
2. Смотрим видео урок по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=eSTUvxpGxEk&list=PLBnDGoKqP7bavlUKISZHhORjow\_zDXh-i&index=44Решение задач с помощью систем уравнений1. – Рассмотрим для примера такую задачу.

Я знаю, что в классе 20 учеников. Среди них есть девочки и мальчики. А еще я знаю, что девочек больше чем мальчиков на 4 человека. Сколько мальчиков и девочек в этом классе?Пусть х – количество девочекy – количество мальчиковТ.к. мальчиков и девочек вместе – 20. Получим уравнение: х + у = 20С другой стороны девочек больше чем мальчиков на 4Значит можно получить следующее уравнение х – у = 4. Объединим оба эти уравнения в систему, т.к в каждом уравнении речь идет об одних и те же детях., получим: Далее самостоятельно решите систему уравненийОтвет: В классе 8 мальчиков и 12 девочек.1. Самостоятельная работа (закрепление материала).
2. Попробуйте решить и проверьте себя.

1) В Зоопарке г. Екатеринбурга, живет много разных животных. Среди них есть медведи – бурые и белые. Известно, что всего в зоопарке живет 9 медведей, а бурых на 5 медведей больше, чем белых. Сколько белых и бурых медведей живет в зоопарке г. Екатеринбурга?Решение: Ответ: В зоопарке 2 белых медведя и 7 бурых медведей.2) В Зоопарке г. Екатеринбурга, живет много разных животных. Среди них есть лисы – черные и рыжие. Известно, что всего в зоопарке живет 7 лис, а черных на 3 лисы меньше, чем рыжих. Сколько черных и рыжих лис живет в зоопарке г. Екатеринбурга?Решение Ответ: В зоопарке 5 рыжих лисиц и 2 черные лисицы.5. Домашнее заданиеРешить задачу 1 и 2 графическим способом.Составить и решить задачу, в которой вы можете узнать возраст своих родителей и себя, с помощью системы уравнений.1. Не забудьте пройти проверочный тест в Яклассе.

Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н. | 21.04 | 7б алгебра | **"Решение задач с помощью систем уравнений".**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся |
| геометрия23.04.20 | Громовой Т.Н. | **"Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | Здравствуйте, ребята!Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"1. Пишем число, классная работа, тему урока. Нам нужен карандаш, линейка, циркуль.Тема занятия "Построение треугольника по трем элементам"Задача 3.Построить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам.Условие. Дано. Построить: ∆A1B1C1 такой, что A1B1 = AB, ∠A1 = ∠A, ∠B1 = ∠B.Схема построения:2. Разбор решения заданий тренировочного модуля.Задача 1. Найдите расстояние от вершины В до прямой АС.Дано. В треугольнике АВС: АВ = ВС = 10 см, ∠АВС = 120°.Решение.∆АВС – равнобедренный. ВН – расстояние от точки В до прямой АС, т. е. ВН ⊥ АС. В равнобедренном треугольнике высота является биссектрисой. ∠АВН = 120°: 2 =60°, значит, ∠А = 30°. Против угла 30° лежит катет ВН равный половине гипотенузы АВ. Значит, ВН = 10 : 2 = 5 см.Ответ: 5 см расстояние от вершины В до прямой АС.Задача 2. Построить прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.Дано: отрезок р, угол α.Решение.Построим ∠В = α.Проведем окружность с центром В и радиусом р.С – точка пересечения окружности и угла.Построим перпендикуляр к другой стороне угла.∆АВС – искомый.Задача 3. Построить треугольник по стороне, прилежащему к ней углу и биссектрисе треугольника, проведенной из вершины этого угла.Дано: отрезки р и q, угол α.Решение.Требуется построить треугольник АВС, у которого одна из сторон, например АС = р, ∠А =α , а биссектриса АD = q.Построение:1) Построим ∠А = α.2) Отложим отрезок АС = р.3) Построим биссектрису АD угла А.4) Отложим отрезок АD = q.5) В – точка пересечения АВ и СD.∆АВС – искомый.Ответ: ∆АВС – искомый.3.Посмотрите видео урок по ссылкеhttps://www.youtube.com/watch?v=HFPmCbBXOqcПостроение треугольника по стороне и двум прилежащим углам.https://www.youtube.com/watch?v=VeTJwovcfQ0Построение треугольника по стороне и двум прилежащим углам.4.Постарайтесь разобрать тему. Удачи!5. Пройти проверочную работу в Яклассе,построить треугольник по стороне и двум прилежащим углам., выслать на почту учителя.. | 23.04.20 | 7б геометрия | **"Построение треугольника по трем элементам"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся |
| алгебра | Громовой Т.Н. | **"Решение задач с помощью систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся | Здравствуйте, ребята!Тема занятия "Решение задач с помощью систем уравнений"1. Повторение. Отвечаем на вопросы:Что такое система уравнений?Какие способы решения систем уравнений вы знаете?2. Сегодня мы продолжаем решать задачи с помощью систем уравнений.Задача.Старик приютил у себя сироту. Девочка Даренка была смышленая и чудная. Встретилась она с волшебным козлом, которого прозвали Серебряное копытце. При каждой встрече с ним можно было собрать много каменьев. При первой встрече Даренка собрала два мешочка гранатов и три мешочка малахита, всего 1300 гр. А при второй встрече один мешочек гранатов и два мешочка малахит, всего 800 грамм. Сколько грамм самоцветов содержится в каждом мешочке с малахитом и в каждом мешочке с гранатом?Хгр – 1 мешочек малахита 2у + 3х = 1300Угр – 1 мешочек граната у + 2х = 800Получим систему Ответ: В 1 мешочке 300гр малахита и 200гр. граната.3. Составление системы уравнения по тексту задачи.4. Устные упражнения5. Домашнее задание:1. Сумма двух чисел равна 51, а их разность равна 21. Найти эти числа. 2.На двух полках 60 книг. На второй полке на 10 книг меньше, чем на первой. Сколько книг на каждой полке? 3. Разность двух чисел равна 21, а их отношение 5:12. Найти эти числа.Решить задачи 1-3, составив систему уравнений.Решить системы задач 1 и 2 способом подстановки. Не забудьте пройти проверочный тест в Яклассе.Полный текст на сайте учителя Громовой Т.Н. |  | 7б алгебра | **"Решение задач с помощью систем уравнений"**Видео урок, самостоятельная работа, проверочная работа обучающихся |