

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы ГБОУ № 354

Московского района

Санкт-Петербурга

 И. С. Капченова

Приказ № 06-01/17 от 2026г.

**Комплексный план работы по профориентации учащихся
ГБОУ школы №354 Московского района Санкт-Петербурга
на 2026– 2027 уч. год.**

План профориентационной работы ГБОУ школы №354 Московского района на 2026-2027 учебный год состоит из 3 основных блоков:

1 блок – общие цели и задачи профориентационной деятельности в школе, основные направления, общий план мероприятий;

2 блок – цели и задачи по профориентационной работе для начальной школы и основной школы (для 5 класса), план мероприятий для 1-4 классов, 5 классов на 2026-2027 учебный год.

3 блок – реализация Единой модели профориентации для 6-11 классов.

1 БЛОК.

Цель. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи.

1. Провести анализ существующей практики профориентационной работы в ГБОУ школе №354 Московского района Санкт-Петербурга, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности обучающихся.

2. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех возрастных этапах.

3. Активизировать ресурсный потенциал школы для обеспечения качества профориентационной деятельности всех субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

4. Создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации в школе с учетом быстро меняющегося рынка труда.

5. Формировать общую готовности учащихся к самоопределению.

6. Выявлять интересы, склонности учащихся, направленности личности, профессиональные первичные намерения.

7. Уточнять соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям.

8. Расширять представления учащихся о мире профессий и их особенностях.

9. Информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Основные направления.

1. Вовлечение обучающихся в деятельность кружков дополнительного образования, элективных курсов в школе.

2. Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

3. Диагностическое направление. Это направление реализуется в следующих планах:

- изучение способностей, склонностей, интересов, обученности в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности;

· самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);

· оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

4. Консультационное направление подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект.

5. Обучающее (или формирующее). В русле этого направления педагоги формируют у учащихся следующие умения:

· умение анализировать мир профессий;

· умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора.

/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
	Изучение нормативно-правовых документов, составление на их основе плана профориентационной деятельности на 2026-2027 учебный год. Подготовка документов.	август, 2026	Классные руководители	Педагог-психолог Малахова Е.В.
	Изучение методических рекомендаций	Август 2026	Классные руководители	Рабочая группа по реализации Единой модели профориентации
	Создание уголков профориентации в соответствии с рекомендациями и периодическое их обновление	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог Малахова Е.В.
	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
Работа с педагогическими кадрами				
	Консультации по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог Малахова Е.В.

	обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
	Посещение открытых мероприятий по профориентации ОУ с целью обмена опытом.	По графику	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог Малахова Е.В.
	Разработка профориентационного компонента в предметах. Использование готовых разработок профориентационного компонента на уроках 6-11 классах платформы «Билет в будущее»	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Учителя-предметники
Работа с родителями				
	Индивидуальное или групповое консультирование	По факту обращения	Родители	Классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог Малахова Е.В..
0.	Взаимодействие с родителями через привлечение специалистов различных сфер деятельности (т.ч. и из родителей школы) для проведения классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители, Педагог-психолог Малахова Е.В.
1.	Родительские собрания по профориентации	2 раза в год: сентябрь, октябрь, апрель – май	Родители	Классные руководители, Педагог-психолог Малахова Е.В.

2 БЛОК

Цель профориентации в начальной школе и в основной школе 5-го класса — расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда.

Задачи:

- Повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми.
- Знакомство детей с различными профессиями;
- Развитие мотивацию к работе через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
- Развитие творческих возможностей ребенка, интереса к различным профессиям.

**План работы профориентации в начальной школе и основной школы в 5-х классах
на 2026-2027 учебный год**

В течение года

Организация и проведение классных часов по профориентации	1-5 классы	В течении года	Классный руководитель
Открытые онлайн-уроки «Проектория, направленные на раннюю профориентацию	1-4-е 5-е	В течении года	Ответственный за профориентационную работу Классный руководитель
Мастерская «Я специалист» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСП)	5-е	В течении года	Психолог Социальный педагог
Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСП)	3	по отдельному плану	Психолог Социальный педагог Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4-е 5-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классный руководитеь
Профориентационные ролевые игры: «Магазин» (на уроках математики), «Библиотека» (на уроках литературного чтения), «Редактор» (на уроках русского языка), «Экскурсовод» (на уроках окружающего мира)	1-4-е	В течение года	Классный руководитель
Октябрь			
Профориентационный урок Проект «Шоу профессий»	1-4-е 5-е	Октябрь	Классный руководитель
Участие в районном конкурсе «Когда профессия — это творчество»	1-4-е	Октябрь	Психолог Социальный педагог
Игра «Профессия на букву...»	1-5-е	Октябрь	Ответственный за профориентационную работу
Ноябрь			
Профориентационный урок Проект «Шоу профессий»	1-4-е 5-е	Ноябрь	Классный руководитель

Детский город профессий «КидБург»	3-4-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Клуб интересных встреч «Мама по профессии....»	1-5-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Январь			
Клуб интересных встреч «Мама по профессии....»	1-5-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Февраль			
Квест «Важная профессия»	4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
«Что такое "навыки XXI века"»	5-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	1-4-е 5-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Детский город профессий «КидБург»	1-2-е	Ноябрь	Психолог Классный руководитель
Апрель			
Профориентационный урок Проект «Шоу профессий»	1-4 классы 5-е	Апрель	Психолог

Квест «Лидеры будущих изменений»	5-е	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог
Май			
Театрализованное представление «Горячий хлеб»	3-4-е	Май	Зам. директора по ВР Классный руководитель Психолог

3 БЛОК

(Основной уровень Единой модели профориентации, не менее 60 часов в год)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся, содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике России и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся ГБОУ школы №354, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Санкт-Петербурге профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, классными руководителями (педагогами-навигаторами), педагогом-предметником, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

Формат Единой модели профориентации	Базовый уровень	Основной уровень
	Классы	Классы
	6-11 (кто отказался от регистрации на платформе «Билет в будущее»)	6-7, 8-9, 10-11
Урочная деятельность	4	9

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2
Мероприятия профессионального выбора	-	12
Дополнительное образование	-	3
Профессиональное обучение	-	-
Профильные предпрофессиональные классы	-	-
Итого	40+	60+

Основной (базовый) уровень ЕМП реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Мероприятия профессионального выбора. Он предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Продвинутый уровень ЕМП обеспечивает развитие у обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций не только готовности к профессиональному ими

допрофессиональных самоопределению, компетенций но значимых и приобретение для профессий (или специальностей), которые востребованы на современном рынке труда. Продвинутый уровень ЕМП включает:

Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 11 ак. ч./год). Организацию профильного обучения.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);

Мероприятия профессионального выбора (не менее 18 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации);

Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год, а также не менее двух локальных профориентационных родительских собраний (4 ак. ч./год).

Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве результатов освоения. Обеспечение охвата не менее 70% обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.).

Профессиональное обучение – обучение по программам не менее 56 ак.ч., для не менее чем 1% обучающихся 8-11 классов (параллель, в которой осуществляется профессиональное обучение общеобразовательная организация, определяет самостоятельно). Такое обучение может быть реализовано в общеобразовательной организации, так и при содействии социального партнера, с которыми общеобразовательная организация заключила соответствующий договор.

Профильные предпрофессиональные классы – организация профильного обучения с возможностью углубленного изучения отдельных предметов. Универсальный (общеобразовательный) профиль также может быть реализован в формате предпрофессионального класса с учетом использования образовательного потенциала внеурочной деятельности (углубленная трудовая/технологическая подготовка или предметные курсы внеурочной деятельности (образовательные модули) с профориентационно значимым содержанием).

По результатам участия во всех мероприятиях основного и продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Направления	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6-11 класс (базовый уровень, для тех кто отказался регистрироваться на платформе «Билет в будущее»))					
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «География»	1	6-11 классы	Учитель географии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	6-11 классы	Учитель биологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Технологии»	2	6-11 классы	Учителя технологии	В течении года
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11классы	Педагоги-навигаторы	сентябрь-май
«Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание по профориентации	2	6-11 классы	Педагоги-навигаторы	Сентябрь 2026, Май 2027
Мероприятия профессионального выбора	Выезд по профориентации (экскурсия, фестиваль, выставка); (по желанию)	1	6-11 классы	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Другое	Конкурсы профориентационной направленности	1	6 -11классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течении года
Другое	Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района)	1	6-11 классы	Педагог-психолог	В течении года
Другое	Клуб интересных встреч	1	6 -11классы	Педагог-психолог, классные руководители, родители	В течении года
	ВСЕГО:	44 часа			
6-7 классы (основной уровень)					
«Урочная	Профориентационные модули в предмете «География»	1	6-7 классы	Учитель географии	В течении

деятельность»					года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	6-7 классы	Учитель биологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Технологии»	2	6-7 классы	Учителя технологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	2	6-7 классы	Учитель информатики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Математика»	1	6-7 классы	Учитель математики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Русский язык»	1	6-7 классы	Учитель русского языка	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Литература»	1	6-7 классы	Учитель литературы	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Физика»	1	7 классы	Учитель физики	В течении года
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-7 классы	Педагоги-навигаторы	сентябрь-май
«Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание по профориентации	2	6-7 классы	Педагоги-навигаторы	Сентябрь 2026, Май 2027
Мероприятия профессионального выбора	Выезд по профориентации (экскурсия, фестиваль, выставка);	12	6-7 классы	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Другое	Конкурсы профориентационной направленности	1	6-7 классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течении года
Другое	Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСР Московского района)	1	6-7 классы	Педагог-психолог	В течении года
Другое	Клуб интересных встреч	1	6-7 классы	Педагог-психолог, классные руководители,	В течении года

				родители	
	ВСЕГО:	61 час			
8-9 классы (основной)					
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «География»	1	8-9 классы	Учитель географии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	8-9 классы	Учитель биологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Технологии»	2	8-9 классы	Учителя технологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	8-9 классы	Учитель физики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Химия	1	8-9 классы	Учитель химии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Математика»	1	8-9 классы	Учитель математики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	8-9 классы	Учитель обществознания	В течении года
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	8-9 классы	Педагоги-навигаторы	сентябрь-май
«Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание по профориентации	2	8-9 классы	Педагоги-навигаторы	Сентябрь 2026, Май 2027
Мероприятия профессионального выбора	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов» с включением в практическую деятельность	3	8-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители, родители	В течении года
Мероприятия профессионального выбора	Посещение профессиональных или образовательных выставок;	3	8-9 классы	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Мероприятия профессионального выбора	Профориентационные пробы	6	8-9 классы	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года

Дополнительное образование	Посещение занятий в рамках дополнительного образования	3	8-9 классы	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Другое	Конкурсы профориентационной направленности	1	8-9 классы	Педагог-психолог	В течении года
Другое	Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСП)	1	8-9 классы	Педагог-психолог	В течении года
Другое	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» с приглашением родителей.	1	8-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители, родители	В течении года
Другое	Игра «Авиазаавод»	1	8-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители, педагог внеурочной деятельности	В течении года
	ВСЕГО	64 часа			

10-11 класс (продвинутый уровень)

«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «География»	2	10-11 класс	Учитель географии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	10-11 класс	Учитель биологии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Литература»	1	10-11 класс	Учителя литературы	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	10-11 класс	Учитель физики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Химия»	1	10-11 класс	Учитель химии	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Математика»	2	10-11 класс	Учитель математики	В течении года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	1	10-11 класс	Учитель информатики	В течении года

деятельность»					года
«Урочная деятельность»	Профориентационные модули в предмете «Русский язык»	1	10-11 класс	Учителя русского языка	В течении года
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	10-11 класс	Педагоги-навигаторы	сентябрь-май
«Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание по профориентации	4	10-11 класс	Педагоги-навигаторы	Сентябрь, декабрь 2026, Апрель, май 2027
Мероприятия профессионального выбора	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов» с включением в практическую деятельность	1	10-11 класс	Педагог-психолог, классные руководители, родители	В течении года
Мероприятия профессионального выбора	Посещение профориентационных и образовательных выставок;	6	10-11 класс	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Мероприятия профессионального выбора	Профориентационные пробы	12	10-11 класс	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Дополнительное образование	Посещение занятий в рамках дополнительного образования	3	10-11 класс	Педагоги-навигаторы, классные руководители, родители	В течении года
Профессиональное обучение	Обучение по профессии «Вожатый», «Чертежник», управление БПЛА (при наборе обучающихся)	72	10-11 класс	Некрасовский колледж, электро-машиностроительный колледж	В течении года (по результатам набора обучающихся на данные программы)

Другое	Конкурсы профориентационной направленности	1	10-11 класс	Педагог-психолог, классные руководители	В течении года
Другое	Комплексная программа «Школа профессионального самоопределения» (совместно с ГБУ ДО ЦППМСП)	1	10-11 класс	Педагог-психолог	В течении года
	ВСЕГО	73+72			

Сотрудник, ответственный за профориентацию в школе:  Е.В. Малахова