



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 354
Московского района Санкт-Петербурга
Л.А.Шнырикова

приказ № 79-07 от 25.11. 2021 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы № 354
Московского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся ГБОУ школы № 354 Московского района Санкт-Петербурга.
Задачи	Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО*, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования. 6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.
Перечень ожидаемых результатов	1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение качества образования обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - декабрь 2021)				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в ГБОУ школе № 354 на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный и утверждённый план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ	Администрация школы
2.	Формирование рабочей группы	Сентябрь-октябрь 2021 г.		Администрация школы
3.	Изучение аналитических материалов по результатам диагностик в ГБОУ школе № 354 по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Аналитическая справка, управленческие решения	Директор школы, зам. директора по УВР
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ГБОУ школе № 354 по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы, зам. директора по УВР
5.	Распределение ГБОУ школы № 354 по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности.	октябрь 2021 г.	Сформированы кластеры	Администрация школы
6.	Обеспечение прохождения КПК* по вопросам формирования ФГ учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся	В течение года по плану ИМЦ, УДПО СПб	Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности	Администрация школы

2 ЭТАП ОПЫТНО- ПОИСКОВЫЙ (январь - июнь 2021)

2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования

1.	Организация методических событий (семинары, мастер-классы и др.) для педагогов по обучению разработке/включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности	В течение года, по результатам оценочных мероприятий	Корректировка основных образовательных программ ОУ в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат-функциональную грамотность	Зам директора по УВР
2.	Обеспечить организационно-методическую, работу по апробации включения учебно- методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных ООП ГБОУ школы № 354	В течение года	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание)	Зам директора по УВР

2.2. Разработка или адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS»	В течение учебного года	Технологические карты уроков	Администрация школы
4.	Организация работы ГБОУ школы № 354 по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года	Банк заданий	Директор школы, зам. директора по УВР
5.	Формирование базы заданий, проверочных работ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -июнь 2022 года	Формирующаяся база заданий, проверочных работ, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы

2.3. Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

6.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2022 года	Освоение педагогами методики, образовательного	Администрация школы, педагоги
----	---	------------------	--	-------------------------------

7.	Внедрение в образовательный процесс подобранного и разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Февраль -май 2022 года	процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы
8.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов школ Московского района и представление опыта на заседаниях методических объединений (школьных, районных, городских)	Март-май 2022 года	Распространение позитивного опыта педагогов Московского района	Администрация школы, педагоги школы
9.	Первичное обобщение позитивного опыта ГБОУ школы № 354 (педагогов школы) по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона	В течение года, апрель 2022		Администрация школы
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
10.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с графиками проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР
11.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: «смысловое чтение»	В течение учебного года	Обновление пакета программ внеурочной деятельности школы	Администрация школы
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
12.	Организация участия 7 классов ОУ в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов	Администрация школы
13.	Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности подготовленных СПб ЦОКОиИТ* и СПБАППО*	март-апрель 2022	Формирование выводов и принятие управленческих решений.	Администрация школы
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональной грамотности обучающихся», в т.ч. запуск периодической трансляции информационного	В течение года	Информированность участников образовательных отношений	Администрация школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май- август 2021)

15.	Обобщение опыта по реализации плана	Май - август Информационно- ИМЦЦУОКО) 2022 года	Информационно- аналитические материалы и управленческие выводы	Администрация школы
16.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Май- июнь 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы