

## Урок №2

### Тема урока: Что такое светская этика.

**Цели урока:** познакомить учащихся с тем, что такое этика, светская этика и что она предполагает; развивать интерес к предмету; воспитывать нравственность, желание совершать добрые поступки.

#### Задачи урока:

- Ознакомление уч-ся с курсом, основными понятиями, терминологией.
- Воспитание у уч-ся нравственных идеалов и ценностей. Формирование самостоятельной работы с источниками информации в подготовке творческой беседы.

**Оборудование:** компьютер, презентация, работы детей

#### Ход урока

1. **Оргмомент.**(Проверка готовности к уроку) (слайд 1)
2. **Актуализация знаний по теме «Россия – наша Родина».** Проверка домашнего задания. (слайд 2)

*Вопросы к учащимся:*

- О чём беседовали с родными и друзьями?
- Что нового узнали для себя?
- Что их особенно заинтересовало?

*Рассказы учащихся о традициях принятых в их семьях, демонстрация рисунков.*

3. **Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня на уроке мы с вами узнаем, что означают слова светская этика и вспомним правила поведения вежливого человека.

4. **Изучение нового материала.**

Мы живём в мире, среди множества людей, и каждый день нам приходится принимать решения, совершать поступки и действия, которые важны не только для нас, но и для многих людей вокруг. Чтобы не обидеть окружающих своим поведением мы должны знать правила и законы, которые признают все люди.

Ребята, как вы думаете, каким принципами руководствуется человек, выстраивая своё поведение в обществе, за столом, в общественных местах?

- А как одним словом всё это можно назвать? /этика/
- Значит, о чём мы сегодня будем беседовать?

**Этика** – это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле. (*Дети читают определение на слайде и записывают пропущенные слова в тетради задание №1*)

Это сложившееся у нас представление о том, что хорошо и что плохо. Она позволяет нам оценивать ту или иную жизненную ситуацию или поступок: хороши они или дурны, правильны или неправильны.

Основателем науки Этика был древнегреческий философ Аристотель. (*На фоне слайда учитель рассказывает о биографии Аристотеля*)

Аристотель (IV век до н.э.) - греческий философ, учёный-энциклопедист. История жизни Аристотеля удивительна. Он стал основателем многих отраслей знаний: физики, биологии, психологии, политологии; он создал свою школу, был наставником Александра Македонского. Противники страшились его речи, всегда ловкой и логичной, всегда остроумной. Научное наследие Аристотеля огромно. Оно образует полную энциклопедию научных знаний своего времени. Наибольшей известностью пользуются следующие его сочинения: «Физика», «Поэтика», «О душе», «Этика», «Политика», «История животных». Жил он в Древней Греции, где все науки назывались философией. (*Дается определение философии*). Аристотель считал, что этика это часть философии.

#### **Работа с иллюстрациями учебника /слайд/**

На слайде представлена фреска Рафаэля. «Афинская школа», которая имеет и другое название «философские беседы». На ней художник изобразил великих мыслителей, живших в другое время и в другой стране. Некоторым он придал черты своих современников. Например, в центре фрески мы видим фигуру Платона, который имеет черты великого художника Леонардо да Винчи. Справа от него стоит Аристотель, держа в руке свою книгу «Этика».

Выполнение задания (тетрадь задание №2) Сгруппируйте иллюстрации. По какому признаку вы это сделали?

Ответ на слайде (стадион, школа, театр – это светские сооружения; все остальные – церковные), светские профессии – учитель, строитель, врач. Т.е. **светский** (на виду, на свету, публичный, общественный ...)? Различают этику религиозную и светскую

**Светская этика** – это нормы поведения принятые в гражданском обществе.

*Работа с учебником стр.7 абзац 3-4*

А теперь послушайте пословицу. Попробуем вместе понять ее мудрость.

Посей поступок – пожнёшь привычку;

Посей привычку – пожнёшь добродетель или порок;

Посей добродетель или порок - пожнёшь характер;

Посей характер – пожнёшь судьбу.

Каждый человек, где бы он ни жил, чем бы он ни занимался, вступает в самые разнообразные отношения с другими людьми. Одним из регуляторов этих отношений, который ставит перед человеком вопрос: справедливо ли он поступает и что несет людям – добро или зло? – является мораль. Мораль дает человеку возможность оценить поступки окружающих людей, понять себя и осмыслить, правильно ли он живет, как надо жить и к чему стремиться. Этика изучает мораль.

Слово «мораль» возникло в Древнем Риме и означает «привычки», «обычаи», «правила поведения».

Слайд №

- Всё это можно назвать словом **НРАВ**, от которого в русском языке произошло слово **НРАВСТВЕННОСТЬ**. Поэтому слова «мораль» и «нравственность» являются синонимами.

Как вы думаете, когда люди поступают нравственно, а когда – безнравственно?

### **5. Физкультминутка-игра.**

Теперь попробуем определить, как знаете вы правила вежливости. Для этого мы поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Я называю ситуацию, а вы определяете вежливыми или нет были действия в ней. (вежливо – руки на парте, наклон головы в знак согласия; невежливо – руки вверх)

- Поздороваться при встрече ... (вежливо)
- Толкнуть и не извиниться ... (невежливо)
- Помочь подняться, поднять упавшую вещь ... (вежливо)
- Перебивать старших ... (невежливо)
- Уступить место пожилому человеку ... (вежливо)
- Мешать на уроке своему соседу по парте ... (невежливо)

### **6. Закрепление изученного материала.**

Проигрывание ситуаций. Работа в группах.

Учащимся предлагается разыграть сценки, в которых отражаются как красивее манеры поведения, так и нарушение этикета.

*Задание 1.* У вас день рождения. К вам пришли гости чуть раньше намеченного времени, стол ещё не накрыт. Ваши действия.

*Задание 2.* Вы получили два одинаковых подарка. Ваша реакция?

*Задание 3.* Вы звоните другу, чтобы узнать у него, что задано по математике. К телефону подошла бабушка. Каким будет ваш разговор с ней.

*Задание 4.* Мальчик просит у своего одноклассника книгу, которую он давно мечтал почитать.

«А что ты мне за это дашь?» - спрашивает тот.

После долгих разговоров и обещаний подарить ему марку мальчик получает согласие. Оцени ситуацию.

Обсуждение проигранных ситуаций по вопросам:

- В каких случаях поведение участников ситуаций можно считать нравственным?
- Какое поведение вы не одобряете?

### **7. Итог урока. Домашнее задание.**

- С каким понятием вы познакомились на уроке? Дайте определения этому понятию.
- Как ты объяснишь членам семьи и друзьям суть понятия светская этика?

### **8. Рефлексия.**

*Договори предложение:*

Мне на уроке было ...

Я познакомился с новыми терминами и понятиями ....

Я узнал, что ...

Теперь я знаю, что «светская» - это значит ...