



РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Рекомендации 8-9 классы

**Как построить
диалог с ребёнком
о профориентации?**



8-9 классы

В этом возрасте подростки уже более прицельно и глубоко интересуются миром профессий, образовательными организациями профессионального образования. Как правило, они уже достаточно хорошо знают свои сильные и слабые стороны, имеют свои увлечения. Перед ними стоит вопрос выбора предметов для ОГЭ, многие из них раздумывают о том, куда пойти после 9 класса.



8-9 классы

Вместе с подростком можно обсудить возможности дополнительного образования, профориентационных выставок и мастер-классов. Если ребёнка уже интересует определённая сфера, то можно обсудить с ним связанные с ней книги, статьи, его готовность и возможность посещать мастер-классы от профессионалов в данной области.

Вместе с подростком можно пройти различные профориентационные онлайн-тесты, а затем обсудить их результаты. Так у вас получится составить первый список профессиональных направлений, которые, как вам и ребёнку кажется, ему в наибольшей степени подходят.

Важно выяснить, есть ли у подростка свои основания для выбора той или иной профессии, и, если нет — помочь их сформировать. В частности, можно порекомендовать профессиональные пробы, предложить ему расспросить родителей и других значимых взрослых о том, как они выбирали профессию, на что опирались.



8-9 классы

Организация и выбор профессиональных проб может оказаться ключевой помощью родителей для детей в этом возрасте. Этот вид деятельности позволяет попробовать выбранное профессиональное направление в условиях максимально приближённых к реальному рабочему процессу — и даже выполнить несколько типичных профессиональных задач под руководством наставника. Подростки вместе с родителями могут разработать собственные варианты профессиональных проб:

Практика, стажировка или корпоративные программы крупных компаний.

Во многих организациях ждут практикантов или стажёров, которые готовы научиться азам профессии, перенять опыт. Данный вариант не только позволит оценить профессию изнутри, но и может принести первые доходы с профессии. Свои корпоративные программы для подростков есть в компаниях «Росатом», «Роснефть», «Алроса», «Газпром» («Газпром Школа»), «Тинькофф банк».

Реальная работа для подростков.

Например, на сайте HeadHunter есть вакансии для подростков: <https://hh.ru/teens>, <https://rabota.erdc.ru/meripodderzhki>, <https://trudvsem.ru/>

Волонтерство:

Добровольцыроссии.рф, Eduvol.ru, travelvolunter.com
theoryandpractice.ru, mosvolonter.ru

Тренинги, мастер-классы и профлагеря.

Такие программы разработаны на базе Сколково, Центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТов), FABlab—ов (т.е. небольших мастерских, предоставляющих всем желающим возможность индивидуального самостоятельного изготовления необходимых им изделий и деталей), а также Технопарков в различных регионах страны.



8-9 классы

Когда список интересующих подростка профессиональных направлений готов, можно изучить их более пристально. Для этого о каждом из профессиональных направлений из списка необходимо найти информацию в интернете, посмотреть видео о специалистах, которые работают в выбранной области, по возможности пообщаться с представителями этой профессии лично. Информацию о вузах и колледжах можно тоже получить в интернете, но лучше всего посетить образовательные выставки и Дни открытых дверей понравившихся образовательных организаций.

Также будет полезно посетить:

Экскурсии в компании или на предприятия. Они позволяют наглядно увидеть рабочий процесс, оценить место работы.

Встречи с представителями различных профессий. Найти таких специалистов и поговорить с ними можно на профильных выставках через круг знакомых или в родительском клубе образовательной организации. Если подросток интересуется конкретными профессиями, родители могут помочь ему с поиском специалистов этих профессий среди друзей, знакомых, соседей. Для того чтобы встречи проходили максимально продуктивно, советуем подготовить список вопросов специалисту, а если это возможно — то попросить его провести с ним один день на работе.

Карьерные и образовательные выставки. Посещение таких выставок — это возможность за один-два дня познакомиться с самыми различными профессиями, местами учёбы или работы. Также на выставках часто присутствуют эксперты-профконсультанты, которые предложат пройти тест и консультацию (но важно быть готовыми к тому, что консультировать будут не индивидуально, а в групповом формате).



Ответы на популярные вопросы

Как поддержать ребёнка, если вам не нравится выбранная им профессия?

Если родитель в корне не согласен с подростком — он может высказать своё мнение, привести аргументы, попросить подростка обосновать его мнение, но доверие возможно лишь в случае, если подросток может свободно высказать то, что он думает, и почувствовать, что родители слышат его даже тогда, когда не согласны с ним.

Важно выяснить отношение подростка к этой ситуации: что он считает для себя важным, как он понимает ваши аргументы за или против той или иной специальности.

Если вы настаиваете на выборе конкретной специальности, стоит выяснить, нет ли у ребёнка ощущения безысходности, представляет ли он себе какие-то альтернативы и если да, то в какой временной перспективе. Важно помочь ему определить, на что он может повлиять в данной ситуации, а на что — пока не может; что именно он способен сделать уже сейчас, чтобы в будущем иметь больше возможностей определять своё будущее.



Как поддержать ребёнка, если вам не нравится выбранная им профессия?

Родителю важно понять, связаны ли его установки с серьёзными социально-экономическими ограничениями семьи, которые подросток должен осознавать, чтобы не строить воздушных замков. В частности, должен ли подросток обязательно получить профессию в том регионе, где он живёт, есть ли у него какие-либо материальные обязательства перед родителями в будущем? Эти вопросы позволяют очертить сферу ограничений, возможностей и ответственности подростка вместе с ним.

И родителю, и самому ребёнку важно хорошо понимать интересы и сильные стороны ребёнка, важные при совершении профессионального выбора. Родители могут поделиться с подростком своим мнением о нём. При этом важно дать подростку возможность откликнуться на эту обратную связь, сформировать собственное отношение к подобным суждениям родителей. Если оценки не совпадают, необходимо ненавязчиво выявить причину разных взглядов на сильные стороны подростка (что важно для коррекции его завышенной или заниженной самооценки), а также соотнести выделенные сильные и слабые стороны или интересы подростка с успехами в школьном обучении и результатами профориентационного тестирования. Наличие подобных соответствий или противоречий позволит подростку более осознанно относиться к профессиональному выбору.

Важно принять, что каждый человек уникален и выбирать профессию важно, ориентируясь, в первую очередь, на свои интересы, способности и особенности характера. Рынок постоянно меняется. Но если молодому человеку интересно развиваться в любимой профессии, он будет востребован как специалист и всегда найдёт своё дело.



Как рассказывать ребёнку о своём профессиональном пути?

Важно говорить (а ещё лучше — показывать на собственном примере), что профессиональный труд может и должен приносить удовлетворение и радость, причём не только себе, но и всему обществу, и важно понимать, ради чего стоит трудиться.

Родитель может рассказывать о своей работе в реалистичном ключе: упоминать о том, что ему нравится в профессии, что не нравится, делиться смешными историями, историями успешного выполнения профессиональных задач на доступном ребёнку языке.

Можно поделиться имеющимся в семье опытом профессионального самоопределения (в одном поколении или даже в нескольких). Это может дать подростку важнейшую точку отсчёта или набор альтернатив. Например, родитель может проанализировать основания своего собственного профессионального выбора и передать ребёнку свою оценку: какими основаниями выбора стоит руководствоваться (а какими — нет), каких ошибок необходимо избегать, в чём различие и многообразие опыта разных членов семьи, какие изменения претерпел мир профессий в современном мире.

Ценно, если родители поделятся собственным опытом: какие возможности и благодаря чему открывались им уже после выбора профессии, с какими рисками они сталкивались, какие решения принимали, как формировалась их профессиональная позиция, был ли у них опыт профессиональной переподготовки и чем он был вызван. Важно провести различие между карьерным ростом, определяющим социальную успешность, и интересом собственно к профессии, к совершенствованию профессионального мастерства.



Что делать, если ребёнок даже слышать не хочет о профориентации?

За такой ситуацией может скрываться несколько проблем подростка, которые важно выявить: или страх неопределённости, или неловкость от того, что он/она не может ясно выразить своё мнение по поводу выбора профессии, или фатализм: вера в то, что его/её выбор ничего не решает, или безразличие, т.к. все профессии воспринимаются как одинаково безликие и неинтересные. Родитель, со своей стороны, может предложить только свою заинтересованность и диалог. Такой подход можно назвать «системой заботливых вопросов», в которых ясно видна доброжелательность родителя, понимание, что решение должно быть за подростком, отсутствие давления. В этом случае лучше всего обратиться к специалистам (психологам-профконсультантам), а также посмотреть рекомендации для родителей в общедоступном разделе портала «Билет в Будущее».

На самом деле, подростки не могут не думать о своём будущем, однако они боятся неизвестного и неопределённого будущего, поэтому стараются не концентрировать своё внимание на этих негативных мыслях. В контексте школьного обучения они привыкают, что им транслируют чужое знание, которое они должны усвоить. Ситуация профориентации предполагает обратную позицию: подросток должен самостоятельно (или с некоторой помощью) разобраться в неизвестном, совершить выбор жизненного пути и взять на себя за это ответственность. Поэтому, если кажется, что ребёнка не волнует будущее, скорее всего, в этом случае нужно рассказать, что профессиональная самореализация в идеале приносит множество выгод и ему и окружающим, а затем предложить ему вместе разобраться в карьерных перспективах.



Зачем ребёнку в школе тратить лишнее время на профориентацию?

Многие обучающиеся привыкают получать знания и впитывать готовую информацию. Это значит, что навык активного поиска и принятия самостоятельного решения у них может быть не сформирован должным образом.

А в период выбора профессии, вуза, колледжа, направления подготовки и т. д. необходим навык самостоятельного и осознанного выбора. Все мероприятия системы профессиональной ориентации направлены на формирования такого навыка. Важно подготовить подростка к профессиональному самоопределению — научить его подходить к выбору профессионального будущего осознанно, узнавая о профессиях, выстраивая свою индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию с учётом собственных интересов, возможностей и способностей. Это позволит и детям, родителям в будущем сберечь много сил, времени, а иногда и денег.

Для чего нужна профориентация, если ребёнок уже сделал свой профессиональный выбор (выбрал ту или иную профессию)?

Стоит помнить, что профориентация не сводится к выбору конкретной сферы деятельности или профессии — это полноценная система знаний о современном рынке труда, который постоянно меняется, целый спектр полезных навыков и компетенций, которые пригодятся любому специалисту. К тому же последние десятилетия на рынке труда заметна тенденция к пересечению профессиональных направлений, когда человек со всеми его разносторонними талантами становится успешен и получает востребованность как мастер своего дела именно потому, что у него есть знания и навыки из разных областей.



Разве ребёнок способен самостоятельно определиться с профессией в возрасте 14–15 лет?

Этот стереотип выливается в чрезмерное давление в процессе выбора или же выбор за подростка (к такой ситуации относится и «династийная» профориентация). Например, родитель говорит, что ребёнок ещё мал для самостоятельного выбора, а сам родитель точно знает, какая специальность подходит подростку (либо что в семье выросло уже несколько поколений представителей определённой профессии, поэтому подростку обязательно нужно продолжить «династию»).

На самом деле, профориентация учитывает все этапы развития ребёнка, и на каждой стадии позволяет получить доступную, интересную и понятную ему информацию о мире профессий. Родителям стоит помнить, что профессиональное самоопределение будет более качественным, если подростком будет принято самостоятельное и осознанное решение. Оно чаще приводит к успеху в профессиональной самореализации. Таким образом, своё решение для человека будет всегда ценнее, чем то, что выбрали за него другие. Во-вторых, любая безальтернативность лишает человека мотивации и активности. Даже в «династийной» профориентации важно, чтобы подросток самостоятельно выбрал идею поддержки династии среди других возможных вариантов



Как понять, что выбранная ребёнком профессия перспективна и не исчезнет к завершению образования?

С очень высокой вероятностью любая профессия трансформируется. Специалисты, как правило, продолжают обучение в профессии, доучиваются и переучиваются, совершенствуются. Будьте готовы тоже развиваться, если выбранная профессия вас действительно интересует. Просчитать все возможные варианты развития событий нельзя. Мир профессий, рынок труда, рынок образовательных услуг, экономическая и политическая ситуация в стране и мире, семейные и личные обстоятельства вносят постоянные корректировки в планы по самореализации подростка. Тем не менее, планируя и предпринимая активные действия в каком-либо направлении, человек может уменьшить неопределённость и неизвестность вокруг себя, а значит — в результате преуспеть.



Как быть, если я считаю профессию, выбранную ребёнком, неприбыльной?

Сегодня многие родители подталкивают ребёнка к получению экономических или IT-специальностей, потому что беспокоятся о будущем подростка и считают, что такие специалисты будут востребованы всегда. Но важно понять, что «беспроектных», «идеальных» профессий не бывает. Каждый человек уникален и выбирать профессию важно, ориентируясь, в первую очередь, на свои интересы, способности и особенности характера. Рынок труда изменится, это происходит постоянно, но если молодому человеку интересно развиваться в любимой профессии, он всегда останется востребован как специалист и всегда найдёт своё дело.

В этом вопросе также стоит проработать с ребёнком установку о важности достижения высокого заработка любой ценой, задавая следующие вопросы: «Какие трудности испытывает человек, который много зарабатывает, но занимается нелюбимым делом?», «Какие трудности ждут человека, который занимается любимым делом, но зарабатывает мало?» На эти вопросы нет однозначных ответов, но само их обсуждение позволяет и детям, и родителям лучше понять свои критерии выбора той или иной профессии, а ещё — их совпадение или отличие от ценностей других членов семьи.



Что делать, если ребёнок не поступит в выбранный колледж или вуз?

Часто родители настаивают, что подростку необходимо поступить в вуз, а в случае «непоступления» жизнь молодого человека будет разрушена. К сожалению, данная установка приносит только негативный настрой, повышает уровень стресса старшеклассника и отрицательно сказывается на профориентации. К одной и той же профессии можно прийти разными путями, и если не получилось поступить в вуз, то стоит попробовать колледж. Можно взять паузу и попробовать поработать в выбранной области, устроиться на стажировку в компанию, чтобы лучше разобраться в профессии. Ничего страшного не случится, если подросток пропустит год обучения. Даже наоборот: он сможет лучше определиться со своими желаниями и приоритетами в жизни.

А что делать, если ребёнок ошибётся в выборе профессии?

Как подростки, так и родители волнуются о том, как сложится будущее молодого человека. Да, выбор профессии в подростковом возрасте очень важен, но не стоит страшать подростка идеей, что обратной дороги не будет. Излишний стресс не поможет подростку сделать более правильный выбор. Шансов изменить направление движения будет ещё много. Сегодня нормальной может считаться ситуация, когда в течение жизни человек меняет профессиональную сферу несколько раз.