

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ школа №354
Протокол №1 от «31» августа 2026
Председатель
_____/Кашенова И.Э.

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора ГБОУ школа №354
№238-ОД от «31» августа 2026
_____/Кашенова И.Э.

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей
ГБОУ школа №354
Протокол №1 от «31» августа 2026

УЧТЕНО
Мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа №354
Протокол №1 от «31» августа 2026

Кашенова
Инесса
Эрвиновна

Подписано
цифровой подписью:
Кашенова Инесса
Эрвиновна
Дата: 2026.09.07
14:50:05 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 354 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №354) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями на 8 марта 2026 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169) (далее – Приказ № 115).

8. Методическое письмо Минпросвещения России для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

9. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

10. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05) - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

12. Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и представлена отдельным планом.

1.4. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №354 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Общее количество часов составляет 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №354 может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организации, образовательных организаций высшего образования, научных организаций, организаций культуры, физкультурно- спортивных, детских общественных объединений и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами.

1.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

1.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы №354. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 35 человек.

1.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Особенности организация внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При планировании и организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №354 на уровне среднего общего образования предусмотрено, что курсы внеурочной деятельности по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносятся с избранным старшеклассниками профилем обучения;

в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;

2.3. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

–удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

–формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

–реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

–организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

–организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

–организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

–обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

–организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся,

–углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

–организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации,

–драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

2.4. Характеристика системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей школы)

-воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

2.5. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательные результаты:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией организации внеурочной деятельности осуществляется методистом, курирующим организацию внеурочной деятельности.

2.7. Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

- встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки,

- походы и т.п.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация

задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев, театральных постановок с обязательным коллективным обсуждением).

2.8. Режим внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

3. Программы внеурочной деятельности

3.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации на уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3.2. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования для всех обучающихся отведен: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; 1 час в неделю в 10-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты» (четверг, первый урок).

3.4. Вариативную часть плана внеурочной деятельности составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

3.5. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.6. Направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Основная задача: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

5. Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

6. Курс внеурочной деятельности рамках реализации Концепции исторического просвещения «Россия моя история». Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

7. Вариативная часть плана внеурочной деятельности реализуется через:

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

-Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования ГБОУ школы №354 на 2026-2027 учебный год

Направление развития личности	Название курса	10а	11а
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Россия мои горизонты	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
	Клуб юных друзей правопорядка	1	1
	Обучение служением. Первые	1	
	Школа безопасности		2
Общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка	1	
	Клуб любителей математики	1	1
	Занимательный русский язык		1
	Химия в экспериментах и задачах	1	
	Россия - моя история	1	1
Общекультурное	Речевой этикет	1	
Спортивно-оздоровительное	Уроки баскетбола		1
	Итого	10	10