

Подписано
цифровой
Кашенова

подписью:

Инесса

Кашенова Инесса
Эрвиновна

Эрвиновна
Дата: 2026.09.20
08:40:44 +03'00'

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №354
Московского района Санкт-Петербурга

Принято:

Председателем ГБОУ школы №354
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ школа №354
Московского района Санкт-Петербурга

И.Э. Кашенова

Приказ №263-ОД от 01.9.2026г.

Перспективный годовой план работы педагога-психолога Малаховой Е.В.
ГБОУ школы №354 Московского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Педагог - психолог: Малахова Евгения Владимировна

Нагрузка: 1,25 ставка (36 часов + 9 часов (РК) из них 18 часов- практическая работа с участниками образовательного процесса и 18 часов методическая работа; 4,5 – практическая работа с учащимся Ресурсного класса, 4,5 – методическая работа).

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга, основных и дополнительных образовательных программ, с учетом приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся; а также оказание психолого-педагогической помощи детям различных целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика уровня развития УУД, диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств преодоления;
- проведение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), обучающихся группы риска, детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции (СВО). Оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образования учреждения.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы работы	Мероприятия	Участники (целевые группы)	Сроки	Отметка о выполнении
1. Коррекционно-развивающая работа				
	Оценка динамики и корректировка содержания программ психолого-педагогической помощи по результатам наблюдений, обратной связи и повторной диагностики.	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью (1-5 классы)	Сентябрь-май	
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках АООП, согласно нозологии и результатам диагностики.	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью (1-5 классы)	Сентябрь-май	
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска (на основе заключения СППС, школьного ППк). Формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения.	Дети группы риска (1-5 классы)	Октябрь -май	
	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер (на основе заключения ППк).	1-5 классы	Октябрь -май	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми ветеранов боевых действий и детьми участников (ветеранов) специальной военной операции (по запросу).	Дети ветеранов боевых действий и дети участников СВО	В течение года	
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание ранней помощи детям с одаренностью.	Одаренные дети. (1-5 классы)	Октябрь -апрель	
	Коррекционно-развивающие занятия по оказанию помощи в социализации, адаптации и преодолению трудностей детям мигрантов, детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детям из семей, находящимся в социально опасном положении (СОП). Развитие коммуникативных навыков, коррекция деструктивных эмоциональных состояний.	Дети мигрантов; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети беженцев; дети из малоимущих семей; безнадзорные дети; беспризорные дети, Дети,	Октябрь -май	

2. Диагностика	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВПМК, ОДН, КДН, входящие в высочайшую группу риска по результатам СГП и др. (по отдельному индивидуальному плану)	1-е-5-е классы	Сентябрь-май	
	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах (по результатам диагностики)	1-11 классы	Сентябрь-май	
	Анализ контингента учащихся ГБОУ.	1-11 классы	Сентябрь	
	Учет числа учащихся различных целевых групп.			
	Выявление детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.			
	Мониторинг уровня психофизиологического развития.	1-5 классы	Сентябрь, апрель	
	Исследование уровня формирования УУД, уровня развития эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей. Диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности. (по запросу)			
	Диагностика суицидального риска обучающихся	6-11 классы	Сентябрь, январь	
	Диагностика адаптации учащихся по переходе на новую образовательную ступень (1, 5 классы.)	Дети 1,5 классов	Вторая половина октября-ноябрь.	
	Ранняя диагностика отклонений в развитии, анализ причин трудностей адаптации.			
	Диагностика детей с ОВЗ и/или инвалидностью.	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью. (1-5 классы)	Сентябрь, январь, май	
	Определение уровня актуального развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка. Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ.			

Мониторинг психологического состояния детей ветеранов боевых действий/ участников СВО. (по запросу)	Дети ветеранов и/или участников СВО (1-5 классы)	В течение года	
Диагностика детей мигрантов, билингвов. Оценка этнокультурной природы трудностей. (по запросу)	Дети мигрантов, билингвы. (1-5 классы)	Октябрь, май.	
Диагностика детей-сирот; детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Оценка педагогической запущенности детей, выявление неадекватных методов воспитания в семье. Диагностика психологического климата в семье и уровня семейного благополучия.	Дети-сироты, дети в ТЖС; дети в СОП (1-5 классы)	Октябрь, апрель.	
Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	
Углубленное обследование детей для ПМПК и/или направления на ПМПК.	1-5 классы	В течение года	
Профориентационная диагностика обучающихся 9х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	Обучающиеся 9х классов	Октябрь-ноябрь	
Диагностика детей с одаренностью. Изучение направленности детской одаренности. (по запросу)	Одаренные дети (1-5 классы)	ноябрь	
Диагностика ассоциального поведения обучающихся в 7-х классах	7-е классы	декабрь	
Анкета «Психологический климат в коллективе».	Педагоги	январь	
Оценка безопасности образовательной среды.	1-11 классы	февраль	
Диагностика социально-психологического климата			
Профориентационное анкетирование обучающихся ЕПД 5-6 классов	Обучающиеся 5-6х классов	Февраль	
Профориентационная диагностика обучающихся 7-8х	Обучающиеся	Апрель	

3. Консультирование	классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	шися 7-8х классо в		
	Диагностика индивидуальных педагогических затруднений и выявление профессиональных дефицитов. Анализ выборочных уроков, оценка стиля педагогического руководства.	Педагоги	В течение года	
	Анкетирование родителей	Все родители	Май	
	«Удовлетворенность работой ГБОУ»			
	Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к начальной школе, средней школе»	Родители, педагоги 1, 5 классов	Сентябрь-октябрь	
	Консультации по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ.	Родители, педагоги	Сентябрь, декабрь, май	
	Консультирование обучающихся, родителей и педагогов в рамках работы с психологическим случаем; согласование мер поддержки и отслеживание динамики.	Родители (1-5 классы)	В течение года по запросу	
	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования.	Администрация, родители, педагоги	В течение года	
	Участие в заседаниях ППк: представление профессионального мнения, подготовка адресных рекомендаций и согласование маршрута сопровождения в пределах компетенции.	Обучающиеся, родители, педагоги, специалисты ППк	По графику ППк и по необходимости	
	Участие в заседаниях Совета профилактики; консультирование участников образовательного процесса по вопросам психологического благополучия и помощи в рамках работы со случаем.	Обучающиеся, родители, педагоги, члены Совета профилактики	По графику и по необходимости	
	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих.	Дети, родители (1-5 классы)	Сентябрь – май	
	Консультирование родителей. Преодоление стрессовых ситуаций. Оказание экстренной психологической	Родители, родственники	В течение года	

	помощи в ситуации утраты.	участников СВО. (1-5 классы)		
	Консультирование педагогов. Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при переживании ими острой фазы утраты. Обучение приемам допсихологической помощи.	Педагоги (1-5 классы)	Сентябрь, февраль	
	Консультации в рамках работы с детьми группы риска, работе с детьми мигрантов, билингвами.	Педагоги, родители	Октябрь – май	
	Консультации по работе с детьми с одаренностью.	Педагоги, родители	Ноябрь	
	Консультативная декада «Профориентации подростка»	Родители	Конец января	
	Консультативная декада «Как приручить свои эмоции»	Учащиеся 1-2-х классов	Начало марта	
	Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво»	Учащиеся 3-5-х классов	Начало апреля	
4. Профилактика				
	Реализация «Программы профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся младшего школьного возраста (1 кл.) младшего подросткового возраста (5 кл.).	Дети 1-ых, 5-ых, педагоги, родители.	2-4 недели сентября, начало ноября.	
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с трудностями в обучении и детям с ОВЗ и/или инвалидностью в начальной школе (в рамках реализации проекта «Лаборатория игр и общения «Аурум».	2-5 классы	В течении года	
	Рассылка родителям «Как помочь ребенку в период адаптации». Профилактика дезадаптации.	Родители 1-ых, 5-ых	2-3 недели сентября.	
	Профилактика рискованного поведения в цифровой среде, зависимости от гаджетов и вовлечения в деструктивные интернет-сообщества. Интерактивные занятия «Интернет – друг или враг? Цифровая гигиена» в рамках реализации семейного мультимедийного проекта «Анимабум» (победа в конкурсе родительских инициатив Общества Знания)	1-11 классы	Сентябрь- ноябрь	

Реализация программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (Диагностика, классные часы, работа с родителями и педагогами) Тренинг «Ценность дружбы» для профилактики буллинга	Классные часы по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. С использованием методических материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	Дети, родители 1-ые-5-ые кл.	Октябрь - апрель	
	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с детьми мигрантами, бипингвами, часто болеющими детьми, детьми в ТЖС, детьми в СОП, детьми группы риска и детьми ветеранов/участников СВО.	Дети, педагоги, родители детей указанных целевых групп.	В течение года	
	Расылка по профилактике зависимости от гаджетов «Как вернуть ребенка в реальный мир?» и «Правила безопасного поведения в интернете»	Родители уч-ся 1-5 классов	По плану воспитательной работы	
	Занятия по формированию навыков безопасного поведения в сложных ситуациях: «Безопасное поведение с незнакомыми людьми» и «Что делать, если потерялся/оказался в сложной ситуации».	Дети начальной школы, 5 классов	ноябрь	
	Классные часы «Что такое травля и как ей противостоять?»	Учащиеся 2-их – 5-ые классы	По плану воспитательной работы	
	Психологически безопасная образовательная среда: признаки травли, способы реагирования, восстановительная коммуникация и маршруты помощи. (Семинар, педагогический совет, родительское собрание)	Педагоги, родители, обучающиеся соответствующим возрастным группам	Конец первой четверти	
	Семинар «Психологическая готовность к школе»	Родители будущих первоклассников	Декабрь, февраль (дни открытых дверей)	
Адресные профилактические мероприятия с учетом конкретного запроса, факторов риска и ресурсов; формальная принадлежность к социальной или семейной категории не является самостоятельным основанием для включения.		Обучающиеся, включенные в сопровождение решением ППк/Совета	В течение года, по индивидуальным планам	

	Профилактика профессионального выгорания и поддержка адаптации молодых педагогов.	профилактики или по результатам работы со учащем педагогические работники	В течение года	
	Рассылка. Памятка для педагогов: «Простые приемы психологической поддержки родственников участников СВО». Профилактика кризисных состояний.	Педагоги	Февраль	
	Цикл мероприятий для педагогов «Ресурсная среда» (мастер-классы для эмоционального восстановления педагогов)	Педагоги	Март	
	Групповые занятия с учащимися 4-х классов по подготовке переходу в среднее звено.	Дети 4-ых классов	Апрель -май	
5. Психологическое просвещение				
	Информирование о порядке обращения к педагогу-психологу, границах конфиденциальности, письменном согласии и возможностях первого и второго уровня помощи. (выступление, памятка, публикация)	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	Сентябрь	
	Выступление на родительских собраниях в 1-ых и 5-ых: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе/в средней школе».	Родители	Сентябрь	
	Просветительские мероприятия в составе программы «Сопровождение адаптации обучающихся»; для начальной школы — материалы программы «Психологический портрет современных детей младшего школьного возраста, методы поддержки развития и обучения, условия субъективного благополучия».	Родительское собрание, лекторий для педагогов, памятка	Сентябрь-октябрь	
	Классные часы по профориентации	1-5 классы	Октябрь-май	
	Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Родители	сентябрь	
	Цикл семинаров для педагогов, чтобы помочь педагогам справиться с информационным шумом и плохим поведением детей.	Педагоги	Ноябрь	

Проведение Осенней и Весенней недель психологии: меропрития, направленные на психологическую грамотность, эмоциональное благополучие, культуру общения, сплочение школьного сообщества и информирование о доступных способах получения помощи. Классные и групповые меропрития проводятся по согласованному расписанию без снятия обучающихся с уроков; для 1-х классов возможно проведение занятия во время динамической паузы. (Общешкольные акции; интерактивные площадки; внеурочные групповые занятия; выставки, памятки и публикации) Классные часы по методическим материалам общероссийской общественной организации «Общее дело»: • «4 ключа к твоим победам»; • «5 секретов настоящего мужчины»; • «Как научиться любить» - тема семьи и создания отношений; • «Тайна природы женщины». Обсуждение значения ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие. Стендовая презентация: «Как сохранять психологическое благополучие в период нестабильной ситуации в мире». Памятки о ресурсах для обращения за кризисной помощью. Инклюзивная культура и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями: корректная коммуникация, доступность и взаимодействие с семьей. (Лекция, консультационная встреча, методические материалы) Психологическая грамотность семьи: ответственное родительство, цифровая безопасность, профилактика переулки и поддержка эмоционального благополучия ребенка. В рамках семейного мультипроекта «Анимабум» Расылка родителям «Общаться с подростком. Как?» Стендовая презентация «Полезные книги о воспитании» Выступление на дне открытых дверей перед родителями	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники	Ноябрь, апрель	
	5-е	Ноябрь - апрель	
	Педагоги, родители	В течение года	
	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение года	
	Родители (законные представители)	Сентябрь-ноябрь; в течение года по требованию	
	Родители 5 - 11 кл.	Декабрь	
	Родители	Декабрь	
	Родители детей	Декабрь,	

	будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе».	подготовит. групп	февраль	
	Мастер-класс для педагогов «Как работать с конфликтными родителями»	Педагоги	Март	
	6. Организационно-методическая и аналитическая работа			
	Стандартизация и ведение учетно-отчетной и текущей документации педагога-психолога.		Сентябрь	
	Экспертиза плана воспитательной работы школы. Оценка воспитательных ресурсов школы, адекватность и реалистичность планов, предполагаемых результатов, кадровых и временных ресурсов, методической готовности коллектива к воспитательной работе согласно ФОП.		Сентябрь	
	Актуализация и стандартизации психодиагностического инструментария. Формирование «Реестра психодиагностических методик педагога-психолога школы»		Сентябрь	
	Разработка и адаптация коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических программ. Создание актуального «Реестра рабочих программ педагога-психолога школы».		Сентябрь	
	Разработка и реализации комплекса дополнительных мероприятий по обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) СВО.	Родители, педагоги	В течение года	
	Организация взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей с ООП, детей в ТЖС, детей в СОП, детей группы риска, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) СВО.	Родители, указанных категорий детей, педагоги	В течение года	
	Разработка методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ,	Родители, педагоги	В течение года	

инвалидностью (различных нозологий)			
Подготовка характеристик и заключений на воспитанников для ПМПк и по запросу.		В течение года	
Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.		В течение года	
Участие в работе школьной службы медиации, в Совете профилактики, в работе ПШк и СПСС		В течение года	
Взаимодействие со специалистами вне школы			
Участие в заседаниях ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Психологи Московского района	сентябрь-июнь	
Взаимодействие с психологами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Психологи Московского района	сентябрь-июнь	
Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних	Инспектор по делам несовершеннолетних	1 раз в четверть	
Повышение квалификации			
Прохождение курсов повышения квалификации по направлению администрации школы		сентябрь-июнь	
Анализ современной литературы, связанной с работой педагога-психолога в школе		сентябрь-июнь	
Участие в семинара, вебинарах, круглых столах.		сентябрь-июнь	
Прохождение супервизии (индивидуально)		сентябрь-июнь	
Прохождение интервизии (групповая форма)		сентябрь-июнь	

Педагог-психолог  Е.В. Малахова