

Подписано
цифровой

Кашенова

Инесса

подпись: Кашенова
Инесса Эрвиновна
Дата: 2026.09.20
08:39:54 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №354
Московского района Санкт-Петербурга

Принято:

Педагогическим ГБОУ школы №354
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ школа №354
Московского района Санкт-Петербурга

И.Э. Кашенова
Приказ № 263-00 от 01.09.2026г.

Перспективный годовой план работы педагога-психолога Галкиной Е.В.
ГБОУ школы №354 Московского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Педагог - психолог:

Нагрузка: 1,0 ставка из них 18 часов- практическая работа с участниками образовательного процесса и 18 часов методическая работа;

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга, основных и дополнительных образовательных программ, с учетом приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся; а также оказание психолого-педагогической помощи детям различных целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика уровня развития УУД, диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств преодоления;
- проведение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), обучающихся группы риска, детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции (СВО). Оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образования учреждения.

Формы работы	Мероприятия	Участники (целевые группы)	Сроки	Отметка о выполнении
1. Коррекционно-развивающая работа	Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов с обучающимися имеющими высокий уровень тревожности. Тренинги, направленные на развитие внимания, мышления, памяти, сильных личностных качеств, самоконтроля.	Обучающиеся, испытывающие стойкие трудности в адаптации, обучении, коммуникации	По мере необходимости	
	Адаптация к новым условиям обучения	Дети с ОВЗ	В течение года	
	Адаптация к новым условиям обучения	10 класс	1 четверть	
	Адаптация к новым условиям обучения	Вновь прибывшие	В течение года	
	«Я управляю собой». Развитие навыков управлять собой.	6-11 классы	В течение года	
	«Мы дружные». Упражнения, направленные на сплочение коллектива.	10 класс	2 четверть	
	Риска суицидального поведения	6-11 классы	Сентябрь-октябрь	
2. Диагностика	Психологическая диагностика адаптации к новым условиям обучения	10 класс	октябрь, май	
	Психологическая диагностика адаптации к новым условиям обучения	Вновь прибывшие	По мере необходимости	
	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	Октябрь	
	По результатам СРТ	7 классы	Декабрь	
	Социально-психологический климат	6-11	Февраль - март	
3. Консультирование	По результатам психологической диагностики	6-11 класс, родители, педагоги	В течение года	
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	9,11 классы Родители Педагоги	3-4 четверть	
	Детско-родительские отношения	Родители, обучающиеся	По мере необходимости	

	По запросу	Обучающиеся, родители, педагоги	По мере необходимости	
4. Профилактика	Профилактика девиантного поведения	6-11 классы	1 четверть, по мере необходимости	
	Профилактика буллинга и кибербуллинга	6-11 классы	2 четверть, по мере необходимости	
	Формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения	6-11 классы	3 четверть, по мере необходимости	
	Работа, направленная на повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов (жизнестойкость)	6-11 классы	В течение года	
	Особенности возрастного и индивидуального развития детей	Педагоги	1 четверть	
	Способы разрешения конфликтов	Педагоги	2 четверть	
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Педагоги	3 четверть	
		Педагоги	4 четверть	
	Выступление на родительском собрании о проведении социально-психологического тестирования	Родители	1 четверть	
	Психологический комфорт в семье во время экзаменов	Родители обучающихся 9, 11 классов	2 четверть	
Ск5. Просвещение	Развитие самостоятельности и ответственности у подростков	Родители	3 четверть	
	Безопасность в интернете. Социальные сети, игры и реальная жизнь	Родители	4 четверть	
	Сквернословие, как хамство, оружие неуверенных в себе людей	Обучающиеся	В течение года	
	Азбука эмоций	6-8 класс	1 четверть	
	Управление гневом	9-11 классы	2 четверть	
	Страх ошибки	7-8 классы	3 четверть	

воспитанников для ПМПк и по запросу.			
Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.		В течение года	
Участие в работе школьной службы медиации, в Совете профилактики, в работе ПШк и СПШСС		В течение года	
Взаимодействие со специалистами вне школы			
Участие в заседаниях ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Психологи Московского района	сентябрь-июнь	
Взаимодействие с психологами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Психологи Московского района	сентябрь-июнь	
Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних	Инспектор по делам несовершеннолетних	1 раз в четверть	
Повышение квалификации			

Педагог-психолог Галкина

Е.В. Галкина