

Кашенова
Инесса
Эрвиновна

Подписано цифровой
подписью: Кашенова
Инесса Эрвиновна
Дата: 2026.09.20
08:38:00 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы №354
И.Э. Кашенова

Приказ №261-ОД от 01.09.2026

План работы службы социального психолого-педагогического сопровождения на 2026-2027 учебный год

Цель:

-создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся, оказание им комплексной помощи саморазвитии и самореализации в процессе воспитания, в успешном освоении основных образовательных программ, преемственности и адаптации в социуме, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально- волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей; - профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
План работы заседаний СПС школы			
1	Утверждение состава, программы, плана работы социально-психологической службы школы на 2026-2027 учебный год	август	Директор

2	Организация работы социально-психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Специалисты СППС школы Учителя предметники, учителя начальной школы Классные руководители классов, к которых учатся дети с ОВЗ
3	Анализ результатов, данных по диагностикам педагога-психолога, наблюдениям классных руководителей, учителей предметников, социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами социально-психологической службы школы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учителя предметники
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по ВР Соц. педагог Психолог Классные руководители
	Формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, учитель- дефектолог, тьюторы
4	Проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Направлении на комплексное психолого-педагогическое обследование сначала на ППК школы, затем, при необходимости, в ТПМПК обучающихся школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия	В течении года	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог Учителя начальных классов Классные руководители
	Результативность профилактической работа с обучающимися группы риска.	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5	Анализ эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4, 5 – 11 классов, состоящих на контроле СППС школы.	май	Специалисты СППС школы
	Анализ эффективности работы СППС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СППС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	май	Зам. директора по ВР

План работы СПС школы с педагогами			
1	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь-октябрь	Специалисты СПС школы Классные руководители
2	Консультации для классных руководителей по темам: -«Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; - «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; - «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся» «Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10х классов. Пути их устранения»; - «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».	В течении года	
3	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
4	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
План работы СППС школы с обучающимися (Программа социально-психологического сопровождения)			
1	Диагностическая работа включает в себя диагностику как индивидуальную, так и групповую. Основная групповая: адаптация к 1-м классу; адаптация к 5-м классу;; учебная мотивация и выявление интересов при переходе в среднее звено у 4-х классов; диагностика на эмоциональное состояние 6-11 классы; диагностика ПАВ 7-11 классы; профорientационная диагностика 9-х-11 классов, диагностика социально-психологического климата.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	В течение года	Специалисты СППС школы Классные руководители
4.	Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся. Классные часы, беседы, лекции, видео-презентации, родительские собрания на темы: «Законопослушный гражданин», «Телефон доверия», «Скажи наркотикам-нет», «Дружба наша крепкая», «Я выбираю Жизнь», «Я выбираю Позитив», «Нравственно-половое	В течение года	Специалисты СППС школы и службы сопровождения

	воспитание», «Смертельный Снюс», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Как снять тревогу», «Мои ресурсы и возможности», «Компьютерная зависимость», «Подростковая агрессия».		
5.	Консультативная работа - обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам обучения. Проработка алгоритмов действий для выявления, обучающихся в трудной жизненной ситуации, бродяжничество, безнадзорность, уход из дома, жестокое обращение, пропуски уроков. Маркеры выявления употребления ПАВ, компьютерной зависимости, вовлечение в деструктивные сообщества и группы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук.,
6.	Коррекционно-развивающая работа - индивидуальная и групповая. Направленная на выявление трудностей в освоении образовательных программ у обучающихся и преодоление особенностей в развитии, социализации, адаптации. Оказание помощи в налаживании детско-родительских взаимоотношений.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.

План работы СПС школы с родителями

1	Выпуск информационных буклетов, памяток: 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.	В течении года	Специалисты СПС школы Классные руководители
2	Консультационная работа специалистов СПС школы: – Консультация «Адаптация ребенка к школе»; – Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; – Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ; – -Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; – Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»; – Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».	В течении года	Специалисты СПС школы Классные руководители
3	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	В течении года	Специалисты СПС школы Классные руководители