

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации федеральной адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в редакции от 25 июля 2022 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), Федеральным Государственным образовательным стандартом НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 года № 1598, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», также с Уставом ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи федеральной адаптированной образовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, определяет права и обязанности участников федеральной адаптированной образовательной программы общего образования в школе.

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ школа № 354 и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. **Федеральная адаптированная образовательная программа** (далее ФАОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, **с расстройствами аутистического спектра**, со сложными дефектами и другие. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая ФАОП НОО.

1.6. Нормативный срок освоения ФАОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1 составляет 4 года, 8.2 составляет 5 лет, 8.3 – 6 лет.

1.7. ФАОП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ школа № 354 *самостоятельно* на базе основной образовательной программы начального общего образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС.

1.8. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** – 8 человек.

1.9. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях. Включение ребенка в работу общеобразовательного класса происходит в индивидуальном режиме. Это касается сроков, продолжительности пребывания, выбора

уроков, которые посещает ребенок. Совместное решение о готовности ученика посещать уроки общеобразовательного класса принимает *психолого-педагогический консилиум учреждения (далее- ППк)*

1.10. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

1.11. Решение о зачислении ребенка с ОВЗ на образование по ФАОП принимается на основании заключения специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.12. Порядок разработки ФАОП НОО определяется приказом директора ГБОУ школа № 354.

1.13. Для разработки ФАОП НОО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

2. Цели и задачи ФАОП

2.1. Целью федеральной адаптированной образовательной программы является планирование, организация и управление образовательной деятельностью при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. ФАОП определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. ФАОП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности обучающихся, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. ФАОП выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся;
- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;
- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии;
- организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

3. Требования к структуре ФАОП

Компонентный состав структуры ФАОП для обучающихся с ОВЗ:

3.1. Титульный лист ФАОП содержит:

- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа;
- полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы;
- информацию об образовательной организации.

3.2. Структура ФАОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования, и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП.

3.4. Содержательный раздел содержит:

- программу универсальных учебных действий (ФАОП 8.1 и 8.2.), программу базовых учебных действий (ФАОП 8.3.)
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу коррекционной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания.

3.5. Организационный раздел включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

3.6. *Учебный план* выступает основным организационным механизмом реализации ФАОП.

Он разрабатывается на нормативный срок освоения ФАОП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.7. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в ФАОП

4.1. Федеральная адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой общеобразовательной организации в соответствии с настоящим положением, рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ школа №354 и утверждается директором ГБОУ школа № 354.

4.2. ФАОП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета школы.

4.3. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- рекомендации специалистов ПМПК, ППк.

4.4. Дополнения и изменения в ФАОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений ФАОП корректируются в виде новой редакции программы.

4.5. Дополнения и изменения небольшого объема в ФАОП НОО вносятся приказом директора ГБОУ школа № 354.

5. Условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ федеральной адаптированной образовательной программы

5.1. Для реализации ФАОП должны быть созданы условия:

- по учету особенностей обучающегося индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогами-психологами, психологическое сопровождение;
- по предоставлению обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- по привлечению родителей в коррекционно-педагогическую деятельность.
- к реализации ФАОП НОО привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители.

5.2. При реализации ФАОП НОО ГБОУ школа № 354 имеет право использовать различные *образовательные* технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать

учебно-методическое обеспечение.

5.3. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность по ФАОП НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в организации организуется специальное сопровождение.

5.5. Для успешной адаптации обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, способствующие социальной интеграции такого ребенка в социум.

7. Ответственность и контроль, хранение ФАОП

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации ФАОП возлагается на педагогов общеобразовательной организации.

7.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации ФАОП возлагается на заместителя директора по УВР.

7.3. ФАОП хранится в кабинете директора общеобразовательной организации.

7.4. К ФАОП имеют доступ все педагогические работники и администрация школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на общем собрании школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.