

ПРИНЯТО


Педагогическим советом
ГБОУ школа № 354 Московского района
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Учено мотивированное мнение
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08 2020 г.

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1
От «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 354


Л.А.Шнырикова
Приказ № 024/08 от 31.08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о процедуре разработки образовательной программы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 354 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа школы – нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно – воспитательного процесса в ГБОУ школе № 354 на указанный в программе период.

1.2. Процедура разработки и утверждения руководствуется (регулируется) следующими нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьями 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27 и 32 -п.1,2,33,34,35,55 и 56 Типового Положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196,
- Федеральным компонентом Государственного стандарта образования;
- Уставом школы;
- Лицензией на право образовательной деятельности.

1.3 Содержание образования в ГБОУ школе № 354 определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно.

1.4 Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в школе.

1.5. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, создания основы для осознанного выбора и освоения профессии.

1.6 .Образовательная программа учитывает потребности учащихся, и запросы их родителей, социума, определяет цели и приоритетные направления образования в школе.

2. Структура Образовательной программы

- 2.1. Краткая характеристика школы и принципов ее образовательной политики.
- 2.2. Аналитическое обоснование программы.
- 2.3. Основные задачи ОП, ее структура.
- 2.4. Особенности организации учебно – воспитательного процесса в школе.
- 2.5. Учебный план и пояснительная записка к нему.
- 2.6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.
- 2.7. Мониторинг выполнения ОП школы.
- 2.8. Управление реализацией ОП.

3. Процедура разработки, принятия и утверждения ОП

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основе проблемно – ориентированного анализа образовательной ситуации и результатов УВП за истекший период.

3.2. Приказом директора по школе создается рабочая группа по разработке образовательной программы, определяются сроки представления проекта для обсуждения.

3.3. Принятию и утверждению образовательной программы школы предшествует процедура обсуждения проекта образовательной программы на заседаниях школьных Методических объединений, Методического Совета, в результате чего вносятся предложения и рекомендации, обязательные для рассмотрения рабочей группой.

3.4. После корректировки проект образовательной программы выносится для окончательного принятия Педагогическим Советом школы.

3.5. Образовательная программа утверждается приказом директора школы.

4. Сроки реализации ОП, корректировка

4.1. Сроки реализации образовательной программы устанавливаются на среднесрочный (1-2 учебных года)

4.2. По мере необходимости в образовательную программу могут быть внесены изменения (учебные планы, учебно – методическое обеспечение, режим работы школы).

4.3. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора школы.