

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 354
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1

«31» августа 2026

Председатель


И.Э. Кашенова

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора ГБОУ школы
№354 Московского района
Санкт-Петербурга
№ 239-02 от «31» 08 2026


И.Э. Кашенова

Кашенова
Инеcса
Эрвиновна

Подписано цифровой
подписью: Кашенова
Инеcса Эрвиновна
Дата: 2026.09.20 08:35:07
+03'00'

Программа

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

Составитель:

социальный педагог Толчаинова Т.С.

педагог-психолог Галкина Е.В.

педагог –психолог Малахова Е.В.

Методист Семенова О.Р.

Санкт-Петербург
2026-2027

Программа

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации (статья 20)
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14, ст. 9)
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 41)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».
- Кодекс об административных правонарушениях РФ (ст. 5.35 КоАП РФ)
- Уголовный кодекс РФ (ст. 115, 116, 117, 118, 110, 125, 156)
- Семейный кодекс (ст. 69, 73, 77)
- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».
- Постановления Минтруда России от 19.07.2000 г. № 53 и № 54 «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению» и «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности

государственного (муниципального) учреждения «Центр экстренной психологической помощи по телефону».

- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

- Распоряжение Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения» № 2081-р от 15.07.2019.

- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

- Концепция № ск-13/07вн Развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в российской федерации на период до 2030 года, утвержденная Министр просвещения Российской Федерации С.С.Кравцов 18 июня 2024 г.

- Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

- Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (направлены письмом Минпросвещения России от 30.06.2022 N 07-4237)

- Межведомственный план (дорожная карта) по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2024-2027 годы, утвержденный постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 26.03.2024 № 1-24-04/2024

- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год» от 21.08.2024 №1028-р

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогическим коллективом				
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР	
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Октябрь- ноябрь	Зам. директора по ВР., педагог- психолог, соц.педагог	
3	Стендовая презентация: «Как сохранять психологическое благополучие в период нестабильной ситуации в мире». Памятки о ресурсах для обращения за кризисной помощью.	ноябрь	Служба сопровождения школы	
4	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Январь	Педагог-психолог	
5	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	февраль	Заместитель директора ВР	
6	Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска». Симптомы и средства педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников.	Февраль	Педагог-психолог	

Работа с родителями				
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог	
2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.	
3	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	в течение года	Социальный педагог Толчаинова Т.С., педагогпсихолог Малахова Е.В.	
4	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.	
5	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация	
6	Организация и проведение встреч с родительской общественностью по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним: 5-11 классы	сентябрь-май	Служба сопровождения	
7	Стендовая презентация: «Как сохранять психологическое благополучие в период нестабильной ситуации в мире». Памятки о ресурсах для обращения за кризисной помощью.	ноябрь	Служба сопровождения школы	
8	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог	
9	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	

Работа с учащимися				
<i>Диагностическая работа</i>				
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. (1-11 классы)	в течение года	Социальный педагог Толчаинова Т.С.	
2	Изучение психолого-педагогических особенностей подростков: -диагностика уровня адаптации -диагностика выявления раннего проблемного поведения -социометрия (5, 7, 10 классы)	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
3	Диагностика суицидального риска обучающихся (6-11 классы)	Сентябрь-октябрь, январь	Педагог-психолог Малахова Е.В. Галкина Е.В.	
4	Проведение анонимного анкетирования с целью выявления внутришкольного насилия (5-8 класс)	февраль-март	Социальный педагог Толчаинова Т.С.	
<i>Консультативная работа</i>				
5	Индивидуальная и групповая консультативная работа (1-11 классы)	сентябрь-июнь	Служба сопровождения	
6	Проведение консультаций при подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ (9,11 класс)	февраль	Педагог-психолог Галкина Е.В..	
7	Консультации соц.педагога тему: «Экзамены. Как снизить стресс». (9, 11 классы)	апрель	Социальный педагог Толчаинова Т.С.	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
8	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» по результатам углубленной диагностики (6-11 классы) по индивидуально составленному плану.	Апрель-май	Педагог-психолог Галкина Е.В..	

9	Коррекционно-развивающая работа с детьми ветеранов боевых действий и детьми участников (ветеранов) специальной военной операции. (1-11 классы)	октябрь-май	Педагог-психолог Малахова Е.В. Галкина Е.В.	
10	Коррекционно-развивающие занятия по оказанию помощи в социализации, адаптации и преодолению трудностей детям мигрантов, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детям из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Развитие коммуникативных навыков, коррекция деструктивных эмоциональных состояний.	октябрь-май	Педагог-психолог Малахова Е.В. Галкина Е.В.	
11	Классные часы по методическим материалам общероссийской общественной организации «Общее дело»: ✓ «4 ключа к твоим победам»; ✓ «5 секретов настоящего мужчины»; ✓ «Как научиться любить» - тема семьи и создания отношений; ✓ «Тайна природы женщины». Обсуждение значения ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие. (6-11 классы)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Служба сопровождения школы, классные руководители	
Просветительская и профилактическая работа				
12	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях школы и класса. (1-11класс)	в течение года	Зам.по ВР Кичук К.Ю. классный руководитель, Советник зам. директора Борисов И.А.	
13	Привлечение обучающихся к участию в сменах ДОЛ в дни школьных каникул. (1-8 класс)	дни школьных каникул	Социальный педагог Толчаинова Т.С..	

14	Вовлечение обучающихся в секции ИСК и детские объединения ОДОД школы. (2-11класс)	сентябрь-октябрь	Социальный педагог Толчаинова Т.С., руководитель ОДОД Васильева О.М.	
15	Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия. (1-11класс)	сентябрь-май	Служба сопровождения в школе	
16	Раздача памяток «Они могут Вам помочь» (5-11класс)	Ноябрь, май	Социальный педагог Толчаинова Т.С.	
17	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни» (5-11 классы): «Что значит владеть собой» «Семья – это то, что с тобою всегда» «Толерантность» «Моё здоровье», «Здоровый образ жизни» «Я вчера, сегодня, завтра»	январь-апрель	Классные руководители	
18	Беседа: «Правила безопасного поведения в социальных сетях, в сети Интернет» (5-11класс).	сентябрь-октябрь	Классный руководители	
19	Тренинг на формирование навыков жизнестойкости «Гнуться и не сломаться». Через обсуждения и упражнения раскрывается тема о формирование жизнеутверждающих установок и позитивном отношении к жизни. (7-8 классы)	сентябрь	Педагог-психолог	
20	Организация и проведение недели психологии (1-11класс)	Октябрь, апрель	Служба сопровождения школы, классные руководители, Советник при директоре	

21	Танцевальная пятиминутка «Музыкальная переменка». На перемене старшеклассники для начальной школы проводили танцевальные минутки, для снятия напряжения, улучшения настроения	Сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор	
22	Практикум для учеников «Как сказать нет другим и да себе!» Через мозговой штурм, тренировки приемов уметь говорить «нет», решение кейсов учились, формировали умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отрабатывали навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции. (5-8 классы)	ноябрь	Педагог-психолог	
23	Беседа педагога-психолога на тему: "Советы подросткам: «Если чувствуешь себя одиноким" (10 класс)	декабрь	Педагог-психолог Галкина Е.В.	
24	Дискуссия «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. (7-9 класс)	январь-февраль	Зам. по ВР Кичук К.Ю., социальный педагог Толчаинова Т.С.,	
25	Раздача памяток: «Как вести себя в экстремальных условиях». (1-11 класс)	в течение года	Социальный педагог Толчаинова Т.С.,	
26	Классный час «Мой класс и я в нем». Тренинг, способствующий к созданию благоприятной атмосферы в классе, через использования элементов арт-терапии, игры и упражнения на сплочения. (6-8 классы)	январь	Педагог-психолог	
27	Организация и проведение Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: 1.Классный час «Правила безопасного поведения в сети Интернет». (1-4 класс) 2.Проведение уроков по безопасности в сети Интернет (5-9 класс) 3.Круглый стол «Безопасное общение в сети Интернет» (10-11 класс)	февраль	1.Классные руководители. 2.Учитель информатики 3.Толчаинова Т.С.	

28	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ (9,11 классы)		Педагог-психолог Галкина Е.В.	
	✓ Психологический тренинг со всем классом "Как сдать ЕГЭ и выжить" — практические советы.	аперель		
	✓ Ежемесячные психологические тренинги в мини-группах: «Методы, приемы и способы саморегуляции. Управление эмоциями».	февраль, март, апрель, май.		
29	Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" (5-11класс)	апрель-май	Служба сопровождения в школе	
30	Интерактивные занятия по профилактике суицида, (1-11 классы) (в рамках недели психологии): «Я умею справляться со стрессом» «На тропе доверия» «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	апрель	Директор, зам.директора по ВР, кл. рук., социальный педагог	
31	Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» в рамках Международного дня детского телефона доверия: 1. Проведение интерактивных уроков «Дети говорят телефону доверия -Да!» (1-4 классы) 2.Акция: «Ты не один - Мы вместе!» (5-11 классы)	май	Служба сопровождения школы	
Взаимодействие с органами системы профилактики				
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	

2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	
---	---	-------------------------	-----------------------------------	--

социальный педагог

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Методист






Т.С. Толчаинова

Е.В. Галкина

Е.В. Малахова

О.Р. Семенова