

ПРИНЯТО
решением общего собрания
ГБОУ школа № 354
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 354
Московского района Санкт-Петербурга
Л.А. Шнырикова

приказ № 61-ОД от 30.08.2023



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 354
Московского района Санкт-Петербурга

за 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	3
1.2.	Характеристика образовательной среды	3
1.3.	Характеристика контингента учащихся	4
1.4.	Структура управления	4
1.5.	Нормативные документы – основа деятельности школы	4
1.6.	Контактная информация	5
II.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2.	Основные направления воспитательной работы	7
2.3.	Внедрение новых образовательных стандартов	9
2.4.	Организация внеурочной деятельности	9
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1.	Режим работы в 2022/2023 учебном году	11
3.2.	Учебно-материальная база, оснащенность и благоустройство	12
3.3.	Кадровый состав	14
IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	15
4.1.	Реализация программы развития школы	15
4.2.	Анализ учебной работы в 2022/2023 учебном году	16
4.3.	Анализ посещения уроков	21
4.4.	Анализ работы школьных методических объединений	21
4.5.	Анализ воспитательной работы	35
4.6.	Отчет о работе школьного музея	41
4.7.	Отчет о работе социального педагога	44
4.8.	Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах	49
4.9.	Сведения об участии учеников школы в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях и др.	50
4.10.	Сведения об участии учителей в конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях по обмену опытом, проведении открытых уроков	50
4.11.	Сведения о проведенных экскурсиях, поездках, культпоходах	51
4.12.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	51
VI.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	52

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Учредителями образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

Место ведения образовательной деятельности:

196210, Санкт-Петербург, улица Взлётная, дом 5, корпус 1, литера А
Телефоны: директор: 417-54-24; секретарь: 417-54-23

Лицензия: выдана Комитетом по образованию № 0034 23 августа 2012 года, серия 78 ЛО1 №0000034, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Комитетом по образованию № 935 от 19.05.2015, серия 78А01 № 0000453, приложение серия 78А01 № 0000346, действует до 01.02.2025 года.

В образовательном учреждении действует структурное подразделение "Отделение дополнительного образования детей".

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 354, расположенная в микрорайоне Авиагородка, ведет свою историю с 1948 года.

Муниципальный округ № 47, в пределах которого расположен Авиагородок, является территориально удаленным и достаточно изолированным микрорайоном Московского района Санкт-Петербурга. Большинство семей проживает в пятиэтажных домах с малогабаритными квартирами и в общежитиях.

В Авиагородке наряду с авиапредприятием «Пулково» имеются и другие успешно работающие организации: детский сад № 51, Университет гражданской авиации, авиаремонтное предприятие "СПАРК", ОАО "Аэропортстрой", многочисленные авиатранспортные компании, складские и таможенные терминалы, садоводство "Аккумуляторный завод".

До Авиагородка можно добраться за 15 минут от метро "Московская" на автобусе № 13 или маршрутных такси № 13, 213.

1.2. Характеристика образовательной среды

В настоящее время ГБОУ школа № 354 представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно

общеобразовательные программы начального/основного/ среднего (полного) общего образования, реализуются на 100%.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека, идеи адаптивной педагогики лежат в основе организации образовательного процесса в школе;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.

Школа функционирует в режиме односменной пятидневной недели. Режим каникул традиционный.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Расписание учебных занятий составляется с максимальным учетом санитарно-гигиенических требований по нагрузке учащихся.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось: на 01.06.2023 – 692 учащихся в 23 классах, из них: на 1 ступени – 10 классов; на 2 ступени – 11 классов; на 3 ступени – 2 класса. Мониторинг числа обучающихся в школе свидетельствует о том, что за последние три года количественный состав обучающихся был относительно стабильным, с тенденцией к увеличению численности обучающихся (ежегодное увеличение на 50 – 55 обучающихся). Наблюдался баланс между прибывшими и выбывшими учащимися. В 1-11 классы принимаются все дети, желающие обучаться в данной школе. В школе работает 4 группы продленного дня.

1.4. Структура управления

Управление школой осуществляется администрацией в составе:

- *директор школы* – Шнырикова Л.А. (образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж административной работы 34 года, стаж работы в должности директора – 33 года);
- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* Кот Е.Л. (образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, высшая квалификационная категория по должности – учитель, стаж административной работы – 15 лет);
- *заместитель директора по воспитательной работе* – Безрукова Т.А. (образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория по должности заместитель руководителя, стаж административной работы – 25 лет);
- *заместитель директора по административно-хозяйственной части* - Лищук Алексей Михайлович (образование высшее, стаж административной работы 7 лет).

1.5. Нормативные документы – основа деятельности школы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"»

- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164);
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 105-р от 16.01.2020 г.)
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин).
- Устав, образовательная программа школы, локальные акты.

1.6. Контактная информация

Место нахождения образовательной организации

Адрес: 196210, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Взлетная ул., д.5, к.1, ст. А.

Телефон: директор: 417-54-24; секретарь: 417-54-23

e-mail: school354-spb@mail.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ГБОУ школа № 354 ведет образовательную деятельность на основании лицензии, аккредитации, Устава и реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Дополнительные образовательные программы: внеурочная деятельность с 1 по 6 классы; отделение дополнительного образования детей.

На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России». На второй и третьей ступени обучения реализуются базовые образовательные программы.

Ожидаемый результат овладения образовательной программой выражается в достижении учащимися уровня образованности, отвечающего требованиям образовательного стандарта. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения основная задача педагогического коллектива – сформировать познавательные интересы учащихся.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым учеником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в высшие учебные заведения.

Такая структура ОУ, а также разнообразные и разноуровневые формы обучения, применяемые учителями, создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению основной задачи школы была построена на диагностической основе по нескольким направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях введения новых форм работы на уроке, в условиях освоения нового содержания образования.

По данным проведенных микроисследований выявлена постоянная работа учителей по овладению содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов, расширение применяемых методик и методов работы.

Основными **формами организации учебного процесса** являются: уроки (классно-урочная форма), семинары, практикумы, надомное обучение, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Основными **элементами контроля учебно-воспитательного процесса** являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков (ЗУН) учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ, подготовка и проведение итоговой аттестации.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий (уровень ЗУН в отдельных классах);
- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, состояние работы кружков, школьной библиотеки, выполнение программ обучения на дому, организация повторения,

система работы учителей, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими учащимися,

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный (по четвертям), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (в переводных и выпускных классах),
- тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы,
- обобщающий контроль – состояние методической работы в школе, работа с мотивированными на учебу учащимися.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс школы организуется с учетом ориентации на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; формированию у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма.

Большое внимание уделяется формированию у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, толерантности, ответственности за будущее своей страны.

ГБОУ школа № 354 использует потенциал основных и дополнительных образовательных программ, включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Цели воспитательной работы школы:

- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- создание условий для самореализации каждого учащегося через систему дополнительного образования, систему школьного самоуправления;
- дальнейшее совершенствование системы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи учащимся в самоопределении, формирование ответственности перед собой и обществом за результаты личной деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- укрепление традиций школьного коллектива, благотворно влияющих на формирование и развитие личности учащихся.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В качестве основных **направлений содержания воспитательной работы** были определены:

- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся и приобщению родителей к воспитанию детей;

- трудовое воспитание и профориентация;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Основой воспитательной системы школы являются:

- круг годовых школьных дел: праздник «Первый звонок», День учителя (День дублера, концертно-развлекательная программа), День матери, новогодние праздники, конкурсные программы, 8 марта. День здоровья, праздник «Последний звонок», торжественные мероприятия к Дню победы и Дню снятия блокады Ленинграда и др.);
- традиции школы (сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной войны и Советом ветеранов авиапредприятия «Пулково», партнерские отношения с общественными организациями микрорайона; сотрудничество с учреждениями дополнительного образования);
- внедрение технологии самосовершенствования личности школьника во все звенья учебно-воспитательного процесса;
- работа в классных коллективах по индивидуальным планам классных руководителей.

Для решения поставленных задач используются различные формы и методы работы. Это деятельность классных руководителей и система классных часов, внеклассные мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы и плана работы учреждений дополнительного образования Московского района, организация деятельности кружков и спортивных секций, участие в районных конкурсах и мероприятиях, организация экскурсий и многое другое.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является развитие социального партнерства. **Социальными партнерами** школы являются: ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, Библиотека № 2 «Друзей», Библиотека «Орбита», библиотека «Музей книги блокадного города», центральная детская библиотека С.Я.Маршака, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, Подростковый клуб «Вертикаль», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей», ЦФКСиЗ Московского района, Служба участковых инспекторов 51 ОП, СПб ГБУЗ "Женская консультация №5", СПб ГКУЗ «Городской Центр медицинской профилактики», СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1», Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова, РГПУ им. А.И.Герцена, ФГКУ «7-й отряд Федеральной противопожарной службы», СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб», ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег», Совет ветеранов Авиагородка, ИМЦ Московского района, детский сад № 51, Музей Гражданской авиации УГА, Федерация Боулинга Санкт-Петербурга, Муниципальное образование Пулковский меридиан и др.

Результаты функционирования воспитательной системы школы оцениваются по следующим критериям:

- успешная адаптация школьников 1-, 5-, 10-х классов;
- положительная динамика нравственных ориентиров школьников;
- активизация органов ученического самоуправления;
- расширение внеклассной деятельности по предметам;
- рост профессионализма педагогов (повышение квалификации, исследовательская деятельность учителей, семинары, проекты, публикации).

2.3. Внедрение новых образовательных стандартов

Особой задачей педагогического коллектива является **внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

В школе разработан и реализуется план методической работы, сопровождающей внедрение на обновленные ФГОС: разработана дорожная карта мероприятий; проведены обучающие семинары с педагогическим коллективом; разработаны основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования на основании требований обновленных ФГОС 2021/2022 года.

В школе постоянно работает творческая лаборатория учителей, задачей которой является обобщение педагогического опыта и организация внутришкольной системы повышения квалификации. Основной формой повышения квалификации выбран постоянно действующий научно-практический семинар. Ежегодно проводится 3-5 семинаров. Проведенный учителями самоанализ педагогической деятельности позволяет сделать вывод, что все учителя школы в целом готовы к внедрению ФГОС.

Все классы начальной, основной и средней школы обучаются по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

Важно отметить, что 100% учителей школы прошли повышение квалификации в различных формах. Практически все учителя школы принимают участие в районных и городских мероприятиях по обобщению передового опыта. Сведения об участии учителей в конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях по обмену опытом, проведении открытых уроков и других мероприятиях представлены в п. 4.14 настоящего публичного отчета.

2.4. Организация внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает внеурочную деятельность в каждом классе, реализующем ФГОС.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной (экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество и т. д.) Модель внеурочной деятельности оптимизационная, с опорой на использование потенциала дополнительного образования. Содержание занятий, предусмотренных как внеучебная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад;
- организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся;
- проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;
- участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок» и др.);

- проведение школьных научно-практических конференций

С целью овладения научными методами познания организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана модель дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Выбор модели продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений микрорайона.

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в школе организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление предполагает воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни.

Целью *социального направления* является создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2022/2023 учебном году

Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается на основании годового календарного графика, утвержденного директором ГБОУ школы № 354.

В школе продолжительность урока 45 минут.

Начало занятий в 8-45, окончание в 15-20.

По согласованию с учредителем и в соответствии с учебным планом, устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Продолжительность учебной недели (при 5-дневной учебной неделе):

- для учащихся 1 классов – 4 урока, 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков – 3 дня, 2 раза в неделю – 4 урока;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

Класс	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь-май – по 4 урока по 45 мин. каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы – в середине 3 четверти.

Расписание звонков

1-е классы 1 полугодие	2-11 классы и 1 классы – 2 полугодие
1 урок с 8-45 до 9-20	с 8-45 до 9-30
2 урок с 9-40 до 10-15	с 9-40 до 10-25
3 урок с 10-40 до 11-15	с 10-45 до 11-30
4 урок с 11-45 до 12-20	с 11-50 до 12-35
5 урок с 12-40 до 13-15	с 12-45 до 13-30
13-15 – 14-00 – динамическая пауза	13-30 – 14 -10 динамическая пауза для начальной школы
6 урок	с 13-40 до 14-25
7 урок	с 14-35 до 15-20
	15-20 – 16-00 динамическая пауза для средней и старшей школы

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Для учащихся начальной школы во второй половине дня открыто 5 групп продленного дня (далее ГПД).

Режим работы ГПД: с 13-00 до 19-00. Внеурочная учебная деятельность проводится в период работы ГПД.

Согласно требованиям "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2 4 3648-20» учащиеся ГПД обеспечены горячим питанием на базе школьной столовой и прогулками на свежем воздухе согласно расписанию. Дневной сон в ГПД не организуется в связи с отсутствием помещений для спален.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность и благоустройство

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7780 м², принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров составляет 94, в том числе два компьютерных класса. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 98%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 10 учебных кабинетах, двух мастерских.

— Для проведения занятий по физической культуре используется один спортивный зал общей площадью 272 кв.м. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 90 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 50 кв.м., актовый зал – 201,4 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлены кабинеты педагога-организатора и социального педагога (1), учителя-логопеда (1), педагога-психолога (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ. Начальная школа - 10 кабинетов, основная и средняя школа – 21 кабинет. Функционально пригодны. Оснащенность 98%.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 50 м², складское помещение для учебников – 48 м². В школьной библиотеке выделены следующие зоны: абонемент; читальный зал (15 посадочных мест); административная зона (рабочее место библиотекаря). Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: около 18000.

Фонд учебной литературы составляют 13712 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 100% не старше 5 лет.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 24%, процент обеспеченности составил 100%. Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента на одного обучающегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда, это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств. Для обеспечения материального учёта при работе с фондом ведётся соответствующая документация.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Условия образования и воспитания участников образовательного процесса в ГБОУ школы № 354 отвечают потребностям всех участников образовательного процесса.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание

учащиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Организацией питания обучающихся занимается Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Столовая № 14». Питьевой режим осуществляется стационарными пурифайерами.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским и прививочными кабинетами, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом: возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся; ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что материально-техническая база школы приведена к оптимальному состоянию.

3.3. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическим и вспомогательным персоналом. Вакансий нет.

Характеристика педагогического состава по категориям

Образование и категория	Количество учителей
	2022-2023 учебный год
1. Высшее образование	36
2. Неполное высшее	1
3. Средне-специальное	2
4. Нет педагогического образования	0
5. <u>Квалификационные категории:</u>	
А) высшая категория	15
Б) первая категория	11
6. <u>Почетное звание:</u>	
Почетный работник общего образования РФ	5
7. Почетная грамота Министерства образования	3

Количество учителей

Количество и возраст учителей	2022-2023 учебный год
1. Общее	39
2. Женщин	37
3. Мужчин	2
4. Средний возраст:	48
Моложе 25 лет	2
25-35 лет	7
35-55 лет	16
Пенсионного возраста	14

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Реализация программы развития школы

В 2016-2020 годах в школе № 354 реализовывалась программа развития «Школа социального успеха», преемственно опирающаяся на теоретические основы адаптивной педагогики.

С 2021 года в школе начата реализация программы развития «Школа равных возможностей».

Цель программы развития «Школа равных возможностей»:

Создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию каждого ученика, сохранению и укреплению здоровья школьников через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, учитывая личностные особенности учащихся.

Направления и задачи программы:

1. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся:

1.1. Достижение стабильного образовательного результата на основе преемственности всех ступеней учебно-воспитательного процесса.

1.2. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.

1.3. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ – технологий.

2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы:

2.1. Создание условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности учащихся, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.3. Психолого-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников:

3.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.

3.2. Работа творческой лаборатории учителей как внутришкольной формы повышения квалификации.

4. Развитие механизмов управления качеством образования:

4.1. Обеспечение стабильного функционирования школьной системы оценки качества образования.

4.2. Постоянный мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.

4.3. Развитие системы работы с родительской общественностью.

Анализ результатов деятельности школы по программе развития представлен в п. 4.2 – 4.12 данного Публичного отчета.

4.2. Анализ учебной работы в 2022/2023 учебном году

В **2022-2023** учебном году в школе обучалось 22 класса.

Из них:

на уровне начального общего образования – 10 классов

на уровне основного общего образования – 10 классов

на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Начальное общее образование.

1. Результаты:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	321	319	4,49	82,36	19	8,23	136	59	225	97
1 параллель	90									
1 а	29									
1 б	32									
1 в	29									
2 параллель	91	91	4,42	79,82	6	6,59	61	67,03	88	96,7
2 а	32	32	4,48	81,81	2	6,25	27	84,38	30	93,75
2 б	31	31	4,4	79,08	1	3,23	20	64,52	30	96,77
2 в	28	28	4,37	78,35	3	10,71	14	50	28	100
3 параллель	68	68	4,43	80,26	9	13,24	49	72,06	67	98,53
3 а	35	35	4,37	78,07			23	65,71	35	100
3 б	33	33	4,49	82,59	9	27,27	26	78,79	32	96,97
4 параллель	72	71	4,19	72,69	4	5,63	26	36,62	70	98,59
4 а	35	35	4,19	72,47	2	5,71	12	34,29	35	100
4 б	37	36	4,2	72,9	2	5,56	14	38,89	35	97,22

1.1 На уровне начального общего образования обучалось 321 обучающихся.

1.2 Учебный год **19** обучающихся (**10%**) окончили «отлично»:

- в параллели 2-х классов – 6 обучающихся

- в параллели 3-х классов – 9 обучающихся

- в параллели 4-х классов – 4 обучающийся

Все обучающиеся параллели 1-х классов усвоили программу.

1.3 На «4» и «5» - **136 (59%)**:

Параллель 2-х классов – 61 обучающихся (26,4%)

параллель 3-х классов - 49 обучающийся (21,2%)

параллель 4- классов – 26 обучающихся (11,3%)

Основное общее образование.**1. Результаты:**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	304	299	4,04	67,59	13	4,35	96	32,11	272	90,97
5 параллель	65	63	4,16	71,53	1	1,59	24	38,1	57	90,48
5 а	33	31	4,4	79,17	1	3,23	17	54,84	31	100
5 б	32	32	3,93	64,26			7	21,88	26	81,25
6 параллель	63	63	4,15	71,12	4	6,35	27	42,86	61	96,83
6 а	31	31	4,21	72,89	1	3,23	14	45,16	31	100
6 б	32	32	4,1	69,39	3	9,38	13	40,62	30	93,75
7 параллель	77	75	4,03	67,49	5	6,67	21	28	65	86,67
7 а	29	29	3,98	65,47	1	3,45	6	20,69	26	89,66
7 б	29	29	4,37	78,63	4	13,79	13	44,83	29	100
7 в	19	17	3,54	51,54			2	11,76	10	58,82
8 параллель	61	60	3,9	62,99	2	3,33	10	16,67	51	85
8 а	30	29	4,02	66,48	1	3,45	7	24,14	28	96,55
8 б	31	31	3,79	59,7	1	3,23	3	9,68	23	74,19
9 параллель	38	38	3,93	64,33	1	2,63	14	36,84	38	100
9 а	38	38	3,93	64,33	1	2,63	14	36,84	38	100

1.1 На уровне основного общего образования обучалось 304 обучающихся, которые были аттестованы за 2022-2023 учебный год.

1.2 13 (4,35%) обучающихся основной школы закончили учебный на «отлично» по всем предметам учебного плана:

1.3 На «4» и «5» - 96 обучающихся (32,11%). Больше всего «хорошистов» в параллели 6-х классов – 27 (42,86%)

1.4 Средний балл – **4,04 (в 5а– 4,4)**

1.5 Средняя общая успеваемость – **67,59 (в 5а – 79,17)**

Процент качества по основной школе составил – **32,11%** (в прошлом учебном году - **33,82%**. (Наиболее высокий % качества в 5а классе **54,84%**); наиболее низкий % качества знаний в 8 б классе – 9,68%.)

Успеваемость –**90,97%** (в прошлом учебном году - 96,77%. (100% успеваемости в 5а, 6а, 7б и 9а классах).

Среднее общее образование**1. Результаты:**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	61	60	4,16	71,41	2	3,33	22	36,67	59	98,33
10 параллель	26	25	4,2	72,74	2	8	11	44	25	100
10 а	26	25	4,2	72,74	2	8	11	44	25	100
11 параллель	35	35	4,14	70,51			11	31,43	34	97,14
11 а	35	35	4,14	70,51			11	31,43	34	97,14

- 1.1 По итогам года на уровне среднего общего образования обучалось 61 ученик, все были аттестованы (кроме Иваненко Е. – 11 класс).
- 1.2 В параллелях 10-11 классов 2 (3,33%) обучающихся, окончивший учебный период на «отлично»:
- 1.3 На «4» и «5» - 22 – **36,67%**:
 параллель 10-х классов 11 обучающихся (44%)
 параллель 11- классов –11 обучающихся (31,43%)
- 1.4 Средний балл – **4,16**:
 параллель 10- классов – 4,2 ; параллель 11-х классов – 4,14;
- 1.5 Средняя общая успеваемость – 71,41:
 параллель 10-х классов – 72,74; параллель 11-х классов –70,51.

Всего по школе за 2022-2023 учебный год:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	321	231	19	8,23	117	50,65	89	38,5	5	2,2	1	0,4	97,94	58,57
Основное общее образование	304	299	13	4,35	83	27,76	176	58,86	27	9,03	9	2,96	90,97	32,11
Среднее общее образование	61	60	2	3,33	20	33,33	37	61,67	1	1,67	4	6,56	98,33	36,67
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	686	590	34	5,76	220	37,3	302	51,19	33	5,59	14	2,37	92	43,05

Сравнительные показатели за 3 года

2 – 4 классы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	8%	10%	8,23%
На «4» и «5»	63%	62%	50,65%
Качество обучения	73,4%	74%	58,57%
Уровень обученности	100%	100%	82,36%

Количество окончивших учебный год на «отлично» понизилось на **1,77%**. По остальным показателям так же наблюдается значительное снижение показателей.

5-9 классы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	5,1%	5%	4,35%
На «4» и «5»	39,5%	34%	32,11%
Качество обучения	39,5%	34%	32,11%
Уровень обученности	96,1%	95%	90,97%

Анализ данных показывает, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» осталось на прежнем уровне, а показатели качества и уровня обученности немного понизились.

10-11 классы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	7,7%	3,3%	3,33%
На «4» и «5»	59%	42%	3,33%
Качество обучения	59%	42%	36,67%
Уровень обученности	100%	100%	98,33%

Наблюдается понижение показателей по качеству обучения.

На всех этапах обучения в 2022-2023 учебном году результаты по всем показателям ниже, по сравнению с предыдущими годами.

1. На «5» -34 обучающихся (5,76%).
2. С 1 «3» - 57 обучающихся (9,66%)
3. **На «2» - 33 обучающихся (4,87%)**
4. **НАУ, НАН, ОСВ – 14 обучающихся (2,04%)**
5. Успеваемость –92%
6. Качество знаний – 43,05%
7. Средний балл – 4,24
8. Средняя общая успеваемость – 74,35

Показатели среднего балла и средней общей успеваемости изменились в течение учебного года.

Анализ динамики по успеваемости, обученности, среднему баллу и качеству знаний можно сделать следующие **выводы:**

1. Более высокие показатели наблюдаются в начальной и средней школе, чем в основной.
2. В течение учебного года наблюдается колебания показателей: в начальной и средней школе показатели выше в начале учебного года, затем немного снижаются и к концу учебного года вновь повышаются; в основной школе показатели ниже в начале года, затем идет повышение.
3. Самые высокие показатели по качеству знаний показали классы: 2а, 3б – начального уровня образования и 5а основного уровня образования.
4. Наиболее низкие результаты по качеству наблюдаются в параллели 4-х классов в начальной школе. На уровне основного общего образования – самые низкие результаты - 8б и 7в классы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и при переходе с основного общего образования на уровень среднего общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого этапа обучения – создание предпосылок для перехода на следующий этап, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый этап обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
- формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Анализ посещения уроков

В соответствии с планом внутришкольного контроля **администрацией школы** в составе:

1. Шнырикова Л.А. - директор школы;
2. Кот Е.Л. – зам. директора по УВР;
3. Безрукова Т.А. – зам. директора по воспитательной работе

с привлечением председателей методических объединений:

1. МО учителей начальных классов (Смагина Е.П.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (Козлова А.В.)
3. МО естественнонаучного цикла (Бойцова М.В.)
4. МО учителей физико-математического цикла (Матвеева Е.В.)

проводился анализ рабочих программ по всем предметам и выборочно посещались уроки всех учителей школы.

Исследование классных журналов показало, что накопляемость отметок достаточная, почти все учителя использовали мотивирующую роль оценки и отметки.

Учителя продемонстрировали знание типологии и структуры современного урока; разумно использовали традиционные методы и технологии активного обучения.

На уроках происходило повышение уровня овладения учащимися предметными знаниями, отрабатывались практические умения и навыки, а также навыки анализа, систематизации и обобщения полученных знаний.

Материально-техническое оснащение кабинетов в целом соответствует современным требованиям и было задействовано учителями для достижения цели урока. В процессе обучения использовались компьютер, мультимедийный проектор, сопровождающая презентация, карточки, таблицы, карты, аудиозаписи.

На уроках учителя организовывали закрепление и обобщение материала урока разными методами. Рефлексия учителями проводилась только в конце урока и в основном эмоционального характера.

Проведенный администрацией школы анализ посещения уроков позволяет сделать **общий вывод** о том, что в целом уроки соответствуют требованиям ФГОС. Учителя разумно используют традиционные методы обучения и современные технологии.

Высказанные рекомендации по совершенствованию обучения обсуждались на заседаниях всех методических объединений.

4.4. Анализ работы школьных методических объединений (ШМО)

4.4.1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей начальной школы строило свою работу, исходя из программы развития ГБОУ школы № 354.

Цель работы: Создание оптимальных организационных и социально-педагогических условий, обеспечивающих качественное образование и социальную успешность каждого обучающегося.

Задачи работы:

- формировать устойчивую мотивацию к учению как к жизненно важному процессу;
- обеспечивать реализацию стандартов образования по ступеням обучения;
- формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения;
- формировать творческие качества личности, развивать креативное мышление, поддерживать и развивать творчество учащихся в разнообразных его проявлениях.
- осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;
- превратить процесс школьного воспитания в самовоспитание;

- развивать нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- формировать умения самовоспитания и самообразования;

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в онлайн-семинарах, онлайн-конференциях)
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы ШМО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Банк методических разработок».

Критерии эффективности МР

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов.
- Общий уровень организации ВР.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

- Участие в заседаниях МО и педагогических советах;

- Работа учителей над темами самообразования;
 - Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
 - Открытые уроки в рамках взаимопосещения с целью обмена опытом
- Поставленные задачи реализовывались в ходе:
- использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
 - использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
 - разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
 - проведения индивидуальных и групповых занятий.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

Тематика проведенных заседаний МО.

Заседание №1

Тема: Цели и задачи по организации методической работы в новом 2022– 2023 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август 2022г.

Вопросы для обсуждения:

1. Знакомство с новым кадровым составом учебного процесса, объемом нагрузки педагогов.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Проверка соответствия рабочих программ по предметам для начального общего образования, их соответствие целям и задачам обновленных ФГОС НОО (утвержден приказом Минпрос РФ № 286 от 31.05.2021)
4. Размещение рабочих программ по предметам на сайте школы
5. Контроль за готовностью кабинетов к учебному году.
6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и аттестации.
7. Обсуждение методических тем учителей
8. Выборы председателя ШМО.

Заседание №2

Тема: Технология саморазвития личности школьника как центральное звено реализации концепции «Школа равных возможностей»

Время проведения: октябрь 2022г.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные приемы технологии саморазвития личности школьника
2. Прием ЧТП, как инструмент формирования социально-активной, творческой личности
3. Анализ адаптации учащихся 1-х классов
4. Анализ итогов работы 1 четверти.
5. Проверка качества (осмысленности и выразительности) чтения в 3-4-х классах
6. Рассмотрение УМК на 2023-2024 учебный год
7. Разное

Заседание №3

Тема: Педагогика сотрудничества. Личностный подход. Игровые методики.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: декабрь 2022г.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы педагогического сотрудничества на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.
2. Технология оценивания личностных достижений учащихся в рамках ФГОС. (ученическое портфолио).

3. Игровые методики на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Анализ итогов работы 2 четверти.
5. Состояние преподавания ОРКСЭ. Активизация методов обучения и развития обучающихся на уроках.
6. Деятельность воспитателей ГПД, как организаторов самоподготовки обучающихся.
7. Обсуждение примерного графика посещения уроков в 3 четверти новым педсоставом с целью обмена опытом.
8. Разное.

Заседание №4

Тема: Проблемное обучение. Групповые формы обучения, работа в парах.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: март 2023 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через работу в малой группе на уроке и во внеурочной деятельности
3. Личностная компетентность школьника, формирование умения работать в паре, развивать самооценку. Обмен опытом учителей начальной школы.
4. Анализ итогов работы 3 четверти.
5. Анализ опыта взаимопосещения уроков. Обмен мнениями.
6. Соответствие прохождения материала календарному планированию. Итоги проверки КИТ.
7. Готовность обучающихся 4-х классов к переходу на вторую ступень обучения.
8. Разное.

Заседание №5

Тема: Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май 2023 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классах.
3. Анализ итогов работы за 4 четверть, за год.
4. Работа с отстающими обучающимися. Ликвидация пробелов в знаниях.
5. Задачи МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.
6. Рассмотрение Рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС.
7. Рассмотрение Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
8. Выбор председателя МО учителей начальной школы.
9. Разное.

На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований. Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

В течение учебного года наши педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Дата	ФИО	Образовательная программа (тема курсов, кол-во часов)	Учреждение	Документ
Май 2022	Терентьева Н.В.	ФГОС НОО ООО в работе учителя Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Ефременкова Н.Б.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Селиванова З.А.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Панченко А.В.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Бражкина В.С.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Сидорова С.И.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Филатова А.О.	ФГОС НОО ООО в работе учителя	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации
Май 2022	Смагина Е.П.	Введение обновленных ФГОС. Управленческий аспект.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства АППО	Удостоверение о повышении квалификации

В рамках работы по обмену опытом в 2022-2023 году учителя начальной школы дали открытые уроки для молодых специалистов:

№ п/п	ФИО учителя, дающего урок	Класс	Предмет, тема	ФИО учителя, посетившего урок	Дата
1	Терентьева Н.В.	4б	Математика "Деление с остатком на 10, 100 и 1000"	Антропова Ю.С. Нестеренко М.А. Смагина Е.П.	15.02.23
2	Терентьева Н.В.	4б	Русский язык "Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа"	Нестеренко М.А.	16.02.23
3	Бражкина В.С.	2в	Математика «Что узнали. Чему научились?»	Нестеренко М.А. Смагина Е.П.	15.02.23
4	Сидорова С.И.	3а	Математика «Наши проекты. Тысяча»	Антропова Ю.С. Нестеренко М.А. Смагина Е.П.	16.03.23
5	Селиванова З.А.	2а	Русский язык «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»	Нестеренко М.А.	17.02.23
6	Ефременкова Н.Б.	4а	Русский язык «Обобщение по теме «Местоимение»	Антропова Ю.С. Нестеренко М.А. Смагина Е.П.	14.03.23

Работа по преемственности начального и среднего звена

- В начале года осуществлён стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х классов.
- Осуществлён классно-обобщающий контроль 4-х классов.
- Осуществлено взаимопосещение уроков, а именно: учителя 4-х классов в начале учебного года посещали уроки учителей-предметников и учителя-предметники в конце учебного года посещали уроки учителей 4-х классов.

Повышение качества знаний учащихся

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с *одаренными и способными* учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в районных олимпиадах по каллиграфии, «Интеллектуальный марафон», «Юный натуралист», «Юный математик», «Эрудит», «Азбука наук», в районном конкурсе «», в районном конкурсе «Метрополитен 2023», в районном конкурсе детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом» и других мероприятиях.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице

№	Название олимпиады, конкурса	Ф.И. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2022-2023 Городской этап	Ломанюк Виктория 4а класс	Ефременкова Н.Б.	Диплом призера
2.	Всероссийский конкурс	Ломанюк	Ефременкова Н.Б.	Диплом

	сочинений 2022-2023 Районный этап	Виктория 4а класс		победителя
3.	Районный творческий конкурс «Героям – Слава!»	Некипелова Марина 4а класс	Ефременкова Н.Б.	Диплом призера
4.	Районный творческий конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	Некипелова Марина 4а класс	Ефременкова Н.Б.	Диплом призера
5.	Районный конкурс «Метрополитен 2023»	Команда учащихся 4а класса	Ефременкова Н.Б.	Диплом призера
6.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» Районный уровень	Кусачева Анастасия 4а класс	Ефременкова Н.Б.	Победитель
7.	Районный конкурс «Метрополитен 2023»	Команда учащихся 4а класса	Терентьева Н.В.	Диплом призера
8.	Районный конкурс «Метрополитен 2023»	Команда учащихся 4а класса	Филатова А.О.	Диплом призера

Анализ педагогической деятельности показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- активное участие в методическом объединении начальной школы и в педагогических советах всего педколлектива.
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Следует признать план работы МО на 2022-2023 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

4.4.2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

Цель анализа – выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа – учебная и методическая работа учителей гуманитарного цикла.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методического объединения, выбранной методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»

В ходе работы **решались следующие задачи:**

- Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
- Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников
- Систематизация опыта работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развитие накопительной системы методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Использование различных форм обмена практическим положительным опытом между педагогами МО, межшкольными МО.
- Продолжение работы по организации обучения, учитывая наличие разноуровневого контингента учащихся.
- Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них самостоятельной деятельности в рамках ФГОС
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний учащимися по предмету путем использования новых образовательных технологий, в том числе проектной деятельности
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к ГИА

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Методическая работа учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, осознание особенностей обучения предметам в условиях внедрения ФГОС, повышение уровня качества знаний по предмету, организации подготовки к итоговой аттестации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, проектная деятельность (работа школьного музея), подготовка к конкурсам и олимпиадам, внеурочная деятельность по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку.

Учителями апробируются методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока и её защита.

2. Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, соответствующие обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объёме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счёт уплотнения теоретического материала, выдачи программного материала блоками.

Учителя продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Предметниками создаётся печатный материал в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

3. Работа с педагогическими кадрами

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	Образовательная программа курсов
Козлова А. В.	Функциональная грамотность школьников
Дубаев Д. В. Козлова А. В.	Школа современного учителя
Исмаилова Д. Ф. Козлова А.В.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 класса (по русскому языку)
Князькова Ж. И. Фёдорова Н. В. Фёдорова В. А. Дубаев Д.В. Толчаинова М. А. Васильева О. М.	Подготовка организаторов ППЭ

Князькова Ж. И., Фёдорова В. А., Васильева О. М., Кожанова Ю. Д., Козлова А. В., Исмаилова Д. Ф. входили в состав жюри Районного этапа Всероссийской олимпиады школьников Московского района по английскому языку, музыке, русскому языку и литературе. Исмаилова Д. Ф. входила в состав жюри Всероссийского конкурса сочинений (районный этап).

Аттестация учителей - Исмаилова Д. Ф. подтвердила высшую категорию. Васильева О. М. и Кожанова Ю. Д. были аттестованы на 1 категорию.

4. Обобщение опыта

1. В течение учебного года проходили плановые заседания МО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов. На заседаниях поднимались следующие вопросы:

- Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения
- Целостный педагогический процесс: единство обучения и воспитания
- Особенности конструирования современного урока
- Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
- Ценностно-смысловая позиция учителя

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Кожанова Ю. Д. принимала участие в IV открытом фестивале педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» в номинации «Урок молодого учителя в начальной школе»

5. Олимпиадное движение

В течение учебного года учащиеся принимали участие в районных турах олимпиад по всем предметам гуманитарного цикла.

Победители и призёры предметных олимпиад гуманитарного цикла:

Литература

ФИ	класс	Учитель	результат
Сафина Диана	11	Козлова А.В.	Призёр
Козлова Анастасия	8 А		Призёр

Обществознание

ФИ	класс	Учитель	результат
Ярулкина Варвара	8 А	Верховец Л. М.	Призёр

Музыка

ФИ	класс	Учитель	результат
Овешкова Анастасия	6 А	Кожанова Ю. Д.	Призёр
Якушкина Екатерина	8 Б		Призёр

6. Внеклассная работа по предмету

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Посещение спектаклей - ТЮЗ – «Ревизор», Балтийский дом. Спектакль «Алые паруса»

В рамках внеурочной деятельности проводились следующие мероприятия:

- Театральный урок в Мариинском театре

конкурс	Ф И учащихся	класс	результат	учитель
Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам 2021 года	Апурина Вероника	6 А	Призёр	Козлова А. В.
	Кондратьева Полина	7 Б	Призёр	Исмаилова Д. Ф.
Всероссийский конкурс сочинений	Козлова Анастасия	8 А	Участники	Козлова А. В.
	Им Лада	7 Б		Исмаилова Д. Ф.

Выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2022 – 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию,

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития,
- слабо развивается проектная и исследовательская деятельность и взаимосвязь с МО учителей других предметов,
- учителя недостаточно активно привлекают учащихся к участию в конкурсах.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- Совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках. Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
- Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
- Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
 - Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.
 - Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

4.4.3. Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

1. Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методического объединения, выбранной методической темой **«Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках естественно-научного цикла.»**

Методическая работа учителей естественно-научного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, осознание особенностей обучения предметам в условиях внедрения ФГОС, повышение уровня качества знаний по предмету, организации подготовки к итоговой аттестации.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности:

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли:

Бойцова М.В.

1. «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников»
2. «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
3. «Наставничество в образовательной организации»

Кононенко Е.В.

1. «Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС».

Пашкина Е.Н.

1. «Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС»

II. Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах:

Безрукова Т.А.

1. Участие в предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2. Участие в жюри всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Бойцова М.В.

1. Семинар для учителей физической культуры Московского района Санкт-Петербурга по теме: «Актуальные вопросы образования в предметной области “Физическая культура” в рамках очного и дистанционного форматов обучения». (докладчик)
2. Участие в жюри всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
3. Участие в предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Пашкина Е.Н.

1. Участие в жюри всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2. Конкурс, спортивный праздник «Содружество» для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

В течение учебного года проходили плановые заседания МО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов. На заседаниях поднимались следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы на учебный год
- Формирование универсальных учебных действий.
- Организация и проведение дистанционного обучения по предметам естественно-научного цикла

Составление рабочих программ на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в рабочем конструкторе

III. Олимпиадное движение.

Были проведены школьные этапы Олимпиады по предметам МО. Всего участвовало 67 обучающихся

В районном этапе учащиеся принимали участие в следующих олимпиадах

1. ОБЖ – 15 человек, победителем стал 1 человек из 7 класса – Им Лада, призерами стали 6 человек – 1 из 6 класса - Долгий Никита, 3 из 7 класса – Свиридова Татьяна, Жмыков Андрей, Толстихина Елена, Медведникова Татьяна и 2 из 10 класса – Фандеева Полина, Толстых Мария
2. БИОЛОГИЯ – 1 человек, 7 класс, призер - Григорьева Дарья
3. ФИЗКУЛЬТУРА – 3 человека, 2 призера в общем зачете из 7 класса – Григорьева Дарья, Болотова Екатерина и победитель в разделе гимнастика – Живицкий Николай.

IV. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях

Мероприятие	Ф И учащихся, класс	Результаты	Учитель
Районный конкурс «Стоп коррупция!» Номинация: «Мини-плакат социальной рекламы»	Бавровская Анна, 9 кл	3 место, диплом.	Безрукова Т.А.

Организация муниципального стрелкового турнира, посвященного Дню Героев Отечества на базе ГБОУ шк №354	5-11 кл	Итоговый протокол соревнований. 27 призеров и победителей в личном зачете. Победители 6Б, 7б, 9А.	Безрукова Т.А
Проведение общешкольного патриотического мероприятия совместно с ООО «Красная Звезда»	5-11 кл	активные участники	Безрукова Т.А
Районный КВИЗ, посвященный дню добровольца в России	7класс в	участники	Безрукова Т.А
Районный КВИЗ, посвященный дню добровольца в России	9класс	3 место	Безрукова Т.А
Учебные сборы по основам военной службы.	10 класс, юноши	Благодарственное письмо участники	Безрукова Т.А
Районный флешмоб «Переменка здоровья – 2023»	7 класс	Благодарность	Безрукова Т.А
Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной Игры «Орленок-2023»	10 класс	Участники	Безрукова Т.А
Районный конкурс рисунков, направленный на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Моя жизнь, мой выбор»	Бавровская Анна, 9 класс А	3 место, диплом	Безрукова Т.А
Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	8 класс	6 общекомандное место (призовое!)	Безрукова Т.А
Районное соревнование Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	Погодин Михаил Рогов Сергей Чеботаева Диана Захарова Элина – 2 класс	Сертификат за участие	Кононенко Е.В.
Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Паневская Виктория, Строгонова Кристина, Погодин Михаил, Рогов Сергей, Чеботаева Диана, Захарова Элина – 2 класс	Грамота за участие	Кононенко Е.В.

Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД» Московского района С-ПБ и активную деятельность по пропаганде ПДД	Дрозд Таира, Керимова Мария, Новиков Роман, Абзалов Руслан, Миронов Антон, Кучер Полина, Такалова Виктория – 9 класс	Грамота за участие	Кононенко Е.В.
Соревнования по стритболу в рамках Президентских спортивных игр - район	Долгий К – 8а Юдин Я- 8-б Селин С – 7-а	3 место	Бойцова М.В. Пашкина Е.Н.
Соревнования «Веселые старты» (эстафеты) 3 класс	10 человек 3а и 3б	7 место	Бойцова М.В. Пашкина Е.Н
Участие в соревнованиях Президентские состязания, и Президентские спортивные игры, легкоатлетический кроссе, эстафета, волейбол	7-10 класс	участники	Бойцова М.В. Пашкина Е.Н
Участие в районной Лыжне России 2023	1-7 класс	участники	Бойцова М.В. Пашкина Е.Н
«Спортивный репортер»-фотография Районный уровень	7б - Лебедева Соня	2-место	Пашкина Е.Н
«Спортивный репортер»-видеоролик Городской уровень	7а - Дьякова Олеся	1-место	Пашкина Е.Н
Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры«Зарница-2023»	7б - команда 8чел.	1-место	Пашкина Е.Н
Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры«Зарница-2023» в виде «Военизированная эстафета с элементами ориентирования»	7б - команда 10чел.	3-место	Пашкина Е.Н

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Работу учителей МО естественно-научного цикла в 2022 – 2023 учебном году признать удовлетворительной.

4.5. Анализ воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая цель воспитания образовательной организации.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ школы № 354 в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1 сентября утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы ГБОУ школа № 354

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: Урочная деятельность, Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Здоровье, Социальное партнерство, Профориентация

Вариативные модули: Школьный музей, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Дополнительное образование, Добровольчество и волонтерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы:

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация программы воспитания осуществлялась через следующие мероприятия:

1. 3.09.22 Флешмоб "ПроМир".
2. 8.09.22 Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к 81-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда. (Площадь Победы, Монумент героическим защитникам Ленинграда).
3. 29.09.22 Городской Слет детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев».

КВЕСТ "Путешествие с продолжением. Средняя Рогатка"

4. 1-5.10.22 Участие в организации и оформлении концерта ко Дню учителя.
5. 6.10.22 «Большой старт» - слёт представителей ДОО Московского района.
6. 10.10.22 Организация и запуск долгосрочного социального школьного проекта «Лига Почётного караула»
7. 15.10.22 Традиционный трудовой десант с ДОО «Союз Юных Петербуржцев» на Пискаревском мемориальном кладбище.
8. 18.10.22 Региональный игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс школьников «Во Славу Отечества» СЕРТИФИКАТ АКТИВНОГО УЧАСТНИКА. НОМИНАЦИЯ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ».
- 16.11.22
9. 27.10.22 Онлайн-викторина «Детские общественные организации» (ДОО «СЮП»)
10. 21.11.22 Районный интеллектуальный турнир «Культурный ко(т)д», посвященный укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге ПОБЕДИТЕЛИ - I МЕСТО.

11. 25-30.11 Создание Презентации и выступления на БС ДОО.
12. 2.12.22 Большой Сбор ДОО «Тинэйджер плюс».
13. 11-12.22 Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое». ПРИЗЁРЫ – II МЕСТО.
14. 9.12.22 Акция «Их именами названы улицы».
- 15... 12.12.23 Участие в консультации для лидеров-участников по прохождению районного этапа регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» (Самоотвод по причине болезни во время конкурса).
16. 15.12.22 Районный форум участников ДОО Московского района «Движение Московского».
17. 15-21.12.22 Организация в школе и участие.
 - Марафон новогодних благотворительных акций «Неделя Добрых дел».
 - Школьная благотворительная акция «Друзья «Кентаврика» (СПБ РООИ "Кентаврик")
 - Акция АНО «Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни».

Маршрут «Душевность» - мы помогаем организации, работающей с детьми-инвалидами, а значит, и самим детям тоже. :) – Привезли сухари, морковку, яблоки всем копытным жителям СПБ РООИ "Кентаврик".

Создание листов для Календаря событий (искали событие, подбирали рисунки, рисовали, делали коллаж) для Ежегодной акции «Подарок новому человеку» (роддом №9 3.01 23).

Маршрут «Осознанность». День общих действий по защите природы. – Привезли коробку круп и семечек для птичьих кормушек в СПБ РООИ "Кентаврик"

40 кг. макулатуры, 24 книги для сельских библиотек в благотворительное АНО «Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни».

Маршрут «Отзывчивость» - привезли крупы и тёплые пледы-лежанки для многочисленных кошек и собак СПБ РООИ "Кентаврик".

Маршрут «Радость» - изготовление подарка от «Тайного Санты» - подсвечника (для эл.свечи в виде ёжика) для обмена подарками на Правительстве 22.12 с другими ДОО.

Украшение ГБОУ школы №354 к Новому году.

Участие во Всероссийской акции "Новогодние окна" (онлайн-флешмоб).

18. 18.01.23 Ежегодная городская онлайн-акция «Блокадная ласточка».
19. 18.01.23 Почетный караул в честь 80-летия прорыва блокады.
20. 16-20.01 «...Организация уроков Мужества «Блокадные места Ленинграда». в рамках Всероссийской акции к 80-летию прорыва блокады...ДОО «ГУ-354»...»
21. 27.01.23 Митинг Памяти на воинском мемориальном кладбище «Аэропорт». Участие.
22. 20-25.01 Школьная акция «Открытие на парадной».
23. 24.01.23 Член нашего ДОО Киско Елизавета, ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО) конкурса исследовательских работ, посвященного годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады, участник открытой конференции учащихся «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений» выступила с исследовательской работой на XXI региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» и заняла II МЕСТО. ПРИЗЁР
28.01.23
24. 16-20.02.23 Акция «Мы с тобой, солдат». «...Участие во Всероссийской акции РДДМ "Поздравь защитника" Открытки, сделанные руками детей вручены Г.В. Гончаровой лично участникам СВО в Клинике ВМС СПб и отправлены "за ленточку" в Луганскую область. Открытки получены от отдела воспитания ДД(Ю)Т (ДОО школ № 354, ..543)...»
25. 15.02.23 Районная акция «Мы помним ваш подвиг», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
26. 16.02.23 Сбор активистов РДШ и ДОО образовательных организаций Московского района.
27. 23.02.23 Поздравительная патриотическая акция, посвященная Дню защитнику Отечества «Мы с тобой, солдат!».
28. 21-22.02.23 Организация и проведение интерактивно-просветительской игры "КВИЗ Защитника Отечества к 23 февраля" для 5-11 классов.
29. 3-9.03.23 Акции РДДМ, приуроченные к празднику 8 марта - «Комплимент прекрасным дамам». «Поэтическая перемена» и «Вам, любимые!»

Форматы: открытки-комплименты педагогам-женщинам, стихотворение А.Барто – видеопоздравление, поздравление педагогов на раб. местах, поздравительный концерт.

Организация и участие.
31. 30.03.23 Интерактивная программа «Активные каникулы» для активистов образовательных организаций ДОО Московского района.

32. 1-5.04.23 Изготовление паспорта ДОО «ГУ-354» для юбилея ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев».
33. 6.04.23 Онлайн-акция "20 добрых слов о Союзе" Изготовление «Облака добрых слов» (поздравления-ассоциации в виде облаков) к юбилею ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев».
34. 21 -Юбилейная акция "Сохраняя память"-благоустройство ДОТа.
25.04.23 Подготовка к 9 мая ДОТа на Московской площади около Дома Советов. Юбилейная акция «Сохраняя память». Друзья из хореографического коллектива ДД(Ю)Т "Пулковская орбита" (шк. 354) подготовили свой творческий подарок - станцевали на площадке у ДОТа танец "Катюша".
35. 22.04.23 Участие в ежегодном трудовом субботнике на Пискаревском мемориальном кладбище в рамках Всероссийской акции «День добровольного служения городу» с ДОО «Союз Юных Петербуржцев».
- 37 Дороги Победы экскурсия для 8-7 классов
38. январь- Музейная образовательной программы «Уроки петербургской культуры» и занятия в
май «Музейной мастерской»
39. май Классные часы по материалам музея «Профессия- летчик»
40. май Акция «Письмо солдату» Цель: моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины; развитие нравственности и патриотических чувств участников. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков. Обучающиеся отнеслись к акции ответственно. Написали трогательные пожелания военнослужащим. Все письма были переданы на передовую. Получено видеобращение от военнослужащих со словами благодарности общественного мнения к профессии военнослужащих.
41. 4.05.23 Участие в Городском празднике «Этот День Победы». «Коридор памяти» (ТКК «Карнавал», Аничков дворец). Флагоносец от ДОО участвовал в коридоре памяти, через который проходили ветераны.
- 42 9.05.23 Онлайн акция «Вечный огонь нашей памяти» Представители ДОО «ГУ-354» заступили на Вахту Памяти Почетного караула. Свой Огонь памяти мы зажгли в честь героя Советского Союза, рыцаря Ленинградского неба Севастьянова А. Т. и передали свой Огонь памяти лидерам, волонтерам, руководителям детских и молодежных объединений.
- 43 24.05.23 Отчётная конференция ДОО «Союз Юных Петербуржцев». ДОО"ГУ-354" получило диплом за ведение юбилейного паспорта ДОО.
- 44 22- Организация и проведение школьной поздравительной акции к юбилею
26.05.23г Санкт-Петербурга в рамках районного художественного флешмоба «Мой город», посвященный 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга –

Коллажи «Тебе, наш любимый город!»

- 45 В Участие в заседаниях Молодежного правительства «Тинэйджер плюс»
17.11.22; 22.12.22; 16.03.23; 27.04.23; 16.05.23
- 46 март Игра "Крымская весна" в рамках ВДЕД. 7-8 классы
- 47 8.06.23 Участие нашего представителя в проектной деятельности Тин+ с проектом
«Путешествие маленькой крышечки», запись видеопрезентации проекта ,
отправка видео на Международную Премию #МЫВМЕСТЕ.
- апрель Районный КВИЗ ко Дню космонавтики. 10 класс

Важная часть внеклассной работы – экологическое воспитание. Были организованы сборы вторичного сырья: макулатуры, пластика.

В школе эффективно работал Совет школы, который занимается планированием и реализацией внеклассных мероприятий.

Еще одна сторона деятельности школы – спортивная. В течение всех лет существования школы, мы принимаем участие во всех значимых спортивных соревнованиях разного уровня. Команда 7 б класс стала победителем Зарницы, призером в городе.

Большое внимание уделялось образовательным экскурсиям. Все классные коллективы – от начальной школы до 11 класса – несколько раз в год выезжали на экскурсии различной тематики, посещают музеи. Часто такие экскурсии проводились в каникулярное время с целью организации досуга школьников. Классные руководители регулярно посещали с учениками театры и музеи.

В этом году впервые проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» была возложена на классных руководителей. Каждый понедельник проводились линейки с подъемом государственного флага России.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»):

Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, были организованы встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Выводы

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения, обогащались знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме. Систематически проводился Совет по профилактике

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

4.6. Отчет о работе школьного музея

Музейная работа - основа гражданско-патриотического воспитания школы. 2022-2023 учебный год прошел под знаком 80-летия прорыва блокады Ленинграда. Этому событию были посвящены многие городские, районные и школьные мероприятия. Ряд мероприятий были посвящены 100-летию юбилею гражданской авиации России.

Направление нашего музей «История авиапредприятия «Пулково и Авиагородка» связано с изучением истории авиации и истории Авиагородка. Экскурсия «Петербург - колыбель российской авиации» уже много лет вызывает большой интерес у школьников. В

музее к этой юбилейной дате открыта выставка «Искусство полета». Музей участвует в различных районных, городских, всероссийских мероприятиях. Ежегодно в феврале в международный день гражданской авиации в музее проходят различные мероприятия, посвященные авиации. Восьмиклассники посетили Объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге, с которым музей сотрудничает много лет. 21 декабря в музее 354 школы состоялась встреча жителей авиагородка и ветеранов авиапредприятия "Пулково", посвященная Дню героев Отечества. Проведена экскурсия по музею и организован показ фильма о подвиге Викентия Грязнова. Разговор о профессиях состоялся с учениками 8 класса в музее школы. Необычную экскурсию по музею школы для учащихся восьмых классов провели экскурсоводы музея Роганчук Валерия, Богданов Павел, Алиса Куницина. Они рассказали об авиационных профессиях. Также эта экскурсия в сокращении была проведена в библиотеке "Музей книги блокадного города". О «Знаменитых женщинах - пилотах» узнали учащиеся седьмых классов.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы были ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные праздники - ежегодно проводимые, связанные знаменательными датами в которых участвуют все классы школы.

В этом учебном году в музее была продолжена такая форма работы, как классный час в музее. Они были посвящены Дню начала блокады, прорыва блокады, 9 мая. 7,8 сентября в музее школы прошли классные часы «День памяти и скорби» к 81-ой годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Классные часы в музее были проведены для учащихся со 2 по 11 класс.

К 80-летию прорыва блокады в январе в музее прошли тематические классные часы: «Все о блокаде» для учащихся младшей школы, тематическая экскурсия «Крылья Победы» для учащихся средней и старшей школы.

27 января, на воинском мемориальном кладбище "Аэропорт" ученики старших классов возложили цветы. 5 апреля, на воинском кладбище «Аэропорт» на памятном митинге в честь Дня Победы, в возложении цветов на воинском кладбище «Аэропорт» приняли участие ученики с 5 по 11 класс.

25 января 2023 года в историческом парке «Россия - моя История» состоялась районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 год, в которой актив музея и ученики школы приняли участие. На выставке актив музея представил дневники командующего ВВС 8 Армии генерал-майора Александра Петровича Андреева. Сертификат участника конференции вручен Травкиной Кире, Забалуевой Виктории 8-а класс. Работа «Военная биография моего прадедушки А.В. Стеклова» ученицы 8-а класса Елизаветы Киско была выбрана, как одна из лучших работ. Она награждена дипломом первой степени. Елизавета выступила и на 21 региональной конференции в городском дворце творчества юных. Отмечена дипломом второй степени. 10 апреля на экскурсии "По дорогам Победы" были приглашены активы 5-8 классов, 5-е классы на экскурсию по "Музейно-мемориальному комплексу "Дорога жизни" с посещением во Всеволожске Дома авиаторов.

В течение учебного года актив музея участвовал в районном фестивале «Школьные музеи в библиотечном пространстве» представляя экспонаты школьного музея. Благодарность за участие от ГБОУ «Централизованной библиотечной системы Московского района», Отдела образования Московского района Санкт-Петербурга и ДДЮТ Московского района получили ученики 8-б класса Роганчук Валерия, Осирко Маргарита, Куницина Алиса, Богданов Павел, 8-а класса Киско Елизавета, Травкина Кира, Забалуева Виктория, 5-а класса Тарашкевич Макар, Воронин Владислав. Экскурсией «Пропащие в кинохронике» на киностудию «Ленфильм» награждены Воронин Владислав

-5-а и Киско Елизавета 8-а класс. Эти мероприятия были интересны и значимы для школьников, объединяли их вместе с педагогами в единый коллектив.

Разнообразные мероприятия, проводимые в музее, способствуют возникновению интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. 7 ноября в школьном музее прошёл литературный конкурс "Разукрасим мир стихами". Ученики начальной школы читали стихи современных поэтов Петербурга. От всех классов начальной школы во второй этап выбраны были 16 учащихся. Победители конкурса: Аксенова Мария 4-б класс, Темлякова Елизавета 3-б класс, Клементьев Лев 2-а класс, Шорохов Иван 1-а класс, Кусачева Елизавета 1-а класс.

Музейные программы, ориентированы на разные возрастные группы детей. Ежегодно с экспозицией музея знакомятся первоклассники. Экскурсия «Я поведу тебя в музей!» - прошла в октябре. Дети с ОВЗ тоже посетили музей.

Учащиеся должны понимать значение гражданских символов праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение.

Ко Дню героев Отечества юные экскурсоводы, учащиеся 5-а класса Воронин Владислав, Тарашкевич Макар, Рогова Ольга, Гоман Екатерина, Пятовская Анастасия, Новикова Маргарита провели экскурсию «Герои-авиаторы - герои наших дней» о Герое Советского Союза Викентии Грязнове. Учащиеся младшей школы возложили цветы к памятнику В.Грязнова в сквере Авиагородка.

В процессе подготовки к конкурсу экскурсоводов была проведена большая исследовательская работа. Сертификат участника районного конкурса экскурсоводов получила Валерия Роганчук 8-а класс. Были подготовлены новые экскурсоводы: Воронин Владислав, Тарашкевич Макар.

В сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Школьники должны понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

14 апреля в музее школы состоялась беседа о современной космонавтике с интересным человеком, научным журналистом, автором канала «Контакт подъема» Михаилом Котовым. Во встрече приняли участие школьники

5-8 классов. В городском командном конкурсе «Путешествие в прошлое» приняли участие ученики 5- а, 6- а и 8-б классов . 3 команды- 3 призовых места, Конкурс проходил в 2 этапа с сентября по декабрь 2022 года. Все задания выполнялись с огромным удовольствием, были интересными, познавательными и помогли взглянуть на город по-новому. Вручены дипломы 3 степени от Городского дворца творчества юных. Самые активные участники конкурса 5-а класс Авакян Тигран, Пешко Егор, Воронин Владислав, Пятовская Анастасия. Гоман Екатерина, классный руководитель Семенова О.Р., 6-а класс Тылесов Степан, Долгий Никита, Бутяев Роман, Иванова Анастасия, Старченко Владислав, классный руководитель Козлова А.В.. 8-б класс Рогачук Валерия, Глоба Дарья, Шагиахметов Артур, Рудакова Ольга, Фомченков Даниил, Острижко Власий, Хисамова Альбина, классный руководитель Тереньева Н.В.

В течение года команды «ТУ-354» и « Юный экскурсовод» принимали участие в городской командной игре «Во Славу Отечества». Команды отмечены сертификатами «Самый активный участник» и в номинации «Творческое задание». Сертификат участника получили учащиеся 8-а класса Долгий Кирилл, Попов Тимур, Киско Елизавета, Мироненкова София, Мироненкова Вероника, Ярулкина Варвара, Забалуева Виктория, Литвинова Элеонора, классный руководитель Кожокарь И.Е. Команда 8-б класса награждена дипломом призера, второе место за участие в районной историко-краеведческой игре-ориентировании «Путешествие с продолжением. Средняя Рогатка». Классный руководитель Тереньева Н.В.

14 мая состоялась пешеходная экскурсия по Васильевскому острову с посещением ПЛ-189 с активом 6-а класса.

18 мая в международный День музеев ученики 4 и 5 классов совершили путешествие во времени по Авиагородку, Средней Рогатке, площади Победы. Прошло голосование - самый интересный экспонат музея. Голоса разделились на 3 части между тремя экспонатами: процедурный тренажер пульта бортинженера самолета Ту-154, экспонаты, найденные в местах боев в ВОВ и форма пилота гражданской авиации (манекен).

Дипломом призера, второе место, награждена команда 4 –а класса, классный руководитель Ефременкова Н.Б. за участие в районном историко-краеведческом путешествии «Метрополитен-2023».

Большое значение имеет экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. В 2021 году во дворе школы старшеклассники посадили саженец из желудя дуба Петра I, дерева – памятника живой природы, зарегистрированного в Национальном реестре старовозрастных деревьев России, место произрастания Летний сад. Дубок прижился. Учащиеся четвертых классов познакомились с памятником живой природы.

За год музей посетили 1885 человек.

4.7. Отчет о работе социального педагога

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 354 осуществлялась согласно «Программе по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цели: реализация государственной политики в области профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, совершенствование системы работы со всеми субъектами профилактики.

Задачи:

Создать условия для правового воспитания и правовой защиты обучающихся.

Сформировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

Оказать помощь в организации целевого досуга обучающихся.

Оптимизировать работу по предупреждению и профилактике экстремизма.

Воспитать культуру толерантности и межнационального согласия.

Сформировать у обучающихся потребность в мотивации к обучению.

Сформировать антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.

Программа по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, состоит из:

– Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;

– Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;

– Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

– Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;

– подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

– Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»;

– Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.

- Профилактика суицидального поведения.

- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.

- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».

- Организация мероприятий по **соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.**

- Повышение правовой грамотности родителей.

- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району - 0.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 4 человек (на начало года – 0 человек, в течение учебного года снят 4 обучающихся).

На учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на начало учебного года состоял 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года нет, на конец учебного года 3 семьи, за *самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей*. Так же в течение учебного года на учете состояла семья обучающихся 3, 6 и 7 классов за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметам, на конец учебного года на ВШК состоят 0 обучающихся.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

1. Инструктажи, тренировочные эвакуации с целью ознакомления с правилами поведения при угрозе терроризма и других чрезвычайных ситуаций – два раза в год (700 чел.)

2. Проведение школьного мониторинга «Внешний вид» с целью выявлению принадлежности обучающихся к НМО – ежемесячно (700 чел)

3. Организация досуга несовершеннолетних во внеурочное время. Вовлечение в объединения ОДОД школы – начало учебного года (160 чел.)

4. День полного снятия Блокады Ленинграда Акция памяти: «И помнит мир спасённый» - январь 2022года (300 чел.)

5. Классные часы, беседы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: интерактивная беседа «Правила безопасного интернета», интерактивная игра «своя игра», - февраль 2022года (650 чел.), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - октябрь 2022года (655 чел.).

6. Организация и проведение мониторинга «Безопасность в школьной среде» - февраль 2022года (147 чел.)

7. Анкетирование по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму – март 2022года (65 чел), ноябрь 2022года (99 чел.).

8. Мониторинг «выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений – март 2022года (10 чел.)

9. Проведение бесед инспекторами ОДН: Нырова М.С. аэропорта «Пулково» Кадыровой А.А. 51 отдел полиции по темам: «Правила поведения в сети интернет», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» февраль 2022 года (85 чел), март 2022года (85 чел), май 2022года (85 чел), сентябрь 2022года (чел), октябрь 2022года (95 чел).

10. Проведение занятий согласно графика совместной работы специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района: Интерактивное занятие «Ты не один» - сентябрь 2022года (24 чел), Безопасность в сети интернет» – сентябрь 2022года (30 чел).

11. Мониторинг внешнего вида по выявлению обучающихся принадлежащих к неформально молодёжным объединениям – ежемесячно (700 чел.).

12. Проведение оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних таких как: «Лидер» март 2022года, «Лето» июнь 2022 года, «Дети улиц» ноябрь 2022 года.

Профилактическая работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям и организациям экстремистской направленности в ГБОУ школе №354 не ведётся, так как такие несовершеннолетние в ОУ не выявлены. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле за другие правонарушения ведётся в рамках плана ИПР куда включены мероприятия социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по ВР, классного руководителя.

Вся вышеперечисленная профилактическая работа позволяет вовремя выявить и предотвратить правонарушения экстремисткой направленности. Большую помощь в проведении работы по данному направлению оказывают службы профилактики, которые в рамках своей компетенции грамотно и профессионально доводят до сведения несовершеннолетних ту или иную информацию. Администрация ГБОУ школы №354, педагогический коллектив продолжают проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму с целью правового просвещения несовершеннолетних, педагогов, родителей.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ № 354 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 100% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия: *(перечислить)*

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;

- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Флешмобы «Перемена здоровья»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»,
- Классные часы «Конституция РФ»,
- Рассылка в родительские чаты информации, содержащей правовую информацию,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. *По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.*

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 20 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на ВШК. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия,

целеустремленности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов различных субъектов профилактики в ОУ для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2022 г.	на 01.06.2023 г.
702	692
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
0	0
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
0	0
Из них	
за уклонение от обучения 0	
за неуспеваемость 0	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	
3	3
Проведено Советов профилактики (всего)	20
На них рассмотрено вопросов	20
Направлено информации (заявлений, служебных записок, карт, анкет на	всего: 0

уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	
КДН и ЗП	0
МА МО «Московская застава»	0
МА МО «Гагаринское»	0
МА МО «Новоизмайловское»	0
МА МО «Пулковский меридиан»	0
МА МО «Звездное»	0
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	0
ГБУ ЦСПСД	0

4.8. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах. В течение учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, географии, английскому языку, ОБЖ, физике, информатике, праву, экономике, обществознанию, истории, экологии. В 2022-2023 учебном году по шести предметам олимпиада проводилась на платформе «Сириус». По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад.

В течение учебного года в районе прошли олимпиады по всем учебным дисциплинам. К сожалению, в этом учебном году ученики ГБОУ школы № 354 приняли участие не во всех районных предметных олимпиадах. Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся нашей школы, к сожалению, показали не лучшие результаты. Это связано с тем, что повысился уровень трудности олимпиадных заданий и уменьшился творческий потенциал учащихся.

30 обучающихся школы приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **13** обучающихся заняли призовые места:

Районные олимпиады по предметам.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Болотова Екатерина	7б	Физическая культура	Призер	Пашкина Елена Николаевна
2	Григорьева Дарья	7б	Физическая культура	Призер	Пашкина Елена Николаевна
3	Долгий Никита	6а	ОБЖ	Призер	Дубаев Дмитрий Владимирович
4	Им Лада	7б	ОБЖ	Победитель	Безрукова Татьяна Анатольевна
5	Свиридова Татьяна	7в	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна Анатольевна
6	Жмыков Андрей	7а	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна Анатольевна
7	Толстихина Елена	7б	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна Анатольевна
8	Медведникова Татьяна	7б	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна

					Анатольевна
9	Фандеева Полина	10а	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна Анатольевна
10	Толстых Мария	10а	ОБЖ	Призер	Безрукова Татьяна Анатольевна
11	Григорьева Дарья	7б	Биология	Призер	Кот Елена Леонидовна
12	Козлова Анастасия	8а	Литература	Призер	Козлова Алла Владимировна
13	Сафина Диана	11а	Литература	Призер	Козлова Алла Владимировна

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить практику участия школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах района и города.

2. Отметить отличную работу по подготовке учащихся к олимпиадам учителей: **Козлову А.В.** (русский язык и литература); **Безрукову Т.А.** (ОБЖ); **Пашкину Е.Н.** (физическая культура); **Кот Е.Л.** (биология).

3. Всем учителям-предметникам проанализировать результаты районных олимпиад и в следующем учебном году более серьезно подойти к подготовке учащихся и проведению школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Одобрить участие в олимпиадах на платформе «Сириус» по шести предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. В следующем учебном году привлечь большее количество обучающихся для участия в данных олимпиадах, так как цель работы Образовательного центра «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

4.9. Сведения об участии учеников школы в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

В 2022/2023 учебном году ученики школы принимали достаточное активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях различного уровня.

Общее количество мероприятий – 153.

Подробные сведения представлены в отчетах классных руководителей и учителей-предметников.

4.10. Сведения об участии учителей в конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях по обмену опытом, проведении открытых уроков

Сведения об участии учителей в других конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях по обмену опытом, проведении открытых уроков, публикациях представлены в отчетах методических объединений.

Общее количество мероприятий – 88.

4.11.Сведения о проведенных экскурсиях, поездках, культпоходах

Количество экскурсионных поездок, культпоходов в 2022/2023 учебном году составило 112.

Подробные сведения представлены в отчетах классных руководителей и учителей-предметников.

4.12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2022/2023 учебном году педагогические работники школы № 354 прошли обучение по 46 программам повышения квалификации.

Подробные сведения представлены в отчетах методических объединений.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития «Школа равных возможностей» на 2021-2025 годы.

Цели программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию каждого ученика, сохранению и укреплению здоровья школьников через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, учитывая личностные особенности учащихся.

Направления и задачи программы:

1. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся:

1.1. Достижение стабильного образовательного результата на основе преемственности всех ступеней учебно-воспитательного процесса.

1.2. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.

1.3. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ – технологий.

2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы:

2.1. Создание условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности учащихся, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.3. Психолого-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников:

3.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.

3.2. Работа творческой лаборатории учителей как внутришкольной формы повышения квалификации.

4. Развитие механизмов управления качеством образования:

4.1. Обеспечение стабильного функционирования школьной системы оценки качества образования.