

Согласовано
на общем собрании
протокол № 3 от 06.04.2023 г.

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 3 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 354
Л.А.Шныркова
приказ № 23-ОД от 07.04.2023 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2022 год
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 354
Московского района Санкт-Петербурга**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Шнырикова Людмила Авенировна
Адрес организации	196210, Санкт-Петербург, Взлетная улица, дом 5, корпус 1
Телефон, факс	(812) 417-54-23, (812) 417-54-24
Адрес электронной почты	school354 @obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1989 г.
Лицензия	Серия 78ЛО3 № 0002492 от 24.12.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000282 от 19.05.2015 г., срок действия до 01.02.2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 354, расположенная в микрорайоне Авиагородка, ведет свою историю с 1951 года.

Муниципальный округ № 47, в пределах которого расположен Авиагородок, является территориально удаленным и достаточно изолированным микрорайоном Московского района Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01 сентября в школе открыт ресурсный класс для детей с РАС. Школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников образовательного учреждения; - развития образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение гуманитарных дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (Табл. № 1, Табл. № 2, Табл. №3, График №1)

Табл.№1

классы	всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	54	75	11	15	-	-	-	-	-	-
3	67	67	100	32	49	3	4,6	-	-	-	-	-	-
4	55	55	100	32	59	5	9	-	-	-	-	-	-
Итого	194	194	100	118	61	19	9,8	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Табл.№2

классы	всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	61	96,8	23	37	2	3,23	2	3,17	1	1,6	2	3.17
6	69	65	94,2	7	27	1	4	4	5,7	1	1,5	4	5,7
7	59	56	95	17	30	3	5,26	3	5	2	3,4	3	5
8	33	29	88	12	36,3	1	3	4	12	-	-	4	12

9	54	53	98	12	22	2	3,7	1	2	-	-	-	-
Итого	278	264	95	71	25,5	9	3.23	14	5	-	-	13	4,6

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно (кроме Сафиева И.) сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Весной 2022 года для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий учебный год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Табл.№3

классы	всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	36	36	100	15	41,7	1	2,8	-	-	-	-	-	-	-	-
11	24	24	100	10	41,7	1	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	60	60	100	25	41,7	2	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-

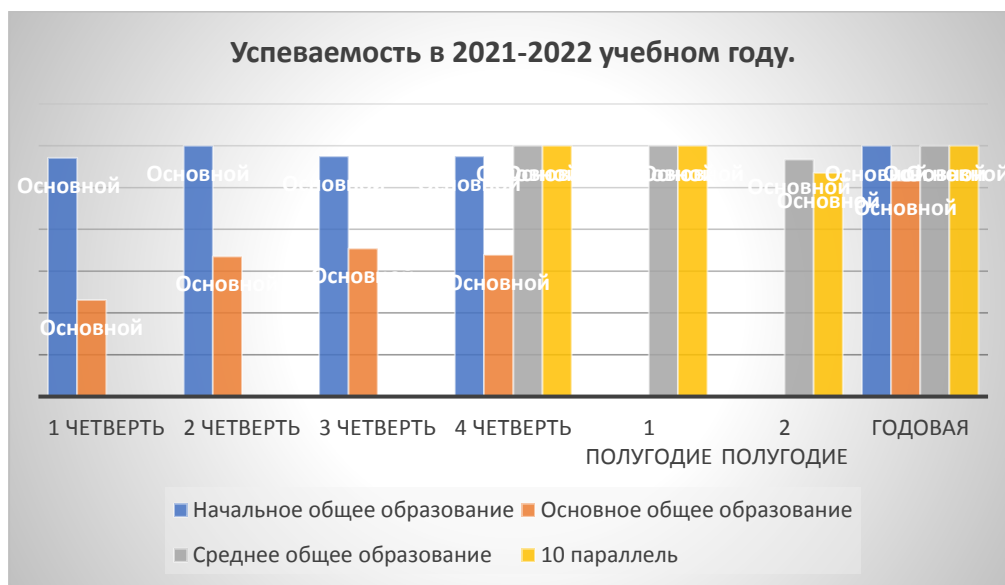
Всего по школе за 2021-2022 учебный год (Табл. №4):

Табл. №4

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	285	191	18	10	99	35,23	72	25,62					100	74,02
Основное общее образование	278	278	13	4,73	80	29,09	168	61,09	14	5,09	4	1,44	94,91	33,82

Среднее общее образование	60	60	2	3,33	23	38,33	35	58,33					100	41,67
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	623	529	33	6	202	38	275	52	14	3	4	1	97	44

График №1



1. На «5» -124 обучающихся (20,13%) вместе с обучающимися 1-х классов
2. С 1 «3» - 56 обучающихся (11%)
3. **На «2» - 14 обучающихся (3%)**
4. **НАУ, НАН, ОСВ – 4 обучающихся (1%)**
5. Успеваемость –97%
6. Качество знаний – 44%
7. Средний балл – 4,17
8. Средняя общая успеваемость – 72,21

Показатели среднего балла и средней общей успеваемости изменились в течение учебного года.

Наблюдается понижение показателей по количеству обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и по качеству обучения.

На всех этапах обучения в 2021-2022 учебном году результаты по всем показателям выше, по сравнению с предыдущими годами.

Итоговая аттестация в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 выпускной класс. Спецификой Государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в 11 классе является то, что все экзамены учащиеся сдают в форме ЕГЭ. Необходимо было сдать 2 обязательных учебных предмета – русский язык и математика базовая или профильная.

В классе – **24** обучающихся (все были допущены к сдаче ЕГЭ).

В 2021-2022 учебном году результаты сдачи государственной итоговой аттестации выше по Информатике и ИКТ (сдавал только 1 обучающийся).

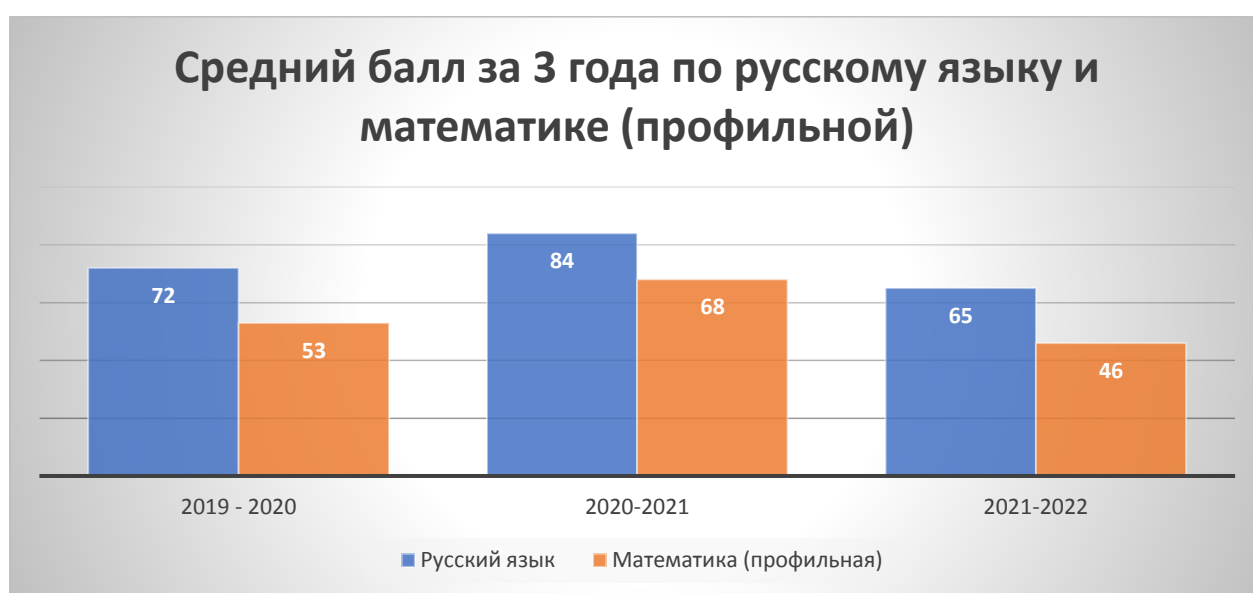
По всем остальным предметам наблюдается снижение результатов (особенно по Физике) или остается тот же уровень.

Предмет: География не был выбран выпускниками для сдачи в течении 3х лет, также не выбран был предмет Химия.

Данные по среднему баллу ЕГЭ за 3 года:

Табл. №1

Предмет	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72	84	65
Математика (профильная)	53	68	46



Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

2021-2022

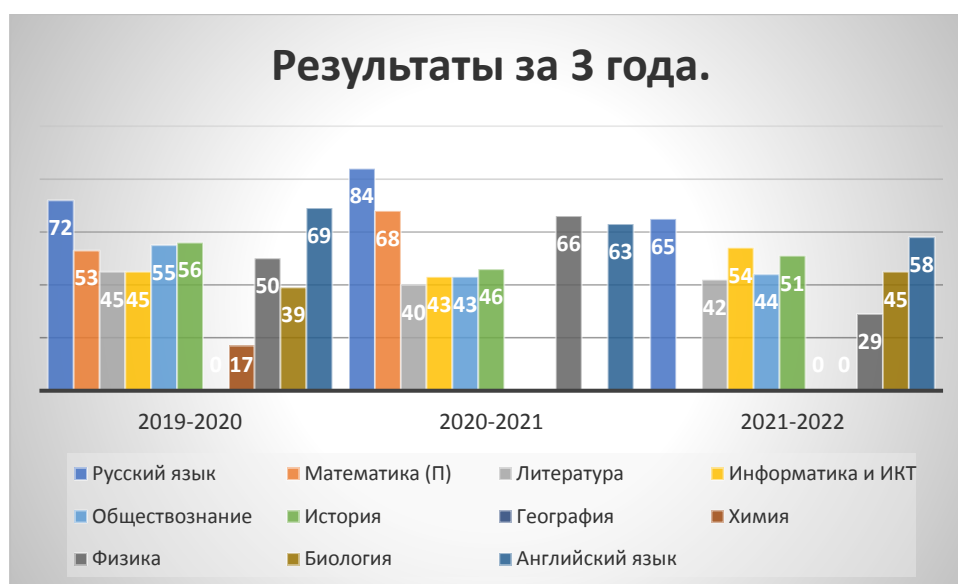
Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по ГБОУ	Выше порога		Ниже порога		90 -100 - %
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Биология	1	36	45	1	100%	0	0	0
Литература	4	32	42	4	100%	0	0	0
Английский язык	6	22	58	5	83%	1	17%	0
Обществознание	18	42	44	8	44%	10	56%	0
Физика	2	36	29	1	50%	1	50%	0
Информатика и ИКТ	1	40	54	1	100%	0	0	0
Химия	0	36						
История	2	32	51	2	100%	0	0	0

Средние баллы

Табл. №3

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72	84	65
Математика (П)	53	68	
Литература	45	40	42
Информатика и ИКТ	45	43	54
Обществознание	55	43	44
История	56	46	51
География	-	-	-
Химия	17	-	-
Физика	50	66	29
Биология	39	-	45
Английский язык	69	63	58

График №2



Особенностью итоговой аттестации в 9 классе в 2021-2022 учебном году было то, что выпускные экзамены проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В этом учебном году необходимо было получить «допуск» к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) в виде итогового собеседования выпускников по русскому языку, который является обязательным. 1 обучающийся не был допущен к сдаче ГИА, так как им были получены неудовлетворительные результаты на ИС-9. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета для получения аттестата об основном среднем образовании - русский язык и математика (алгебра и геометрия) и два экзамена по выбору обучающихся, сдача которых являлась обязательной и результаты экзаменов влияли на итоговые отметки в аттестате.

Предмет	Всего выпускников в сдавших экзаменах	Из них:								Средний балл	Успеваемость	Качество
		Сдали на «5»		На «4»		На «3»		На «2»				
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Русский язык	54	7	13%	23	43%	23	43%	1	1%	3,7	98%	56%
Математика	54	1	2%	15	28%	34	63%	4	7%	3,2	93%	30%



Из **54** выпускников 9-го класса, допущенные до итоговой аттестации, **50** сдали выпускные экзамены за курс основной школы и получили аттестаты государственного образца.

2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех (1-11) классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов Школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

3. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	18	3	11	27	18	6	1	2
2021	55	34	3	12	18	12	4	2	-
2022	54	26	1	27	24	7	10	7	-

В 2022 году снизился процент поступления обучающихся в ВУЗы

IV. Анализ воспитательной работы ГБОУ школа № 354 за 2022 год

Главной целью воспитательной работы является создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, творческих, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству, граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В воспитательном процессе были задействованы:

Педагогические кадры: 19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организаторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования - руководители кружков и секций, руководитель ОБЖ, учителя предметники, заведующая библиотекой, педагог-психолог школы;

В процессе воспитательной деятельности школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
- Библиотека № 2 «Друзей», Библиотека «Орбита», библиотека «Музей книги блокадного города», центральная детская библиотека С.Я.Маршак
- Музеи города
- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
- Подростковый клуб «Вертикаль»
- ЦФКСиЗ Московского района
- 51 О/П
- 35 ДП, СПБ ГБУЗ "Женская консультация №5"

- СПб ГКУЗ «Городской Центр медицинской профилактики»
- СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»
- РГПУ им. А.И.Герцена
- ФГКУ «7-й отряд Федеральной противопожарной службы»
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб»
- ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»
- Совет ветеранов Авиагородка
- ИМЦ Московского района
- детский сад № 51
- Музей Гражданской авиации УГА
- Муниципальное образование Пулковский меридиан

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

«Школьный урок»;
 «Внеурочная деятельности»;
 «Классное руководство»;
 «Основные школьные дела»;
 «Внешкольные мероприятия»;
 «Организация предметно-эстетической среды»;
 «Взаимодействие с родителями»;
 «Самоуправление»;
 «Профилактика и безопасность»;
 «Социальное партнерство»;
 «Профорентация»;
 «Школьный музей»;
 «Детские общественные объединения»;
 «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствовали различным направлениям воспитания.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

Школа активно участвует в городских и районных акциях, в торжественных мероприятиях, посвящённых праздничным датам России.

В течение многих лет школа является активным участником районных и городских акций: «Сохраняя память», «Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Посылка солдату, петербуржцу», «Вахты Памяти», «Их именами названы улицы», «Ленинградский день Победы», «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», «Живой микрофон» (Монумент Героическим защитникам Ленинграда, Пискаревское кладбище), Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо ветерану», Митинг представителей ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» на Монументе героическим защитникам Ленинграда, Городской митинг "Вспомним всех поименно. "Полицейский патруль времени"(члены КЮДП "ТУ-354"). Городская акция «Свеча памяти».

Участие в районной конференции «Диалог поколений».

Экскурсии на Аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища. Возложение цветов к монументу Героических защитников Ленинграда и на воинском захоронении «Аэропорт». Уроки мужества, тематические мероприятия «День Героев Отечества», «Неизвестный солдат», тематические мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;

конкурс чтецов, посвящённый полному освобождению Ленинграда «125 блокадных грамм и огнём и с кровью пополам»; тематические уроки «Есть такая профессия – Родину защищать», «День воссоединения Крыма с Россией», «День партизанской славы»; в рамках Дня Космонавтики классные часы «Покорители Космоса», «Мы дети планеты Земля»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, с ветеранами СОБР. Участие в соревнованиях «Стрелковое многоборье», посвященное выводу войск из Афганистана, Спартакиаде допризывной молодежи Московского района Санкт-Петербурга. По отдельному плану велась работа в школьном музее История авиапредприятия «Пулково» и Авиагородка. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Духовно-нравственное воспитание

Проведены: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; праздничный концерт «Сердце отдаю детям!», посвящённый Дню учителя; конкурсная программа «Я и моя Мама», посвященная Дню Матери; праздничная концертная программа для учителей и родителей; масленичная благотворительная Ярмарка; мастерская Деда Мороза; Новогодний общешкольный КВН; День снятия блокады. Посещение музеев, выставок, театров Санкт-Петербурга.

Школа участник ежегодных благотворительных акций: «Подарок новому человеку», «Надежда и любовь». Учащиеся посещали библиотеки Московского района: Библиотека Московского района «Друзей», «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки).

Участвовали в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа Московского района», в школе проходят выставки рисунка и творческих работ.

3. Эстетическое воспитание. В течении 2022 года проводились следующие мероприятия:

Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э Циолковского. Мероприятия и беседы по привитию эстетического отношения к школьной форме одежды. Подготовка к Новому году. Беседы об искусстве. Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности. Конкурсы: Рыцарский турнир вежливости. Пир Бобового короля. Тематические классные часы: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников". Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы. Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям. Ежегодное участие в районном фестивале «ДеТвоРа».

4.3 ОЖ, спортивное воспитание, профилактика правонарушений

Учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях: Президентские спортивные игры (легкоатлетическое четырехборье, стритбол, настольный теннис, волейбол), Президентские состязания Спартакиада молодежи допризывного возраста, в соревнованиях «Веселые старты», легкоатлетическом кроссе. Приняли участие в Московском этапе Лыжни России.

На школьном уровне были организованы и проведены: Новогодний спортивный праздник, сдача нормативов ВСФК ГТО по ступеням, соревнование по волейболу и подтягиванию. Во время работы «Лыжной стрелы» регулярно выезжали кататься на лыжах.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма, школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике правонарушений была организована в соответствии с планом Комитета образования. В рамках данного направления проводились классные часы различной тематики, индивидуальные консультации, как с обучающимися, так и с родителями. Сотрудники полиции и инспектор ОДН «Пулково» проводили лекции и беседы, направленные на законопослушное воспитание обучающихся. Была организована профориентационная экскурсия, в рамках которой обучающиеся познакомились с работой багажного отделения и кинологической службы аэропорта «Пулково».

Дети принимают активное участие в различных месячниках, таких как «Декада ЗОЖ», «Антинаркотический месячник», «Безопасность в глобальной сети Интернет», «Декада правовых знаний», «Месячник медиации» и других. Ведется работа по раннему выявлению несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам.

Каждый год обучающиеся проходят социально-психологическое тестирование на выявление тревожных подростков. С выявленными подростками и их родителями (законными представителями), социальным педагогом и педагогом-психологом проводится индивидуальная работа. В рамках данного направления проводятся различные тренинги, диагностики, игры. Выявленные подростки активно вовлекаются в проведение школьных мероприятий.

В течение года регулярно проводились советы по Профилактике правонарушений с обучающимися, имеющими признаки девиантного поведения. Проводилась большая работа с родителями по вопросам правильного воспитания.

5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание в школе, семье, в обществе — это система формирования работника, человека, который понимает необходимость труда, уважает труд и людей труда, умеет работать в избранной специальности. Это процесс формирования трудовых навыков и нравственных качеств: трудолюбия, добросовестности, инициативы и др.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Задача школы — подготовить каждого выпускника к успешной адаптации, к тому, чтобы он нашел свое место в жизни, в том числе благодаря работе, которая доставит ему моральное и материальное удовлетворение. Можно пояснить это цепочкой: учение — труд — профессия.

Организация профориентационной работы школы в 2022 году направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В данном направлении проводилась работы по адаптации несовершеннолетних к рынку труда, профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Встречи с людьми разных профессий
3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
4. Ролевые игры

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
6. Экскурсии
7. Деловые игры
8. День предпринимателя в Московском районе

Наиболее интересными были следующие мероприятия в 2022 году:

1. участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». В рамках реализации проекта с детьми были проведены профориентационные уроки, диагностика, а также дети посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее» и интерактивную выставку по карьерному проектированию на базе Исторического парка «Россия — моя история». Побывали на Ярмарке профессий — Форум «Компетенции будущего» и попробовали свои силы в разных профессиях на платформе «Билет в будущее» через виртуальные пробы.
2. участие в районном профориентационном конкурсе «Профессия в кадре» для учащихся 1-9 классов, ученица 3Б класса заняла второе место в номинации «Самое лучшее фотопредставление профессии».
3. участие в районной профориентационной квест-игре «Путешествие в мир профессий» среди учащихся 6-7 классов.
4. участие в районном туре региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов.
5. Посещение городского профориентационного форума в выставочном центре «Экспо форум».
6. классные часы и открытые уроки с участием родителей, где родители совместно с детьми готовили презентацию и выступления о профессии своей семьи.

Итогом профессиональной ориентации является **профессиональное самоопределение** учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знание о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

6. Экологическое воспитание Неделя экологии. Экологическая благотворительная акция «Крышечки доброты». Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Акция «Экология моими глазами». Месячник по благоустройству школы, территории школы и района «Чистому городу - чистая школа!». Проекты: «Жалобная книга планеты», «Люди и мусор. Кто кого?». Проект «Накорми птиц». Исследовательские проекты «Птицы Авиагородка», «Осторожно, свинец», «Вредные открытия» были представлены на школьной конференции.

7. Ценности научного познания. Было организовано участие в предметных олимпиадах различного уровня. Учителя-предметники и классные руководители организовывали участие обучающихся в городских выставках, конференциях, конкурсах и проектах по направлениям. Организация и проведение всероссийских конкурсов для обучающихся «Русский медвежонок» и «Британский бульдог» (английский язык). Проведен интеллектуальный марафон по учебным предметам, игра «Эрудит». Организовано посещение музеев, экскурсий, библиотек. Проведены лекции и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов (СПбГУГА, Академия юриспруденции, СПбГУМВД). Проведение мероприятий по предметам. «Минута славы» Награждение победителей олимпиад и конкурсного движения

8. Развитие детского самоуправления в школе

Работа по данному направлению в течение года была направлена на реализацию планов воспитательной работы на этот уч. год и взаимодействие с районным отделом воспитательной и организационно-массовой работы ГБУ ДО (ДД(Ю)Т Московского района), районным ЦМИ «ТИН+», РДОО «Союз Юных Петербуржцев».

В частности, школьная ДОО «ГУ-354», являясь зонтичной организацией «Детско-юношеской общественной организации Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер +», принимала активное участие в районных, городских акциях и в мероприятиях, проводимых совместно с Российским Движением Школьников и «Движением Первых».

Заседания органа школьного самоуправления проходят один раз в месяц.

Орган школьного ученического самоуправления - Совет школы в течение года проводил Курсы организаторов. Создана и ведётся информационная группа актива и достижений школы 354 в социальной сети «ВКонтакте» – «Штаб управления полетами ТУ - 354», снят видеофильм о школьных акциях и мероприятиях, проводятся тематические общешкольные радиопередачи. Ребята посещают районные собрания активистов РДДМ и ДОО., были на слёте «Большой старт», форуме «Движение Московского» Представители нашего Совета школы стали членами Молодежного правительства района.

Полина Фандеева, победительница районного этапа Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», представляла Московский район на городском этапе, стала лауреатом Регионального этапа в номинации «Лучшая самопрезентация».

В школе функционирует «Клуб Юных Друзей Правопорядка» - школьное молодёжное общественное объединение, входящее в структуру органа школьного ученического самоуправления, силами которого в декабре 22г. динамично прошла общешкольная игра «Конституция», также ребята приняли участие в городском социальном тренинге среди членов КЮДП города: «Социальный и Эмоциональный интеллект – в жизни подростка», в городском Конкурсе социальной рекламы и видеороликов (среди КЮДП) «Знатоки закона», направленном на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

За прошедший период представители Совета школы приняли активное участие в добровольческих акциях :«Полевая почта», «Мы с тобой, солдат», «Вера, надежда, любовь», «Вахта памяти», «Холоду войны - тепло души», «Открытка на парадной», «Их именами названы улицы», «Свеча памяти», сбор макулатуры, школьный социальный проект «Друзья «Кентаврика», «Чистый район на карте города» (субботники на пришкольной территории, трудовой десант на Авиационном кладбище, Пискаревском кладбище.), «Армейский чемоданчик», «Переменка здоровья», в школьной акции сбора писем и подарков поддержки в военный госпиталь Санкт-Петербурга поддержать тяжелораненых солдат, акции «Пискаревский гранит нашу память хранит» с экскурсией на 9 мая на Аллее Памяти по Плите Спортсменов.

Участвовали и в событийном волонтерстве: участие в памятных митингах, Всемирном Дне Мира, в районном Марафоне благотворительных новогодних акций – «Неделя добрых дел», в подготовке к празднованию юбилея- 70 – летия школы и так далее.

В течение года силами школьного самоуправления были проведены Уроки памяти, Викентия Грязнова, Александра Невского, ко Дню неизвестного солдата.

Также в этом году волонтеры нашего ДОО «ТУ-354» приняли участие в памятном городском мероприятии, посвящённом столетию пионерии - общегородской парад детских общественных организаций.

9. Удовлетворенность воспитательным процессом

Изучение результатов эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методику, разработанную Е.Н. Степановым и адаптировали ее под свое учреждение. Суть методики заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках (или онлайн- через гугл-форму) выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методика позволяет включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе.

В школе среди учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащихся школой.

Результаты анкетирования:

Уровень удовлетворённости учащихся организацией воспитательного процесса (в %): в 2022 учебном году

Класс	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
9-11 классы	8%	11,00%	81,00%

Учебный год	9-11 класс высокий уровень удовлетворенности
2019-2020	57,00%
2020-2021	60,00%
2021-2022	81,00%

Удовлетворенность учащихся воспитательной работой в школе.

№ п/п		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Проведение общешкольных дел	4,54	4,55	4,54
2	Проведение классных дел	4,41	4,43	4,50
3	Порядок в классе	4,55	4,7	4,75
4	Деятельность спортивных секций, кружков	4,57	4,7	4,74
5	Проведение уроков	4,54	4,73	4,80

Удовлетворенность < 3 -это свидетельствует об оценке учащимися организации воспитательной работы в школе как недостаточной.

Удовлетворенность >3 –достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

Удовлетворенность > 4 – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства учащихся старших классов ГБОУ школа №354 положительное восприятие качества работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы.

Анализ деятельности ОДОД в 2022 году

Структурное подразделение отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №354 Московского района Санкт –Петербурга.

Главным направлением внеклассной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого проводятся занятия в творческих объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Количество сотрудников по штатному расписанию - 10/фактическое количество сотрудников – 10.

Количество заключенных договоров в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями или наименование образовательных организаций, взаимодействующих со структурным подразделением в рамках его деятельности:

- договор о предоставлении образовательных услуг с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга от 1 сентября 2018 г.

- договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением детским оздоровительно-образовательным туристским центром Санкт-Петербурга «Балтийский берег» от 03 сентября 2018г.

Основные цели и задачи деятельности ОДОД в 2022 году были:

Цель программы деятельности ОДОД:

Создание личносно – ориентированной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В 2022 году реализовались следующие направленности:

направленность	Количество групп	Количество учащихся
Художественно-эстетическая	8 групп	101 учащийся
Физкультурно- спортивная	2 группы	24 учащихся
Естественнонаучная	3 группы	35 учащихся
ВСЕГО:	13 групп	160 учащихся

направленность	кружок
Художественная	«Театральная студия»
	«История Европейской культуры»

	«Ниткография»
Естественнонаучная	Робототехника
	«Исследовательская лаборатория»
	«Занимательная физика»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»

V. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическим и вспомогательным персоналом. Вакансий нет.

Характеристика педагогического состава по категориям

Образование и категория	Количество учителей
	2022 год
1. Высшее образование	40
2. Неполное высшее	4
3. Средне-специальное	3
4. Нет педагогического образования	0
5. <u>Квалификационные категории:</u>	
А) высшая категория	18
Б) первая категория	9
6. <u>Почетное звание:</u>	
Почетный работник общего образования РФ	6
7. <u>Почетная грамота Министерства образования</u>	3

Количество учителей

Количество и возраст учителей	2022 год
1. Общее	47
2. Женщин	44
3. Мужчин	3
4. Средний возраст:	48
Моложе 25 лет	4
25-35 лет	18
36-55 лет	20
Пенсионного возраста	15

VI. Учебно-материальная база, оснащенность и благоустройство

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 7780 м², принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением, имеется пришкольная спортивная площадка. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров на начало 2021-2022 учебного года составляет 94, в том числе два компьютерных класса. В общешкольную локальную сеть объединены 38 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. В учреждении имеется 18 интерактивных досок, 32 мультимедиапроекторов для учебных аудиторий, 46 МФУ, 14 принтеров. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 95%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 50 кв.м, мастерские – 127,5 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 177,5 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используется один спортивный зал общей площадью 272 кв.м. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 90 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека– 50 кв.м., актовый зал – 201,4 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно представлены - кабинет социального педагога (1), кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (1), кабинет ресурсного класса (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Физика - 1 кабинет, химия, география, биология – по 1 кабинету (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 90%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 10 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 98%.

— Иностранный язык (английский) – 4 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 90%.

Другие кабинеты: математика (3), русский язык, литература (2), история, ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Условия образования и воспитания участников образовательного процесса в ГБОУ школе № 354 отвечают потребностям всех участников образовательного процесса. На 2021-2022 учебный год школа принята без замечаний.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств Санкт-Петербурга с 01 сентября 2020 г. – учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками.

Горячее питание учащиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напиток и фруктов.

Горячим питанием охвачено 86,4 % обучающихся школы.

Организацией питания обучающихся занимается Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Столовая № 14». Питьевой режим в школе осуществляется стационарными пурифieraми.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским и прививочными кабинетами, соответствующими санитарным правилам.

Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Состояние материально-технической базы школы представлено в таблице.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1 Спортивный зал	1	+		
2 Актовый зал	1	+		
3 Мастерские (столярные)	2	+		
Кабинеты:				
4 Русского языка	2	+		
5 Математики	3	+		
6 Химии	1	+		
7 Физики	1	+		
8 Биологии	1	+		

9	Истории и обществознания	1	+		
10	Иностранного языка	4	+		
11	Начальных классов	9	+		
12	Обслуживающего труда	1	+		
13	Столовая	1	+		
14	Школьный музей	1	+		
15	Компьютерный класс	1	+		
16	Библиотека	1	+		
17	Медицинский кабинет	2	+		
18	Мебель	есть	+		

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 50 м², складское помещение для учебников – 48 м².

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Административная зона (рабочее место библиотекаря).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21935.

Фонд учебной литературы составляют 13509 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 100% не старше 5 лет.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 60%, процент обеспеченности составил 100%.

VIII. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом всеми участниками образовательного процесса в ГБОУ школе №354 Московского района Санкт-Петербурга

В ГБОУ школе № 354 в период с 30.03.2022 по 10.04.2022 проводилось анкетирование участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей.

Целью проведённого опроса было установить уровень комфортности в ГБОУ школе №354, выявить отношение субъектов обучения к вопросам об их участии в работе ГБОУ школе №354, о наличие служб, готовых решать возникающие у них вопросы (личного, профессионального характера, в том числе – по обучению детей), выявить степень удовлетворённости от пребывания в учреждении, уровень навыков коммуникации и улучшения навыков обучающихся.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

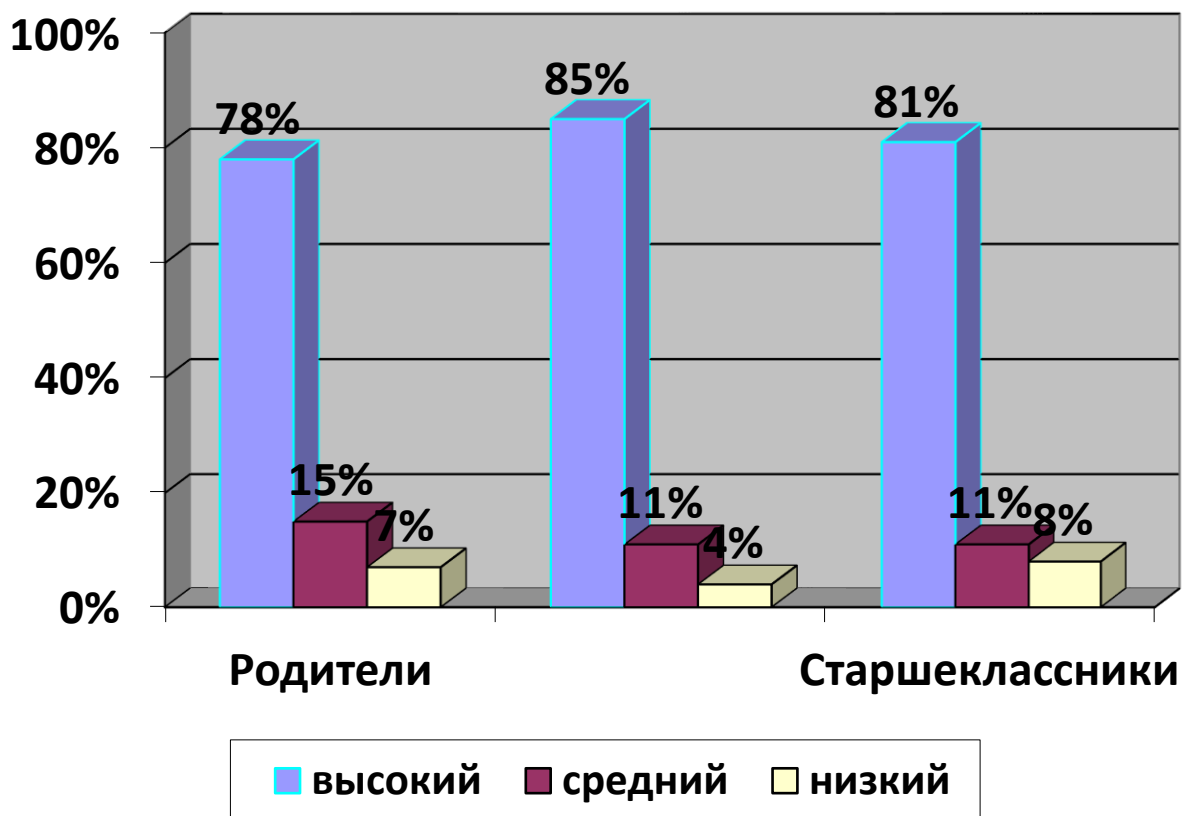
Данный опрос проходил в дистанционном формате (электронные ресурсы – Google Формы). Были разработаны анкеты для всех участников образовательного процесса и отправлены ссылки для прохождения опроса. Также, данные ссылки были размещены на сайте ГБОУ школы №354.

Всего было опрошено и обработано 351 ответов, из них 89 анкет старшекласников, 30 – педагогов, 232 – родителей. В анкете для старшекласников содержалось 15 вопросов, для педагогов – 13, для родителей – 10.

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

По итогам, получены следующие результаты:

Таблица 1. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом



Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявлено следующее:

-Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и жизнедеятельности школы, составляет **78%**.

- Высокий уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы, составляет **85%**.

-Высокий уровень удовлетворенности старшекласников жизнедеятельностью школы, составляет **81%**.

В целом видно, что у подавляющего большинства участников образовательного процесса (педагоги, родители, старшекласники) ГБОУ школы №354 положительное восприятие качества работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы.

Положительные результаты показателя удовлетворённости среди участников образовательного процесса свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	695
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	235/33,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,3

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	300/43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/4,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/3,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/88,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	29/60%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	18/38 %
1.29.2	Первая	человек/%	9/19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/42,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/23,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/44,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	178/100

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru))	Баллы (от 0 до 10) 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <***>	Баллы (от 0 до 10) 9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <***>	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <***>	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <***>	Баллы (от 0 до 10) 9

2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	Баллы (от 0 до 10) 9
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	Баллы (от 0 до 10) 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 95
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 96
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 92
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 85
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 85