

**РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 354 Московского района  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 354

Л.А.Шнырикова

Приказ № 61-ОД от «30» августа 2023г.

Учтено мотивированное мнение  
Совета родителей  
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3.

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 354, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28
  - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
  - Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;
  - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)
- 1.3. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО).

## 2. Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: дополнительный первый класс, 1-й – 4-е классы. Количество учебных занятий для обучающихся с РАС за 6 лет (3 года в первом классе) не должно превышать **4104** часов учебной нагрузки.

2.1. Организация обучения в дополнительных первых классах и 1-ом классе:

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – **21** час.

с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1 класса и дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ые уроки окружающего мира, музыки, ИЗО и физкультуры проводятся в виде игровых уроков, экскурсий, динамических пауз ; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- со второго полугодия продолжительность урока составляет 35 минут, количество уроков для обучающихся с ОВЗ 1-х классов не должно превышать 4-х уроков (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

2.2. Организация обучения во 2 – 4-х классах:

- во 2 – 4-х классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – **20** часа.

- продолжительность урока – не более 40 минут.

2.3. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в размере 1 недели. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

2.5. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

2.6. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов

(120 минут).

2.7. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиН 1.2.3685-21, Общее время выполнения заданий во 2-3-х классах-до 1,5 часов, в 4-м классе-до 2 часов.

2.8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области.

2.9. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

### **3. Специфика реализации обязательных предметных областей.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению ФАОП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя такие предметы, как «Русский язык» - 2 часа в неделю в дополнительных первых классе, 3 часа в неделю в 1 классе и 4 часа в неделю во 2-4 классах (1 час на изучение этого предмета выделяется из части, формируемой участниками образовательного процесса). «Чтение» -2 часа в неделю в дополнительных первых классах, 3 часа в неделю в 1 классе и 4 часа в неделю во 2-4 классах. «Речевая практика» -3 часа в неделю в дополнительных первых классах, 2 часа в неделю в первом классе и 3 часа в неделю во 2-4 классах (1 час на изучение этого предмета выделяется из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Язык и речевая практика»**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика»** реализуется предметом «Математика» – 3 часа в неделю в дополнительном первом (1-3 год) и 4 часа в неделю 2-4 классах.

Изучение учебного курса «Математика» способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У школьников с РАС

развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). В рамках предмета осуществляется интегративное освоение математических разделов информатики. Эти разделы содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Мир природы и человека»** в объёме 2 часа в неделю в 1-х классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах (1 час на изучение этого предмета выделяется из части, формируемой участниками образовательного процесса). Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию школьников с РАС системы нравственно-ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. На уроках **«Окружающий мир»** преобладают предметно-практическая и исследовательская деятельность. Кроме этого, содержание данного предмета пронизывает все остальные учебные области, создавая тем самым образовательную среду, в рамках которой у школьников с РАС формируется целостная картина мира и развиваются способности к обобщению,

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Рисование»** 2 час в неделю в 1-х дополнительных классах, 1 час в неделю в 1-4 классе и **«Музыка»** (2 час в неделю) в 1-х классах (1-3 год) и по 1 часу в неделю в 2-4 классах. Данные курсы предполагают овладение школьниками с РАС элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Ручной труд»**, который изучается 2 часа в неделю в 1-х классах (1-3 года) и 1 час в неделю во 2-4 классах. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Учащиеся с РАС получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»** объемом 3 часа в неделю в 1-4 классах. Основной целью данного предмета является коррекция психофизического развития учащихся с РАС. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**: укрепление здоровья школьников с РАС посредством развития физических качеств; формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.) посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья; воспитание гигиенических навыков. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, коррекцию навыков социализации, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, коррекцию психических функций, дезадаптивных форм поведения. Данная работа обеспечивает успешное усвоение образовательной программы.

Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут..

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ школа № 354. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.

**3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю во 2- 4 классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

1 час в неделю в 2-4 классах используется на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

1 час в неделю во 2-4 классах используется на изучение учебного предмета «Речевая практика».

<b>Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (вариант 1-6 лет)</b>								
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>						<b>Всего</b>
		<b>1<sup>1</sup> «А»</b>	<b>1<sup>2</sup> «А»</b>	<b>1</b>	<b>2 «А»</b>	<b>3 «А»</b>	<b>4 «А»</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	99	99	99	528
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	66	66	66	462
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
Технология	Технология	66	66	66	34	34	34	300
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
<b>Обязательная часть (ИТОГО)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>675</b>	<b>675</b>	<b>675</b>	<b>4104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Русский язык		-	-	-	34	34	34	102
Речевая практика		-	-	-	34	34	34	102
Мир природы и человека		-	-	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>777</b>	<b>777</b>	<b>777</b>	<b>4410</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</b>		<b>264</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1608</b>
<b>Коррекционно-развивающая</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1206</b>

<i>работа</i>							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>402</b>
<b>Всего</b>	<b>957</b>	<b>957</b>	<b>957</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>6018</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (вариант 1-6 лет)**

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 <sup>1</sup> «А»	1 <sup>2</sup> «А»	1	2 «А»	3 «А»	4 «А»	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	<i>Русский язык</i>	-	-	-	1	1	1	3
	<i>Речевая практика</i>	-	-	-	1	1	1	3
	<i>Математика</i>	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Мир природы человека</i>	-	-	-	1	1	1	3
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
	<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>180</b>