

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 354
Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО

На общем собрании
ГБОУ школа №354 Московского района
Протокол №3 от 10.11.2020

Учено мотивированное мнение
Совета родителей
протокол №3 от 10.11.2020

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №3 от 10.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №354
Приказ № 61/1- ОД от 12.11.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
в отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа №354
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Документ, на основании которого вносятся изменения с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196. Изменения вступают в силу с 10.11. 2020 г.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа №354 Московского района Санкт-Петербурга ОДОД, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

- Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по направлениям деятельности с ОДОД. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; - оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам; 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в соответствии с их результатами. 2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с

образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся:

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы освоения им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения к достижению планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года или полугодия.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

3.5. Критерии оценки уровня подготовки учащихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

3.1. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросы; тестирование; концертное выступление, прослушивание; защита творческих работ; проекты; соревнования; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.1. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (родителей, законных представителей).

3.3. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.4. Для учащихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.