

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 354
Московского района Санкт-Петербурга

Школьный спортивный клуб «Взлёт»

Рассмотрена
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 354
протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 6100 от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ школы № 354
Санкт-Петербурга



Л.А. Шнырикова

Образовательная программа
«Условно-историческое фехтование»

Возраст учащихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Миронов Константин Александрович
педагог дополнительного образования;

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСЛОВНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фехтование» соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, к срокам обучения по этим программам, учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программа содержит следующие предметные области: теория и методика условно-исторического фехтования и спорта, спортивная подготовка, избранный вид спорта, другие виды спорта и подвижные игры.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 412-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время большое значение приобретает индивидуально-личностное и физическое развитие личности, которое реализуется на основе личностно-развивающих и воспитательнообразовательных технологий. Актуальной задачей остается – воспитание духовно богатой, творческой, активной гармонично развитой личности. Огромное значение в формировании личности человека способствует физическая культура. Она помогает выработать устойчивую мотивацию на здоровье и формирование практических навыков ведения здорового образа жизни.

Новизна программы: современное условно-историческое фехтование является динамично развивающимся видом спорта. Уточняются старые и появляются новые правила судейства, развивается и совершенствуется техническое обеспечение тренировочного и соревновательного процесса, появляются новые методики подготовки спортсменов. Данная программа разработана на основе современных исследований в области психологии, эффективных методик спортивной и общефизической подготовки.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она соединяет изучение элементов фехтования со спортивно-оздоровительным комплексом в целом, что способствует укреплению и оздоровлению обучающихся.

Акцент программы делается на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку фехтовальщиков.

Цель программы: гармоничное развитие обучающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствованием психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия посредством фехтования.

Основными задачами реализации программы являются:

предметные:

- освоение приемов нападения и маневрирования в фехтовании, а также владения спортивным оружием;

метапредметные:

- включение обучающихся в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального опыта, изучения истории фехтования, ознакомление с историческими источниками по обучению условно-исторического фехтования;
- формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме, любознательность, инициативность, самостоятельность;
- повышение функциональных возможностей организма, компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья обучающихся;
- закаливание организма, тренировка силы, выносливости, гибкости и координации обучающихся.

■ способствовать формированию знаний и специальных умений, необходимых для ведения соревновательной борьбы.
личностные:

■ духовное и нравственное воспитание обучающихся, ознакомление их с культурно-историческими традициями условно-исторического фехтования страны и спортивными достижениями земляков и соотечественников;

■ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся;

■ создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих обучающимся испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих;

■ воспитание у обучающихся чувства ответственности за коллектив, укрепление межличностных отношений через уважительное, доброжелательное отношение друг к другу;

■ прививать сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, уважение к людям - формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; - освоение приемов нападения и маневрирования, а также владения спортивным оружием.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, объединяя в себе формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в фехтовании, а также спортивную деятельность обучающихся, участие в соревнованиях данного вида спорта. Содержание Программы характеризуется, прежде всего, последовательным усложнением состава осваиваемых действий и их ситуационного применения, разнообразием формируемых тактических умений и специальной информации по этапам тренировки. При распределении изучаемых

средств фехтования по квалификационным возрастным категориям учитывается необходимость постоянного повторения базовых действий оружием и приемов передвижений, освоения терминов и тактических умений. Программа предполагает возможность одновременного занятия учащихся разного возраста в мини-группах при соблюдении определенных для каждого возраста и квалификации, объемами и интенсивностью тренировочных и соревновательных нагрузок. Их увеличение должно быть постепенным и основываться на преимущественном использовании средств специальной тренировки.

Программа по фехтованию предусматривает **реализацию следующих видов и компонентов**, входящих в содержание спортивной подготовки фехтовальщиков: физическая подготовка — общеразвивающие упражнения, способствующие улучшения функционального состояния организма; специальные упражнения направлены совершенствуют качества, необходимые фехтовальщику: силу, быстроту, ловкость, прыгучесть, выносливость, простую и сложную реакцию, чувство дистанции; техническая подготовка — овладение навыками выполнения и применения различных фехтовальных действий, умение не только выполнять приемы, но и применять их в условиях соревновательного боя; 6 психологическая подготовка — базовая (психологическое развитие, образование и обучение), к тренировкам (формирование значимых мотивов и благоприятных отношений к тренировочным требованиям и нагрузкам), к соревнованиям (формирование состояния «боевой готовности», способности к сосредоточенности и мобилизации); тактическая подготовка — имеет своей целью поддержать и совершенствовать имеющиеся тактические навыки и умения прививать новые, исправлять стойкие недостатки, расширять и углублять репертуар боевых действий; теоретическая подготовка — лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная (приобретение системы специальных знаний, необходимых для успешной деятельности в фехтовании); соревновательная подготовка — соревнования, боевая практика, модельные тренировки, прикидки (приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений).

Срок обучения по Программе — один учебный год, 72 часа.

Программа рассчитана на четыре возрастные мини-группы 10 – 11 лет \12- 13лет \14 – 15 лет \ 16 - 18 лет.

Количество детей в группе – не менее 15 человек.

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 часа).

В результате реализации программы обучающиеся будут знать: строение и функции организма; основы гигиены и здорового образа жизни; историю фехтования, основные виды дисциплин в фехтовании; правила техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; технику выполнения общеразвивающих упражнений; основы фехтования; правила проведения соревнований по фехтованию. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять силовые упражнения; выполнять элементы легкой атлетики (бег на месте, сменой направления движения, бег с ускорением, прыжки с места, с разбега); находиться в основной стойке, передвигаться в стойке, без оружия и с оружием; применять технику оборонительных и атакующих действий, технику рубящих ударов; применять технику приёмов фехтования. Результативность освоения Программы определяется в ходе сдачи контрольных испытаний и участия в соревнованиях различного уровня.

Программа реализуется педагогами допобразования. Отдельные виды занятий или части занятий проводят учащиеся\выпускники.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы.

Спортивное оборудование для исторического фехтования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

год	1.09	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
-----	------	-------	----	----	--------------------------

Учебный план тренировочных занятий на 36 учебных недель

	Тематический план.	10 – 11 лет	12- 13лет	14 – 15 лет	16 - 18 лет
1	Теоретическая подготовка.	8	6	6	6
2	Общая физическая подготовка.	24	24	24	24
3	Специальная физическая подготовка.	20	20	20	20
4	Технико-тактическая подготовка.	12	12	12	12
5	Контрольные испытания.	4	4	4	4
6	Участие в соревнованиях.	-	4	4	4
7	Участие в дружеских встречах.	4	-	-	-
Нагрузка в неделю (час)		2	2	2	2
ВСЕГО часов:		72	72	72	72

Календарно-тематическое планирование занятий курса.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела	Тема занятия
1			Теория.	Вводное занятие. Техника безопасности.
2			Теория	Мораль, этика и нравственные нормы поведения юных фехтовальщиков.
3			Теория	История развития фехтования щит - меч.
4			Теория	Гигиена, режим питания сна и отдыха спортсмена.
5			Практика.	Строевая подготовка. Общая физическая подготовка.
6			Практика.	Держание оружия. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
7			Практика.	Боевая стойка. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
8			Практика	Боевая стойка. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
9			Практика.	Шаг вперед. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
10			Практика.	Шаг назад. Меч-баклер. Общая физическая подготовка
11			Практика.	Серия шагов вперед. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
12			Практика.	Основные удары. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
13			Практика.	Основные защиты. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
14			Практика.	Защита из атаки назад, вперед. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
15			Практика.	Атака из защиты. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
16			Практика.	Серия ударов. Меч-баклер. Общая физическая подготовка.
17			Практика.	Работа с манекеном. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
18			Практика.	Работа с манекеном. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.

19			Практика.	Работа с манекеном. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
20			Практика.	Работа с манекеном. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
21			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
22			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
23			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
24			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
25			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
26			Практика.	Работа с напарником. Меч-баклер. Специальная физическая подготовка.
27			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техничко-тактическая подготовка.
28			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техничко-тактическая подготовка.
29			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техничко-тактическая подготовка.
30			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техничко-тактическая подготовка.
31			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техничко-тактическая подготовка.

32			Практика.	Подготовка к контрольному занятию. Меч-баклер. Техническая тактическая подготовка.
33			Практика.	Контрольное занятие. Меч-баклер.
34			Практика.	Контрольное занятие. Меч-баклер.
35			Практика.	Контрольное занятие. Меч-баклер.
36			Практика.	Контрольное занятие. Меч-баклер.
37			Теория.	Техника безопасности.
38			Теория.	Техника безопасности.
39			Практика.	Соревнования и дружеская встреча
40			Практика.	Соревнования и дружеская встреча
41			Практика.	Держание оружия. Щит-меч. Боевая стойка. Общая физическая подготовка.
42			Практика.	Шаг вперед. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
43			Практика.	Серия шагов вперед. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
44			Практика.	Серия шагов назад. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
45			Практика.	Основные удары. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
46			Практика.	Основные удары. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
47			Практика.	Основные защиты. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
48			Практика.	Основные защиты. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
49			Практика.	Защита из атаки назад, вперед. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
50			Практика.	Атака из защиты. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
51			Практика.	Серия ударов. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
52			Практика.	Работа с манекеном. Щит-меч. Общая физическая подготовка.
53			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
54			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка

55			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
56			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
57			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
58			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
59			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
60			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
61			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
62			Практика.	Работа с напарником. Щит-меч. Специальная физическая подготовка
63			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
64			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
65			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
66			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
67			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
68			Практика.	Подготовка к соревнованиям и дружеским встречам. Техническая подготовка
69			Практика.	Соревнования и дружеская встреча
70			Практика.	Соревнования и дружеская встреча
71			Теория	Рефлексия. Работа над ошибками
72			Теория.	Рефлексия. Итоги года.

Планируемые результаты:

должен знать:

- особенности У.И. фехтования :
- правила техники безопасности при работе с оружием, при занятиях во время проведения массовых мероприятий,
- основные позиции: боевая стойка, передвижение, рубящий удар, основное правило поединка;
- технику выполнения оборонительных действий щитом и мечом;
- технику выполнения атакующих действий щитом и мечом;
- характеристика поражаемой поверхности;
- сохранение расстояния между участниками боя;
- основы тактики У.И. фехтования;
- комплексные тактические характеристики;
- особенности выполнения силовых упражнений;
- правила поведения на выездных соревнованиях и тренировках;
- требования к участникам соревнований;
- действия судей на ристалище.

Должен уметь:

- самостоятельно одевать защитную экипировку;
- анализировать действия противника;
- находить наиболее правильные решения для каждой тактической ситуации;
- проверять исправности оружия;
- применять технику оборонительных и атакующих действий;
- выполнять строевые упражнения, упражнения на равновесие, упражнения со скакалкой, на гимнастической скамейке, у гимнастической стенки;
- сохранять дистанцию в парных упражнениях, в бою;
- применять комбинации приемов передвижений;
- выполнять подтягивание на перекладине;
- самостоятельно выполнять силовые упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, спины, рук, ног и шеи.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание теоретических занятий

1. Беседы по технике безопасности.

Правила поведения учащихся в Учреждении, на дорогах и на транспорте. Техника безопасности при занятии в спортивном зале, при пожаре, при угрозе осуществления террористического акта, во время массовых мероприятий.

2 . История фехтования.

Фехтование в древнем мире и в средние века. Возникновение фехтования как системы владения холодным оружием. История развития условно-исторического фехтования. Базовые знания работа мягким мечом и щитом. Демонстрация и объяснение атак и защит. Тренировочный бой. Оценивание. Строевая подготовка. Стойка, шаги, защиты, атаки. спарринг. Дружеская встреча квалификационный тур для 10-11 лет. Соревнования для 12 +.

Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена.

Режим тренировок и отдыха. Питание и питье во время тренировок и соревнований. Значение различных веществ и витаминов для спортсмена. Калорийность пищи. Гигиена сна. Уход за кожей, ногами, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, парная, баня, купание).

Гигиена одежды и обуви, гигиена жилища и мест занятия. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха, воды) и правила их применения в целях закаливания организма. Понятия о заразных заболеваниях. Временные ограничения и противопоказания занятиям физической культурой и спортом. Меры личной и общественной профилактики заболеваний. Данные о вреде курения и употреблении спиртных напитков.

4. Морально-этические нормы поведения.

Характеристика моральных норм и правил этики. Значение и развитие волевых качеств для повышения спортивного мастерства фехтовальщика. Психологическая подготовка к соревнованиям.

Практика Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая и специальная подготовка фехтовальщиков.

Цели и задачи общей и специальной физической подготовки фехтовальщиков.

Общая физическая подготовка направлена на подъем функциональных возможностей организма, его всестороннее развитие и приобретение разнообразных двигательных навыков. Для решения этих задач применяется вся совокупность средств физического воспитания. Однако по характеру требований к различным физическим способностям и особенностям двигательных навыков в одном ряду с фехтованием стоят баскетбол, футбол, теннис, хоккей, бокс, акробатика. Значит, можно рекомендовать тренерам и спортсменам применять с наибольшей эффективностью упражнения из указанных видов спорта.

Специальная физическая подготовка направлена на развитие и специализирование проявлений физических качеств для совершенствования приемов и действий фехтования. Средствами специальной физической подготовки фехтовальщика являются приемы и действия, применяемые спортсменами в фехтовальном бою.

Содержание общей физической подготовки:

- строевые упражнения (действия в строю, ходьба, бег);
- общеразвивающие упражнения (на мышцы рук, на мышцы ног, на мышцы туловища);
- упражнения из других видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры).

Специальная физическая подготовка (СФП)

Содержание специальной физической подготовки:

- упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития ловкости;
- упражнения для развития силы;
- упражнения для развития выносливости;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения на расслабление.

Технико-тактическая подготовка

Физподготовка, разминка, упражнения на разные группы мышц. Строевая подготовка. Базовые знания работа мягким мечом. Щитовая техника. Отработка: самостоятельно, с тренером, в группе, с напарником. Тренировочный бой.

Оценивание. Стойка, шаги, защиты, атаки. спарринг. Дружеская встреча квалификационный тур для 10-11 лет.
Соревнования для 12 +.

Информационные источники.

Для педагогов.

1. Мишенев, С. В. История фехтования [Текст] : На пути в вершине / С.В. Мишенев. - СПб. : Атон, 1999. - 224 с. : ил. - (Путь воина). - ISBN 5-89077-056-X : 14.90ББК 75.716 + 75.716
2. Тараторин, В. В. История боевого фехтования [] : Развитие тактики ближнего боя от древности до начала XIX века / В. В. Тараторин. - Минск : Харвест, 1998. - 384. : ил. - (Боевые искусства). - ISBN 985-433-188-3 : 20.00ББК 75.716
3. Кондратьев, В. В. Историческое фехтование [] : Зареченская школа : Методики I ступени : (В качестве вектора перспективы даны II и III ступени) / В. В. Кондратьев, А. А. Антонович. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2000. - 194. : ил. - (Боевые искусства). - ISBN 5-8183-0235-0 : 24ББК 75.716
4. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психологические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Ось-89», 2001. – 272с. (Практическая психология).
5. С-23 Сборник программ и методических материалов, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних\ под редакцией к.соц.н. Н.А.Зубриловой. – Санкт-Петербург. ООО«ОфсетПринт», 2017. – 150с.
6. Кордонский М., Кожаринов М. Очерки неформальной социотехники (Учебное пособие для ли-дера молодёжной неформальной группы). (Серия: Технология группы), предисловие В. Хилту-нена – М.: Net2Net, 2008.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
8. Школьная служба восстановительной медиации (примирения). Система подготовки медиаторов. 5-9 классы: практические занятия, тренинговые задания/ авт.-сост. О.А. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2014.

9. Бычков Ю.М. Новое в технике передвижения фехтовальщиков // Теория и практика физической культуры. – 2000. - № 11. – С. 28-29.
10. Бычков Ю.М., Войтов В.Г., Павлов А.И. Характеристика процессов мышления и воображения в системе тактического взаимодействия в спортивном фехтовании / Фехтование. Вестник, Выпуск 1. Составители Павлов А.И., Бычков Ю.М. – Смоленск, СГИФК, 2003. - С. 64-70.
11. Войтов В.Г. Классификационная проблема тактики спортивного фехтования // Теория и практика физической культуры. – 2002. - № 2. – С. 34-35.
12. Войтов В.Г. Обобщающая модель продуцирования тактического действия в спортивном фехтовании // Теория и практика физической культуры. -2004. -№ 9. -С. 32-34.
13. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие / Е.Н.Гогунев, Б.И.Мартьянов. – М.: Академия, 2000. – 288 с.
14. Дементьев В.Л., Михайлина О.С. Психомоторика и свойства высшей нервной деятельности как фактор тактико-технической успешности в соревновательной деятельности единоборцев //Актуальные проблемы спортивных единоборств / Составители: проф. Б.А. Подливаев, проф. И.Д. Свищев. – М.: СпортУниверПресс. _Вып.6. –2003.- С 97-103.
15. Лапшин А.В, Средства ведения поединков и основы технико-тактического совершенствования квалифицированных фехтовальщиц на саблях: Автореф. дис... канд. пед. наук. – М.,2003. – 23 с.37
16. Павлов А.И., Бекетов А.В., Феоктистов В.В. Специальные тактические умения, обеспечивающие решение задач подготавливающих действий в спортивном фехтовании / Фехтование. Вестник, Выпуск 1. Составители Павлов А.И., Бычков Ю.М. – Смоленск, СГИФК, 2003. - С. 102-106.
17. Павлов А.И., Войтов В.Г. Определение понятия «спортивная тактика» // теория и практика физической культуры. – 2000. – № 9. – С. 20-21.
18. Павлов А.И., Войтов В.Г., Бекетов А.В., Феоктистов В.В. Принципы формирования состава и структуры соревновательной деятельности в фехтовании / Фехтование. Вестник, Выпуск 1. Составители Павлов А.И., Бычков Ю.М. – Смоленск, СГИФК, 2003. - С. 88-94.
19. Павлов А.И., Войтов В.Г. Проблемы и направления оптимизации состава и структуры соревновательной деятельности в фехтовании: Сб. науч. тр. –Смоленск: СГИФК, 2000. –С. 98-103.
20. Спортивная метрология: Учебн. / под ред. Ю.И.Смирнова, М.М.Полявщикова. – М.: Академия,2000. – 228 с.119

21. Тышлер Д., Мовшович А., Бычков Ю., Тышлер Г., Базаревич В. Фехтование. Что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 124 с.
22. Фехтование: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2004.-144 с.
23. Эстрина И.А. Техничко-тактические показатели применения средств ведения боя фехтовальщиками высшей квалификации в официальных многоступенчатых соревнованиях // Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов спортивных резервов: Матер. науч.- практ. конф. – Ч.2. _ М.: ВНИИФК, 1990. –С. 331-332.