

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 354 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
«31» августа 2026
Председатель

И.Э. Кашенова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по
УВР
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
«31» августа 2026

Е.Л. Кот

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
№238-ОД от 31.08.2026

И.Э. Кашенова

Кашенова
Инеcса
Эрвиновна

Подписано
цифровой
подписью:
Кашенова Инеcса
Эрвиновна
Дата: 2026.09.07
15:01:51 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 11910856)
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»
для 2-4 классов
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составители:

учителя начальной школы
Ефременкова Н.Б., Кулиева А.Н.,
Панченко А.В., Селиванова З.А.,
Сидорова С.И., Терентьева Н.В.

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности. Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Актуальность данной программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений. Основной целью социально-экономического образования и воспитания младших школьников является формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начала экономической культуры. Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих задач:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфер деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учетом ограниченности возможностей;
- освоение простейших приемов выбора;
- овладение элементарными экономическими расчетами;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умения доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Цели программы:

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных

универсальных учебных действий.

Рабочая программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты), необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Полученные представления об основных вопросах финансовой культуры находят свое продолжение на уровне основного общего образования при изучении курса «Финансовая грамотность».

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в образовательном процессе

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: во 2—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др. Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность» (НОО)

2класс – 34 часа

Проблема выбора (8 часов) Ограниченность ресурсов. Возможности удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов. Выбор. Выгодный вариант. Без чего человеку не обойтись. Хочу и могу. Вещи первой необходимости в вашем доме.

Деньги (7 часов) Происхождение денег. Что такое деньги. Зачем нужны деньги. Потребность людей в деньгах. Деньги в твоей семье. Где хранят деньги. Деньги в разных странах.

Доходы и расходы (10 часов) Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия и другие источники доходов. Твой вклад в приумножении доходов семьи. Расходы семьи: на питание, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование. Что сколько стоит. Что значит экономить. Бюджет.

Покупатель и продавец (9 часов) Покупатель. Продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Мы идём за покупками. Магазины. Ярмарки. Рынки. Как вам известны цены на продукты, вещи, школьно-письменные принадлежности. Почему они разные? Конкуренция.

3 класс – 34 часа

Труд (8 часов) Почему все должны трудиться. Труд в семье. Труд на производстве. Почему труд по-разному ценится. Продукция. Товар. Услуга. Где производятся товары и услуги. Основные понятия: труд, продукция, товары, услуги.

Собственность (7 часов) Что такое собственность. Личная собственность. Семейная собственность. Общественная собственность. Государственная собственность. Понятие «имущество». Школьное имущество. Богатство. Источники богатства. Природные богатства. Богатства, созданные трудом человека. Взаимосвязь богатства и культуры. Представление о роли предпринимательства. Основные понятия: собственность, имущество, богатство, культура.

Домашнее хозяйство (8 часов) Что такое домашнее хозяйство. Обязанности членов семьи в рациональном ведении домашнего хозяйства. Управление домашним хозяйством. Твой вклад в домашнее хозяйство. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения с учётом бюджета семьи. Благосостояние семьи. Основные понятия: домашнее хозяйство, управление, потребности семьи, выбор приоритетов в удовлетворении потребностей, благосостояние.

Школьное хозяйство (10 часов) Что такое школьное хозяйство. Здание. Оборудование. Расходы школы на приобретение оборудования, литературы, инвентаря, мебели и др. Экономика школьной библиотеки. Экономика школьных мастерских. Учебно-опытный участок. Школьная столовая: доходы и расходы. Стоимость коммунальных услуг. Твой вклад в школьную экономику. Бережливость и экономность. Основные понятия: экономика, хозяйство, имущество, оборудование, коммунальные услуги, бережливость, экономность.

Итоговое занятие (1 час)

4класс – 34 часа

Местное хозяйство (11 часов). основные понятия: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитальные ресурсы, продукция, товар, услуги, потребности, средства связи.

Управление местным хозяйством (7 часов). основные понятия: управление, ресурсы, отходы, доходы, товары, бартер, избыток, недостаток, покупатель, продавец, посредник, регион.

Мир труда и профессий (6 часов). известные люди, занимающиеся экономикой, предпринимательством, торговлей. Составление и решение кроссвордов.

Возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей (10 часов). основные понятия: потребность, нужда, выбор, безопасность, здоровье, образование, информация, общение, способности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность» (НОО)

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

- коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Проблемы выбора	8
2	Деньги	7
3	Доходы и расходы	10
4	Покупатель и продавец	9
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Труд	8
2	Собственность	7
3	Домашнее хозяйство	8
4	Школьное хозяйство	10
5	Итоговое занятие	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Местное хозяйство	11

2	Управление местным хозяйством	7
3	Мир труда и профессий	6
4	Возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей	10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Возможности удовлетворения потребностей	1
2	Ограниченность ресурсов	1
3	Ограниченность времени	1
4	Выбор	1
5	Выгодный вариант	1
6	Без чего человеку не обойтись?	1
7	«Хочу» и «могу»	1
8	Вещи первой необходимости в доме	1
9	Что такое деньги, их происхождение	1
10	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1
11	Зачем нужны деньги?	1
12	Потребности людей в деньгах	1
13	Деньги в семье	1
14	Как и где хранят деньги	1
15	Деньги в разных странах	1
16	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1
17	Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1
18	Доходы семьи	1
19	Твой вклад в доходы семьи	1
20	Доходы предприятий и государства	1
21	Расходы семьи	1
22	Расходы предприятий и государства	1
23	Бюджет семьи.	1
24	Что значит экономить	1
25	Как важно вести учет доходов и расходов	1
26	Составление семейного бюджета	1
27	Покупатель. Продавец	1
28	Где покупают товары	1
29	Почему цены разные	1
30	Конкуренция	1
31	Мы идем за покупками	1
32	«Магазин» (игра)	1
33	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1
34	Итоговая игра «Экономическое поле чудес»	1

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Твой родной край, его достопримечательности, обычаи и традиции.	1
2	Почему все должны трудиться?	1
3	Труд в семье.	1
4	Труд на производстве.	1
5	Почему труд по-разному ценится?	1
6	Продукция. Товар. Услуга.	1
7	Где производят товары?	1
8	Где производят услуги?	1
9	Игра "Производим товары, предоставляем услуги"	1
10	Что такое собственность?	1
11	Личная собственность. Семейная собственность.	1
12	Государственная собственность.	1
13	Общественная собственность.	1
14	Школьное имущество.	1
15	Богатство. Источники богатства: природные богатства, результаты трудовой деятельности.	1
16	Богатство и культура.	1
17	Практическая работа "Бережем школьное имущество"	1
18	Что такое домашнее хозяйство?	1
19	Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства.	1
20	Твой вклад в домашнее хозяйство.	1
21	Управление домашним хозяйством.	1
22	Бюджет семьи.	1
23	Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения исходя из бюджета семьи.	1
24	Благосостояние семьи.	1
25	Практическая работа "Бюджет семьи"	1
26	Что такое школьное хозяйство?	1
27	Школьное здание, школьное оборудование.	1
28	Расходы школы на приобретение оборудования, инвентаря, литературы и другого имущества.	1
29	Экономика школьной библиотеки.	1
30	Школьная столовая: расходы и доходы.	1
31	Стоимость коммунальных услуг.	1
32	Твой вклад в школьную экономику.	1
33	Бережливость и экономность.	1
34	Игра-путешествие в страну "Школярия".	1

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Твой родной край, его достопримечательности, обычаи и традиции	1
2	Особенности местного хозяйства твоего края	1
3	Местное хозяйство твоего края	1
4	Природные ресурсы твоей местности	1
5	Трудовые ресурсы твоей местности	1
6	Экономические ресурсы твоей местности	1
7	Местная промышленность твоего края, ее основная продукция	1
8	Местная сфера услуг	1
9	Транспорт, связь	1
10	Сельское хозяйство и личные подсобные хозяйства	1
11	Что ты знаешь о местном хозяйстве?	1
12	Что такое управление	1
13	Система управления в твоей местности	1
14	Бюджет местного хозяйства твоего края	1
15	Ограниченные и избыточные ресурсы в твоей местности	1
16	Торговля и бартер твоего местного хозяйства с хозяйствами других регионов страны	1
17	Если бы руководителем нашего хозяйства был я... (Деловая игра)	1
18	Что ты знаешь об управлении?	1
19	Люди каких профессий нужны твоему городу (селу)	1
20	Путешествие по городу Мастеров	1
21	Предпринимательство	1
22	Хочу-могу- надо	1
23	Путь в профессию (Я через 10 лет)	1
24	Турнир юных знатоков экономистов (обобщающий урок)	1
25	Потребности и способы их удовлетворения	1
26	Что такое проект?	1
27	Выбор темы проекта и краткая формулировка задачи проекта	1
28	Требования, предъявляемые к изделиям (критерии)	1
29	Выдвижение идей и выбор лучшей идеи	1
30	Планирование проекта	1
31	Оценка проекта	1
32	Защита проекта	1
33	Подведение итогов экономического образования учащихся начальной школы	1
34	Резерв	1