

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 354 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
«31» августа 2026
Председатель

И.Э. Кашенова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по
УВР
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
«31» августа 2026

Е.Л. Кот

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
№ 238-ОД от «31» августа
2026

И.Э. Кашенова

**Кашенова Инесса
Эрвиновна**

Digitally signed by Кашенова Инесса Эрвиновна
DN: cn=Кашенова Инесса Эрвиновна, c=RU,
o=ГБОУ школа №354 Московского района г.
Санкт-Петербурга, ou=И.о. директора школы,
email=school354-spb@mail.ru
Date: 2026.09.09 17:44:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10618823)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4-ых классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной

жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного

русского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения русских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, русского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.
- .

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных

духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение

русской государственности, законов в русском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о русских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание русской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, русской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении русской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, русского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы русской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание русского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание русского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в русской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
1	Россия — наша Родина	1			Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ; Государственный музей истории религии - http://www.gmir.ru https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ; Государственный музей истории религии - http://www.gmir.ru https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Во что верят православные христиане	4			Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ; Государственный музей истории религии - http://www.gmir.ru https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru

					Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
6	Милосердие и сострадание	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
7	Православие в России	5			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
8	Православный храм и другие святыни	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;

9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
10	Христианская семья и её ценности	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
1	Россия — наша Родина	1			https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivym-v-rossii
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			электронное приложение к учебнику https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-ehlike-ne-gluhi.html Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html

5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			Государственный музей истории религии - www.gmir.ru Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
9	Этикет	2			https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posiciesh-privychku-pozhniesh-kharakter.html Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchieniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС МОДУЛЬ " ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ "

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия-наша Родина	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
2	Культура и религия	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
3	Как Христианство пришло на Русь	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
4	Бог, мир и человек	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
5	Библия, Ветхий и Новый Завет	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
6	Грехопадение (ошибка первых людей)	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
7	Вдали от рая (Каин и Авель. Потоп)	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
8	В ожидании Спасителя (Вавилонская башня. Ветхозаветные патриархи)	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
9	Десять заповедей	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
10	Благовещение. Рождество Христово	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
11	Богоявление. Испытание в пустыне	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
12	Новый Завет. Нагорная проповедь	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
13	Новый завет. Евангельские притчи	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
14	Крест. Пасха	1	http://www.gumfak.ru ;

			http://www.gmir.ru
15	Праздник Рождества Христова	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
16	Итоговые работы	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
17	Храм (храмы России)	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
18	Икона	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
19	Церковнославянский язык	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
20	Молитва	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
21	Церковь	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
22	Таинства Церкви. Причастие.	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
23	Таинства Церкви. Покаяние	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
24	Пасхи Праздник.	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
25	Подвиг	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
26	Брак. Родители и дети	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
27	Монашество	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
28	Труд и творчество	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
29	Любовь - вершина добродетелей	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
30	Суд Божий и суд человеческий	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
31	Отечество земное и небесное	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru

32	Пресвятая Богородица	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
33	Святость и Святые	1	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
34	Итоговый опрос	1	http://www.gumfak.ru ; http://www.gmir.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия – наша Родина	1	https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivym-v-rossii
2	Этика и её значение в жизни человека.	1	электронное приложение к учебнику
3	Этика в отношениях людей в обществе.	1	электронное приложение к учебнику
4	Добро и зло как основные категории этики	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
5	Нормы морали.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
6	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass
7	Культура и религия.	1	электронное приложение
8	«Золотое правило этики».	1	https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html электронное приложение
9	Нравственные ценности, идеалы,	1	https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html электронное приложение

	принципы в культуре народов России		
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
13	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
14	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
15	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
16	Природа и человек.	1	https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
17	Отношение к природе как нравственная категория	1	https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html

18	Отношение к природе как нравственная категория	1	https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html
19	Праздники как одна из форм исторической памяти	1	Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
20	Народные, государственные праздники в России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
22	Трудовая мораль.	1	https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html
23	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
24	Нравственные традиции предпринимательства	1	https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html
25	Что значит быть нравственным в наше время.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
26	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
27	Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование	1	https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-pPeaDjkHwjOugyLZI1pPFm-ReNY9kh7S1J9BbL2kXRqKXU8qxZ50t-r1hiN48p91lhUM-ABZ-4-HGUVLWUAOQhCMAEx6QAOWQ/25_Prostaya_etika_postupkov.mp4

28	Методы нравственного самосовершенствования	1	https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html
29	Нравственный выбор.	1	https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
30	Нравственный выбор.	1	https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieiesh-privychku-pozhniesh-kharaktier.html
32	Речевой этикет	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1	https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. 1-ое издание Акционерное общество “Издательство “Просвещение”

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Методическое пособие.

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. 1-ое издание Акционерное общество “Издательство “Просвещение”

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Методическое пособие.

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

<https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4->

<https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii/>

<https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html>

<https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-ehlike-ne-gluhi.html>

<https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html>

<https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuets-terpenie.html>

<https://videouroki.net/video/29-deystviya-s-pristavkoj-so.html>

<https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp->

[pPeaDjkHwjOugyLZl1pPFm-ReNY9kh7S1J9BbL2kXRqKXU8qxZ50t-r1hiN48p91lhUM-ABZ-4-](https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-pPeaDjkHwjOugyLZl1pPFm-ReNY9kh7S1J9BbL2kXRqKXU8qxZ50t-r1hiN48p91lhUM-ABZ-4-)

[HGUVLWUAOQhCMAEx6QAOWQ/25_Prostaya_etika_postupkov.mp4](https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-HGUVLWUAOQhCMAEx6QAOWQ/25_Prostaya_etika_postupkov.mp4)

<https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html>

<https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieiesh-privychku-pozhniesh-karakter.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchieniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html>

<https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html>