

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 354 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
«31» августа 2026
Председатель

И.Э. Кашенова

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по
УВР
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
«31» августа 2026

Е.Л. Кот

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора
ГБОУ школы №354
Московского района
Санкт-Петербурга
№238-ОД от 31.08.2026

И.Э. Кашенова

Кашенов Подписано
а Инесса цифровой
Эрвинов подписью:
на Кашенова Инесса
Эрвиновна
Дата: 2026.09.07
15:18:45 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9937149)

«Военные учебные сборы»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель: Самарцев А.И.
учитель ОБиЗР

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Начальная военная подготовка» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов 1 час в неделю (12 часов в течении учебного года), 1 день (5 часов –комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745

«Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;
знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;
знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои

Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;
Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия
«внутренний порядок» и «суточный наряд».

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки;
- об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде.
- о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности; оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
**ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ **					
Раздел 1. **«Строевая подготовка» **					
1.1	Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие (1 ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	3	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы. Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.	

			торжественным маршем и с песней		
Итого		3			
Раздел 2. **«Первая помощь» **					
2.1	Основы оказания первой помощи.	2	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях. Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя	
Итого		2			
Раздел 3. «Выживание в природной среде»					
3.1	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	3	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки.	Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке	

			Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы	
Итого		3			
Раздел 4. **«Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» **					
4.1	Учебная точка № 1 (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Темы Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната боевой славы) Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин) Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный	5	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Основное содержание Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия,	Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и Основные виды деятельности обучающихся операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах	

	сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка» Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты» Темы Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений		военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и Основное содержание порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности. Организация размещения	индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи. Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Основные виды деятельности обучающихся Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы. Формируют представление о назначении помещений в расположении	
--	--	--	--	---	--

			и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.	
Итого		5			
Раздел 5. Вариативный модуль					
5.1	Практическое занятие № 1(1 ч). Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения. Практическое занятие № 2 (1 ч). Огнетушители и их применение. Практическое занятие № 3 (1 ч). Тушение одежды на человеке. Практическое занятие №4 (1 ч). Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей	4	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения. Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор). Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения. Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в	

			хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.). Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы).	системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки. Вырабатывают умения использования огнетушителей. Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей. Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств. Вырабатывают алгоритм действий человека при внезапном возгорании одежды (обмундирования) на себе и на пострадавшем. Перечисляют последовательность действий при тушении возгорания одежды. Выполняют приёмы	
--	--	--	---	--	--

			Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности. Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Обращивание человека в горячей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горячей ткани. Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники. Помощь при массивных ожогах. Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом. Тушение возгораний травы и	тушения одежды на себе и на пострадавшем. Формируют представление о мерах личной безопасности при помощи пострадавшему. Аргументированно объясняют необходимость горизонтального положения при горении одежды на человеке. Выбатывают навыки тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств	
--	--	--	--	---	--

			сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара. Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом. Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.	пожаротушения. Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.	
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте.	1			
2	Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			
3	Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	1			
4	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.	1			
5	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.	1			
6	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.	1			
7	Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.	1			

8	Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	1			
9	Основные битвы и операции Великой Отечественной войны Герои Великой Отечественной войны.	1			
10	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	1			
11	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов	1			
12	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.	1			
13	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	1			
14	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них.	1			

15	Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей.	1			
16	Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени.	1			
17	Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
**ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ **					
Раздел 1. **«Строевая подготовка» **					
1.1	Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие (1 ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в	3	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Выработывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы. Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Выработывают	

	движении в составе взвода.		приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.	
Итого		3			
Раздел 2. **«Первая помощь» **					
2.1	Основы оказания первой помощи.	2	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях. Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя	

Итого		2			
Раздел 3. «Выживание в природной среде»					
3.1	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	3	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы	
Итого		3			

Раздел 4. **«Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» **

4.1	Учебная точка № 1 (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Темы Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната боевой славы) Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин) Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка» Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной,	5	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Основное содержание Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия	Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и Основные виды деятельности обучающихся операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают	
-----	--	---	--	---	--

	химической и биологической защиты» Темы Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений		при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и Основное содержание порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности. Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и	ситуационные задачи. Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Основные виды деятельности обучающихся Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы. Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.	
--	---	--	--	--	--

			назначение суточного наряда.		
--	--	--	------------------------------	--	--

Итого	5	
--------------	---	--

Раздел 5. Вариативный модуль

5.1	Практическое занятие № 1(1 ч). Борьба с возгораниями. Применение подручных и первичных средств пожаротушения. Практическое занятие № 2 (1 ч). Огнетушители и их применение. Практическое занятие № 3 (1 ч). Тушение одежды на человеке. Практическое занятие №4 (1 ч). Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей	4	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители,	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства пожаротушения. Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор). Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения. Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в системе оборонно-массовых навыков	
-----	---	---	--	--	--

			пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.). Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости,	гражданского населения и в системе боевой подготовки. Вырабатывают умения использования огнетушителей. Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей. Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей. Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств. Вырабатывают алгоритм действий человека при внезапном возгорании одежды (обмундирования) на себе и на пострадавшем. Перечисляют последовательность действий при тушении возгорания одежды.	
--	--	--	--	---	--

			электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности. Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Оборачивание человека в горящей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горящей ткани. Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники. Помощь при массивных ожогах. Тушение пламени забрасыванием снегом и	Выполняют приёмы тушения одежды на себе и на пострадавшем. Формируют представление о мерах личной безопасности при помощи пострадавшему. Аргументированно объясняют необходимость горизонтального положения при горении одежды на человеке. Вырабатывают навыки тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легковоспламеняющихся жидкостей. Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой. Формируют представление о мерах	
--	--	--	--	---	--

			грунтом. Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара. Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом. Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.	личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения. Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.	
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте.	1			
2	Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			
3	Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	1			
4	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.	1			
5	Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.	1			
6	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.	1			

7	Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.	1			
8	Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	1			
9	Основные битвы и операции Великой Отечественной войны Герои Великой Отечественной войны.	1			
10	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	1			
11	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов	1			

12	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.	1			
13	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	1			
14	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них.	1			
15	Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей.	1			

16	Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени.	1			
17	Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

