Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга, в 2020 - 2021 учебном году

№	Мероприятия	Период	ответственные
1	**Изучение нормативной базы:**		
1.1	Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года,	сентябрь - октябрь	Директор школы
2	**Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:**		
2.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	сентябрь-май	учитель ОБЖ
2.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	сентябрь-май	учитель ОБЖ классный руководитель
3	**Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)**		
3.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	октябрь	учитель ОБЖ классный руководитель
3.2	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)	сентябрь	

4	**Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в ГОУ**		
4.1.	Обеспечение пропускного режима из числа работников образовательного учреждения, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию ГОУ	постоянно	Директор школы
4.2.	Оснащение системами тревожной сигнализации (кнопками вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации. Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок	постоянно	Директор школы
4.3	Актуализация паспортов комплексной безопасности ГОУ	март, август	Зам. по АХЧ
4.4	Организация дежурства в ГОУ администрации, учителей, технического персонала	постоянно	Директор школы
4.5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	постоянно	Зам. по АХЧ
4.6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, беспрепятственные проходы)	постоянно	Зам. по АХЧ
5	**Размещение информации в ГОУ:**		
5.1	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму	сентябрь	учитель ОБЖ
5.2	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГОУ	в течение года	учитель ОБЖ
6	**Проведение классных и общешкольных родительских собраний:**		
6.1	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	по плану	социальный педагог
6.2	О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	по плану	социальный педагог
6.3	«Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность	по плану	социальный педагог
6.4	«Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	по плану	социальный педагог
7	**Проведение разъяснительной работы с обучающимися:**		
7.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	постоянно	учитель ОБЖ
7.2	«Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом	по плану	учитель ОБЖ

	антитеррористического комитета		
7.3	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»	в течение года	социальный педагог
7.4	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь - ноябрь	учитель ОБЖ
8	**Тематические уроки:**		
8.1	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь	учитель ОБЖ
8.2	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	сентябрь - октябрь	учитель ОБЖ
8.3	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	декабрь	учитель ОБЖ
8.4	«Урок мужества»	май	учитель ОБЖ
8.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	учитель информатики
8.6	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	по плану ГОУ	социальный педагог
8.7	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	по плану ГОУ	социальный педагог
8.8	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность»,	в течение года	социальный педагог
9	**Классные часы:**		
9.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;	по плану ГОУ	учитель ОБЖ
9.2	«Международный день Организации Объединенных Наций»	октябрь	классный руководитель
9.3	«4 ноября - День народного единства»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	ноябрь	классный руководитель
9.4	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь-май	учитель ОБЖ
9.5	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	по плану ГОУ	Учитель ОБЖ
9.6	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	классный руководитель
9.7	«Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	январь	учитель истории
9.8	«Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	по плану ГОУ	учитель ОБЖ

9.9	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	март	учитель истории
9.10	«День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	по плану ГОУ	учитель истории
9.11	«Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»	по плану ГОУ	учитель истории
9.12	«Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур»	ноябрь	учитель истории
9.13	Тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», «Земля без войны»	по плану ГОУ	Зав. музеем
10	**Беседы:**		
10.1	«Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; «Теракты в США 11 сентября 2001 года».	сентябрь	учитель ОБЖ
10.2	Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при	ноябрь	учитель ОБЖ
10.3	По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	октябрь	учитель ОБЖ
10.4	«Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	Сентябрь-май	учитель ОБЖ
10.5	«Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».	по плану ГОУ	учитель ОБЖ
10.6	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	по плану ГОУ	социальный педагог
10.7	«Для подвига нет возраста и национальности»	декабрь	Зам по ВР
10.8	«Служу России!».	февраль	Зам по ВР
10.9	«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»	по плану ГОУ	учитель ОБЖ
10.10	«Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»	октябрь	учитель ОБЖ
11	**Общешкольные акции:**		
11.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против	сентябрь	классный руководитель

11.2	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	учитель ОБЖ
11.3	Участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов	сентябрь	зам. по ВР
11.4	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	учитель информатики
12	**«Круглые столы»:**		
12.1	«Молодежные субкультуры. «За» и «Против»	декабрь	зам. по ВР
13	**Конкурсы:**		
13.1	Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм - глобальная угроза человечеству»	декабрь	зам. по ВР
13.2	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»	октябрь	зам. по ВР
13.6	Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» 7-8 классов	по плану ГОУ	зам. по ВР
13.7	Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!»	март	зам. по ВР
14	**Выставки:**		
14.3	Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	апрель	классный руководитель
14.4	Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	по плану ГОУ	библиотекарь
14.5	Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	по плану ГОУ	учитель ИЗО

15	**Обучающие игры:**		
15.1	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	апрель	классный руководитель
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности»	апрель	учитель ОБЖ
16	**Работа с родителями (законными представителями)**		
16.1	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	октябрь	Зам по ВР
16.2	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	по плану ГОУ	социальный педагог
16.3	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм - угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой	по плану ГОУ	социальный педагог
16.4	Проведение анкетирования по вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» и др.	по плану ГОУ	социальный педагог