

**Технологическая карта урока ОРКСЭ в 4 классе по теме
«Святой великомученик и Победоносец Георгий»**

<p>Цель, задачи, результаты. Используемые основные технологии, методы. Основные понятия занятия/урока. Этапы урока</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- осмысление истории жизнеописания и подвига святого, великомученика Георгия Победоносца;- формирование отношения к культурным ценностям, связанным с почитанием святого, великомученика Георгия Победоносца. <p>Познавательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство учащихся с выдающейся исторической личностью Георгия Победоносца, предметами культурного (духовного) наследия, связанными с сохранением памяти о святом, великомученике Георгии Победоносце;- развитие способности к оценке эпизодов жизни святого, чудесах, связанных с Георгием Победоносцем;- знание о почитании святого, великомученика Георгия Победоносца, об обращении-молитвы людей к святому; <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание должного отношения к защитникам государства;- воспитание уважительного отношения к культурным ценностям, связанным с именем Георгия Победоносца, гражданской позиции учащихся; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- общекультурное развитие ребенка;- эстетическое развитие путем возвышения чувств ребенка;- закладывание понимания символического изображения победы над злом внутри человека, духовно-нравственных основ;- привлечение внимания подрастающего поколения к истории Христианства <p>Технологии:</p> <p>Технология развивающего обучения Технология проблемного обучения Технология развития личности Технология групповой работы(работа в парах) Икт</p> <p>Методы:</p> <p>Интерактивный « Учитель-ученик-ученик» Метод контрольных вопросов Метод работы в парах</p> <p>Основные понятия занятия/урока :</p> <p>Христианский святой Христианский подвиг, чудеса Мученическая кончина Зло внутреннее и внешнее Молитва (разговор, обращение к Богу) Икона Георгиевский кавалер (А.В.Суворов и др) Георгиевская ленточка, Георгиевский зал</p>
--	--

<p>I. Вводный</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализация знаний по теме- мотиватор темы	<p>Видеофайл - ребенок ставит свечку у иконы Георгия Победоносца и просит о чем-то святого.</p> <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как вы думаете, с какими словами мальчик обращается к святому? Запишите варианты на листочках. Обсудите в парах. Зачитайте ответы. <p>Учитель выборочно и кратко записывает на доске, можно в соответствии с темой (Просьба, благодарность, почитание-любовь)</p>
---	---

II. Основной

-содержание:

литературный, аудио, видео, визуальный материал, способствующий раскрытию темы, достижению цели - (описание) технологии, методики, задания..., ведущие к раскрытию цели урока/занятия - деятельность учителя, деятельность учащихся

А кто слышал про Георгия Победоносца? (Поднимают руки.) Давайте узнаем, с чего начинается история жизненного пути этого человека?**Слайд 3 - Детство**

Ученик: Родился Георгий много лет назад в далёкой стране Каппадокия, которая сейчас находится на территории современной Турции. Родители его были людьми богатыми, знатными. Верили они в Иисуса Христа и сына своего воспитали в вере христианской...

Слайд 4 – Воинская служба

-Так как родители воспитали Георгия в вере христианской, то, как вы думаете, какими человеческими качествами обладал юноша, если учесть, что он находился на воинской службе, где римский император Диоклетиан впоследствии назначил самым старшим военачальником?

(Ответы детей, в конце один подготовленный ребенок:)

Ученик: Юношей поступил Георгий на воинскую службу. Получив прекрасное образование и достигнув зрелого возраста, Георгий, отличавшийся красотой лица, мужеством, силой, был возведен в почетное звание начальника войска. В этом чине он проявил поразительную всех храбрость в битвах, и Римский император Диоклетиан почтил его званием воеводы.

Слайд 5 - Подвиги

Что еще вам известно о жизни Георгия Победоносца? (ответы детей)

Особо надо подчеркнуть, что Георгий занимал высокий пост на военной службе. Отличавшийся умом, мужеством и физической силой, он стал одним из тысяченачальников и любимцем императора Диоклетиана. И при этом отказался от земного благополучия и славы ради любви к Господу.

Когда Диоклетиан замыслил истребить всех христиан, потому что поклонялся идолам, святой Георгий, раздав имущество бедным, решил, что для него наступило время, которое послужит ко спасению его души.

Рассмотрим изображения:

1. Всем понятно, где на каждом изображении Георгий Победоносец?
2. Почему на рисунке слева у Георгия руки в таком положении и место, где он находится, очень темное? Подтвердите свое предположение другими деталями.
3. На центральном изображении обратите внимание на руку. Что означает этот жест?

(Чтение отрывка учителем)

На последнем совещании императора Георгий сказал:

- Царь, князья и сановники! Вы существуете для того, чтобы соблюдать хорошие законы и праведные суды. Зачем же вы неистово воздвигаете вашу ярость против христиан? Зачем уклоняетесь в беззаконие, издавая неправильные постановления о суде неповинных и не причинивших никому обиды христиан? Вы гоните и мучаете их, принуждая к нечестию – идолослужению. Не прельщайтесь же ложью: ваши идолы – не боги! Есть единый Бог, Бог христианский!

Познайте же истину и научитесь благочестию или не смущайте своим безумием тех, кто познал истинное благочестие.

4. Смог ли император уговорить святого Георгия отречься от Христа? Почему вы так думаете? (Об этом нам говорит третье изображение) **Слайд 6.**

Великомученик Георгий погиб также, как и его отец за исповедание Христа. Своим подвигом с помощью Господа одержал победу над злом – мучителями-идолопоклонниками. (Без Бога человек не пережил бы подобных испытаний)

Великомученика Георгия за мужество и за духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности — называют еще Победоносцем.

Во время заточения св. Георгия в темницу услышал о чудедеяниях некто Гликерий, простой землепашец, у которого вол свалился с горы в лес и разбился до смерти. Он пришел в темницу и рассказал о своей горе. Георгий сказал ему, улыбаясь: «Иди, брат, и не горюй. Христос, мой Бог, вернет волю твоему животному». Гликерий поверил словам святого и действительно нашел вола своего живым.

На иконах св. Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим копьём змия. Это изображение основано на предании и относится к посмертным чудесам святого великомученика Георгия. Рассказывают, что недалеко от места, где родился св. Георгий в городе Бейруте, в озере жил змей, который часто пожирал людей той местности. Что это был за зверь — удав, крокодил или большая ящерица — неизвестно. Суеверные люди той местности для утоления ярости змея начали регулярно по жребию отдавать ему на съедение юношу или девушку.

Однажды жребий выпал на дочь правителя той местности. Ее отвели к берегу озера и привязали, где она в ужасе стала ожидать появления змея. Когда же зверь стал приближаться к ней, вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьём поразил змея и спас девушку. Этот юноша был святой великомученик Георгий.

Таким чудесным явлением он прекратил уничтожение юношей и девушек в пределах Бейрута и обратил ко Христу жителей той страны, которые до этого были язычниками.

Слайд 7

Это было давно, но почему мы до сих пор помним?

А где вы могли видеть изображения этого святого или предметы, связанные с его именем (Можно попросить одного ребенка доставать из мешочка фото или предметы при ответах остальных и прикреплять на доску (по возможности)). (Или дети в парах вспоминают и записывают на листок свои ответы)

Наивысшими военными наградами Российской империи были орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия, учрежденный императрицей Екатериной Второй 26 ноября (7 декабря) 1769 года

<p>III. Заключение - рефлексия - контроль -оценка уровня достигнутых результатов</p>	<p>-Обсуждение ответов, проверка их правильности (презентация слайды №)</p> <p>-иконы -скульптуры -картины -герб Москвы и России -монеты</p> <p>-Георгиевский крест (можно поговорить о людях, награжденных Георгиевским крестом – явившие себя образцом жертвенного служения Богу, своему Отечеству и ближнему. «...Почитая и любя нелицемерно Бога, а в Нем и братьев моих, человеков, никогда не соблазняясь приманчивым пением сирен роскошной и беспечной жизни, обращался я всегда с драгоценнейшим на земле сокровищем – временем – бережливо и деятельно...» - А.В. Суворов</p> <p>Прощаясь с Суворовым, придворные пели 90 псалом Давида, написанный как будто для него...«Не приидет к тебе зло, и рана не приблизится телеси твоему, яко Ангелом Своим заповесть о тебе, сохранитица во всех путех твоих. На руках возьмут тя, да не когда преткнеши о камень ногу твою...»</p> <p>Разрывались кругом Суворова гранаты, летали пули и картечь, кипел рукопашный бой, а он остался жив. По ледяной круче в горах полз под ним казачий конь и не споткнулся, и не упал в пропасть. И Суворов остался невредим.</p> <p>-Георгиевская ленточка (история) Как изображается Георгий Победоносец? На коне, копьем поражает дракона-змея) Что это за дракон? (Дракон во всех сказках-это зло) Значит, Георгий Победоносец побеждает злои помогает защититься от него(войны, беды) Но зло есть не только внешнее, но и внутреннее. А что это за зло? (ответы детей-драки, ссоры, ругань, вранье, воровство ..)</p> <p>Вывод: Значит, человек – мальчик(можно вернуться к листочкам на доске)мы можем попросить Святого Георгия Победоносца защитить нас от беды и помочь нам справиться со своими дурными мыслями и поступками.</p> <p>Слайд 8, 9</p> <p>-О чем бы вы хотели попросить Святого Георгия Победоносца? (Дети пишут ответы на листках). Можно зачитать чью-то просьбу, благодарность, хваление.</p>
---	--